



ALFABETIZAÇÃO

Ministério da Educação e Cultura

Fundação Movimento Brasileiro de Alfabetização

MOBRAL



LIVRO DE MATEMÁTICA

7ª edição

ALFABETIZAÇÃO

Ministério da Educação e Cultura

Fundação Movimento Brasileiro de Alfabetização

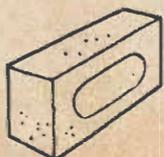
MOBRAL

LIVRO DE MATEMÁTICA

Sétima Edição

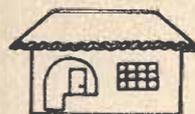
VAMOS REPRESENTAR NÚMEROS

Quantos?



1

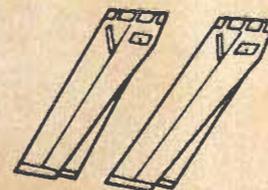
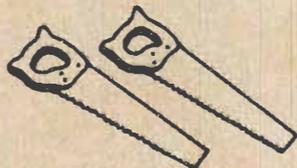
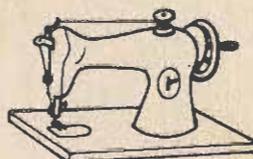
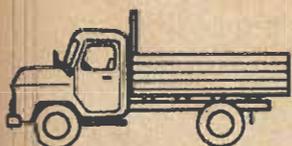
um



1

uma

Agora é sua vez:

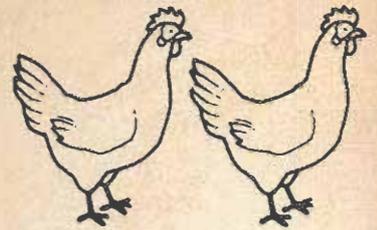
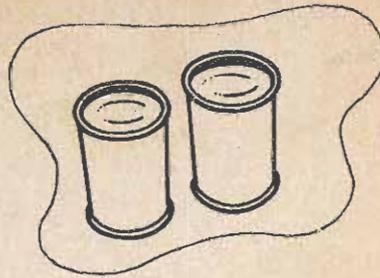
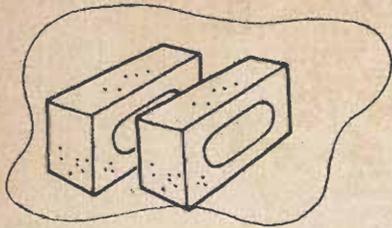


2

dois

2

duas



$1 + 1 = 2$

$\dots + \dots = 2$

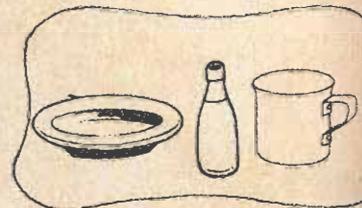
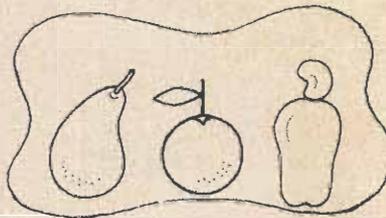
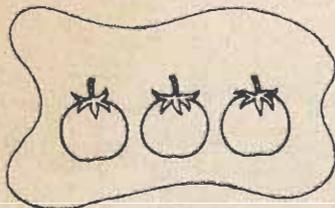
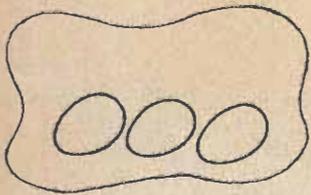
.....

$1 + 1 = \dots$

.....

$1 + \dots = 2$

Qual é o número?



3

três

.....

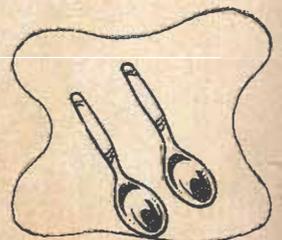
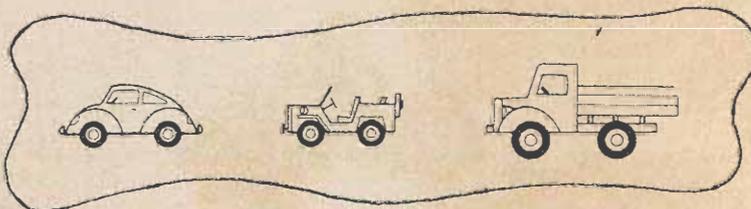
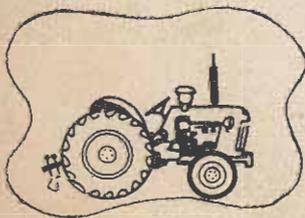
.....

.....

.....

.....

.....



.....

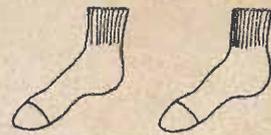
.....

.....

.....

.....

.....



..... + =

..... + =

2 + 1 = 3

1 2 = 3

1 + 1 1 = 3

1 + 1 = 2

1 + 2 =

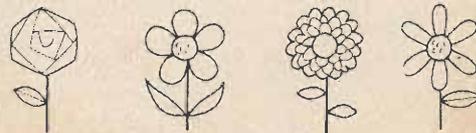
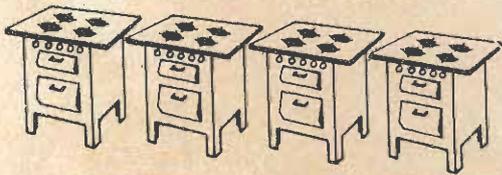
1 + 1 2

Escreva os algarismos:



4

.....



.....

.....

quatro 4

três

dois

um

Complete:

$2 + 2 = \dots\dots\dots$

$3 + 1 = \dots\dots\dots$

$1 + 3 = \dots\dots\dots$

$1 + 1 + 1 = \dots\dots\dots$

$1 + 2 + 1 = \dots\dots\dots$

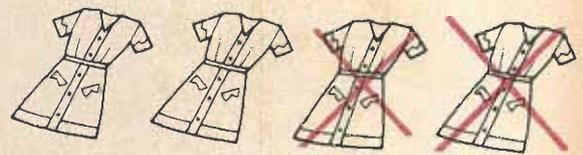
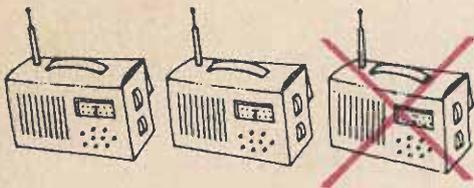
$1 + 1 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots + \dots\dots = 4$

$\dots\dots + \dots\dots = 2$

$\dots\dots + \dots\dots = 3$

Observe e depois complete:



$3 - 1 = 2$

$4 - 1 = \dots\dots\dots$

$3 - 1 = \dots\dots\dots$

1, 2, , , 4

1, , , 3, ,

$2 - 1 = \dots\dots\dots$

$4 - 1 = \dots\dots\dots$

, 2, , ,

$4 - 2 = 2$

$4 - 3 = \dots\dots\dots$

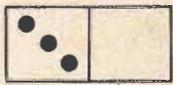
$3 - 2 = \dots\dots\dots$

4, , , , 1

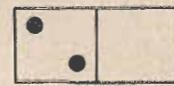
, 2

Quantos?

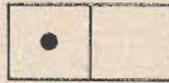
Escreva os algarismos. Veja o exemplo:



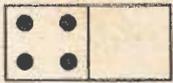
3



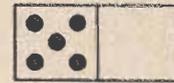
.....



.....



.....



.....

Complete:

um,,,, cinco

5, 4,,,

1,, 3,,

Resolva:

$3 + 2 = \dots\dots\dots$

$1 + 4 = \dots\dots\dots$

$2 + 1 = \dots\dots\dots$

$2 + 2 = \dots\dots\dots$

$1 + 3 = \dots\dots\dots$

$1 + 1 = \dots\dots\dots$

$5 - 1 = \dots\dots\dots$

$4 - 1 = \dots\dots\dots$

$3 - 1 = \dots\dots\dots$

$5 - 2 = \dots\dots\dots$

$4 - 2 = \dots\dots\dots$

$3 - 2 = \dots\dots\dots$

$2 + \dots\dots + \dots\dots = 5$

$1 + \dots\dots + \dots\dots = 4$

$\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = 5$

$2 + \dots\dots + \dots\dots = 4$

$5 - \dots\dots = 4$

$4 - \dots\dots = 1$

$3 - \dots\dots = 2$

$5 - \dots\dots = 3$

$4 - \dots\dots = 2$

$3 - \dots\dots = 1$

$5 - \dots\dots = 2$

$4 - \dots\dots = 3$

$5 \dots\dots 2 = 3$

$2 \dots\dots 2 = 4$

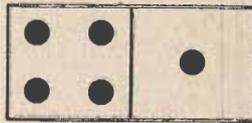
$1 \dots\dots 1 \dots\dots 1 = 3$

$5 \dots\dots 1 = 4$

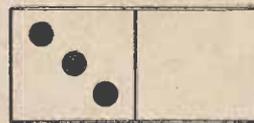
$3 \dots\dots 1 = 4$

$2 \dots\dots 1 \dots\dots 2 = 5$

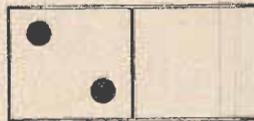
Quantos?



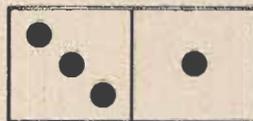
5



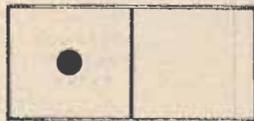
.....



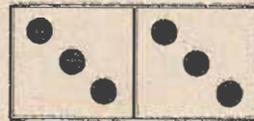
.....



.....

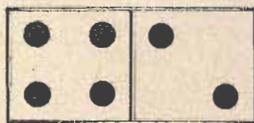


.....

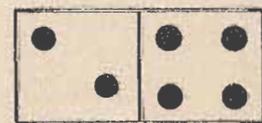


6

.....



$4 + 2$
seis



$2 + \dots$

.....

Complete. Veja o exemplo:



$$3 + 3 = 6$$



.....



.....



.....



.....



.....

Resolva:

$$2 + 2 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 1 = \dots\dots\dots$$

$$3 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$3 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$4 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$4 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$6 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$5 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$4 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$6 - 5 = \dots\dots\dots$$

$$5 - 1 = \dots\dots\dots$$

$$4 - 2 = \dots\dots\dots$$

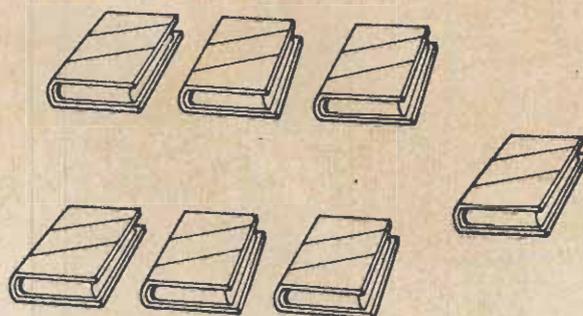
$$6 - 1 = \dots\dots\dots$$

$$5 - 2 = \dots\dots\dots$$

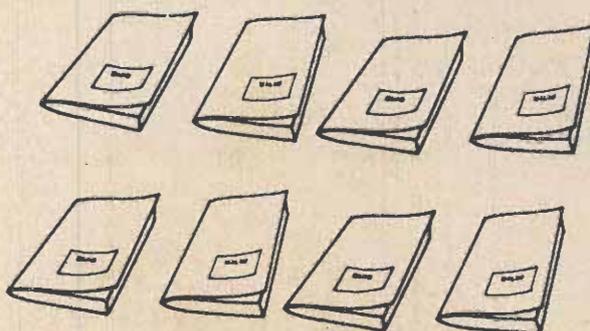
$$4 - 1 = \dots\dots\dots$$

Quantos?

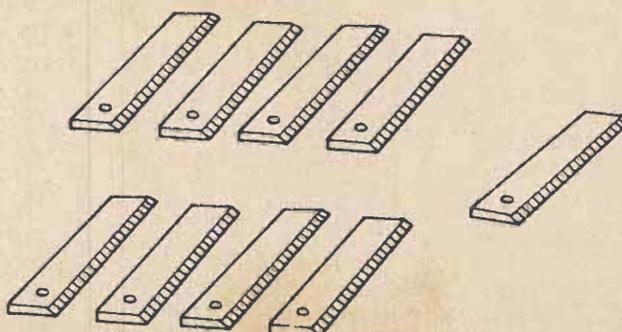
7
sete



8
oito



9
nove



Resolva:

$4 + 4 = \dots\dots\dots$

$5 + 4 = \dots\dots\dots$

$6 + 3 = \dots\dots\dots$

$6 + 1 = \dots\dots\dots$

$3 + 2 = \dots\dots\dots$

$2 + 7 = \dots\dots\dots$

$9 - 8 = \dots\dots\dots$

$4 - 2 = \dots\dots\dots$

$6 - 3 = \dots\dots\dots$

$6 - 3 = \dots\dots\dots$

$9 - 4 = \dots\dots\dots$

$2 - 1 = \dots\dots\dots$

Observe o exemplo e resolva:



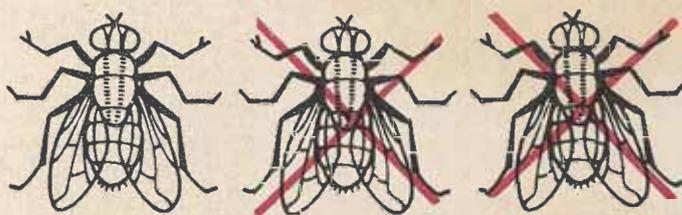
$7 - 3 = 4$



Observe:



$$3 - 1 = 2$$



$$3 - 2 = 1$$



$$3 - 3 = 0$$

Resolva:

$6 - 3 = \dots\dots\dots$

$8 - 5 = \dots\dots\dots$

$9 - 7 = \dots\dots\dots$

$6 - 6 = \dots\dots\dots$

$8 - 8 = \dots\dots\dots$

$9 - 9 = \dots\dots\dots$

Complete:

$8 > 6$

$9 > 6$

$3 > 0$

$4 > 3$

$8 > \dots$

$7 > \dots$

$5 > \dots$

$3 > \dots$

$8 > \dots$

$4 > \dots$

$1 > \dots$

$2 > \dots$

$6 < 8$

$0 < 1$

$8 < 9$

$0 < 1$

$5 < \dots$

$4 < \dots$

$6 < \dots$

$2 < \dots$

$1 < \dots$

$5 < \dots$

$4 < \dots$

$4 < \dots$

Observe os exemplos e complete:

$8 = 8$

$6 \dots 7$

$5 \dots 2$

$6 \dots 6$

$8 < 9$

$7 \dots 9$

$4 \dots 2$

$2 \dots 4$

$9 > 5$

$5 \dots 1$

$0 \dots 0$

$3 \dots 3$

$6 > \dots$

$6 < \dots$

$8 = \dots$

$6 > \dots$

$6 < \dots$

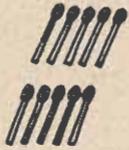
$6 = \dots$

$6 > \dots$

$6 < \dots$

$9 = \dots$

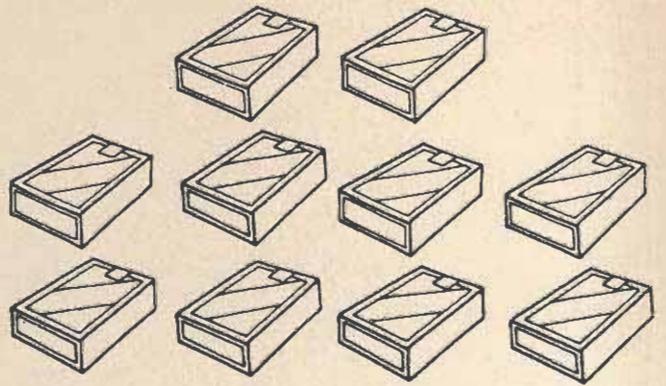
Quantos?



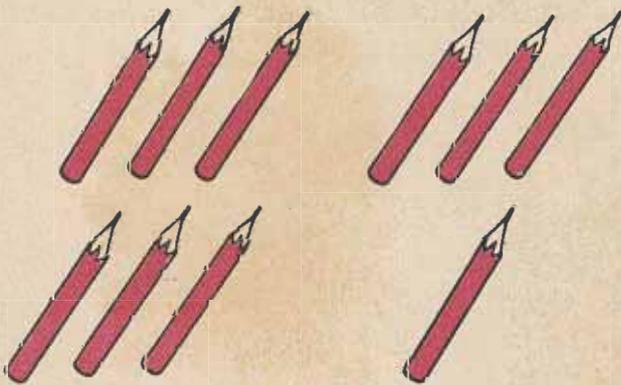
10

dez

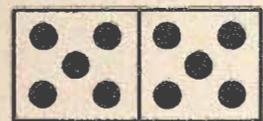
uma dezena



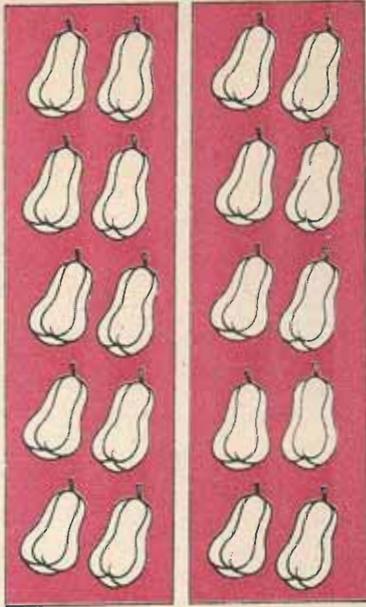
uma dezena



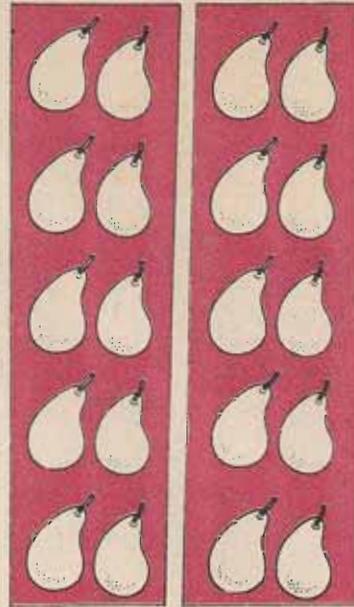
.....
.....



.....
.....



$$10 + 10 = 20$$



$$\dots + \dots = \dots$$

Resolva:

$$6 + 6 + 6 + 2 = \dots$$

$$5 + 5 + 5 + 5 = \dots$$

$$10 + 5 + 5 = \dots$$

$$8 + 1 + 1 + 10 = \dots$$

Resolva:

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots$$

$$5 + 5 = \dots$$

$$6 + 4 = \dots$$

$$7 + 3 = \dots$$

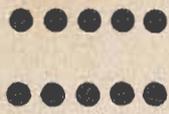
$$8 + 2 = \dots$$

$$6 + 4 = \dots$$

$$3 + 2 + 1 + 1 + 3 = \dots$$

$$9 + 1 = \dots$$

Observe e complete:



10

dez

dezena



1

um

unidade

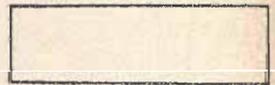


.....

.....

.....

.....



Observe e complete:



10

dez



11

onze



12

doze



treze



quatorze



quinze



Complete:

doze 12

quinze

quatorze

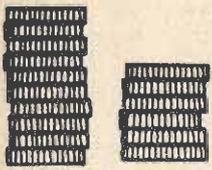
dez

treze

onze

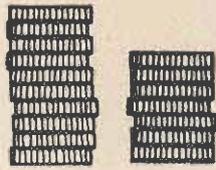
Complete:

10, _____, _____, _____, _____, 15

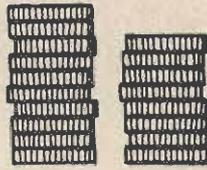


16

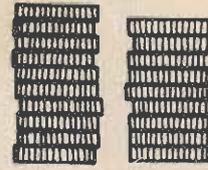
dezesseis



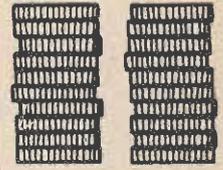
dezessete



dezoito



dezenove



20

vinte

Complete:

vinte 20

dezesseis _____

dez _____

dezoito _____

dezenove _____

dezessete _____

10, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, 20

Complete:

$20 + 1 = 21$

$20 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

Observe:



$$20 + 10 = 30$$



$$30 + 10 = 40$$



$$40 + 10 = 50$$

Resolva:

$30 + 2 = \dots\dots\dots$

$40 + 8 = \dots\dots\dots$

$50 + 3 = \dots\dots\dots$

$30 + 6 = \dots\dots\dots$

$40 + 5 = \dots\dots\dots$

$50 + 2 = \dots\dots\dots$

$30 + 1 = \dots\dots\dots$

$40 + 1 = \dots\dots\dots$

$50 + 5 = \dots\dots\dots$

$30 + 8 = \dots\dots\dots$

$40 + 6 = \dots\dots\dots$

$50 + 8 = \dots\dots\dots$

$30 + 9 = \dots\dots\dots$

$40 + 7 = \dots\dots\dots$

$50 + 6 = \dots\dots\dots$

$30 + 3 = \dots\dots\dots$

$40 + 3 = \dots\dots\dots$

$50 + 9 = \dots\dots\dots$

$30 + 7 = \dots\dots\dots$

$40 + 2 = \dots\dots\dots$

$50 + 4 = \dots\dots\dots$

$30 + 4 = \dots\dots\dots$

$40 + 4 = \dots\dots\dots$

$50 + 7 = \dots\dots\dots$

$30 + 5 = \dots\dots\dots$

$40 + 9 = \dots\dots\dots$

$50 + 1 = \dots\dots\dots$

Resolva:

$40 - 20 =$

$50 - 40 =$

$30 - 10 =$

$40 - 10 =$

$50 - 10 =$

$30 - 30 =$

$40 - 30 =$

$50 - 20 =$

$30 - 20 =$

Complete:

5, 10, _____, _____, 25, _____, _____, _____, _____, 50

Observe e resolva:

$50 + 10 = 60$

$30 + 30 = 60$

$40 + 20 = 60$

$60 + 1 =$ _____

$60 + 4 =$ _____

$60 + 7 =$ _____

$60 + 5 =$ _____

$60 + 5 =$ _____

$60 + 6 =$ _____

$60 + 3 =$ _____

$60 + 9 =$ _____

$60 + 2 =$ _____

Coloque $>$, $<$ ou $=$

50 _____ 60

32 _____ 30

57 _____ 50

55 _____ 45

65 _____ 68

60 _____ 60

$30 + 20$ _____ 50

$30 + 30$ _____ $20 + 40$

$40 + 20$ _____ $30 + 20$

$10 + 20$ _____ $10 + 50$

Resolva:

$60 - 60 = \dots\dots\dots$	$50 - 20 = \dots\dots\dots$	$40 - 10 = \dots\dots\dots$
$60 - 50 = \dots\dots\dots$	$50 - 30 = \dots\dots\dots$	$40 - 20 = \dots\dots\dots$
$60 - 40 = \dots\dots\dots$	$50 - 10 = \dots\dots\dots$	$40 - 30 = \dots\dots\dots$
$60 - 30 = \dots\dots\dots$	$50 - 50 = \dots\dots\dots$	$40 - 40 = \dots\dots\dots$
$60 - 20 = \dots\dots\dots$	$50 - 40 = \dots\dots\dots$	$40 - 0 = \dots\dots\dots$
$60 - 10 = \dots\dots\dots$		

Resolva:

$60 - 5 = \dots\dots\dots$	$60 - 8 = \dots\dots\dots$	$60 - 3 = \dots\dots\dots$
$60 - 2 = \dots\dots\dots$	$60 - 7 = \dots\dots\dots$	$60 - 4 = \dots\dots\dots$
$40 - 8 = \dots\dots\dots$	$30 - 1 = \dots\dots\dots$	$20 - 8 = \dots\dots\dots$
$40 - 5 = \dots\dots\dots$	$30 - 6 = \dots\dots\dots$	$20 - 4 = \dots\dots\dots$

Observe e resolva:

$60 + 10 = 70$	$70 + 10 = 80$	$80 + 10 = 90$
$40 + 30 = \dots\dots\dots$	$60 + 20 = \dots\dots\dots$	$30 + 60 = \dots\dots\dots$
$20 + 50 = \dots\dots\dots$	$50 + 30 = \dots\dots\dots$	$40 + 50 = \dots\dots\dots$

Resolva:

$10 + 20 + 30 = \dots\dots\dots$

$60 + 10 + 10 = \dots\dots\dots$

$10 + 20 + 10 = \dots\dots\dots$

$40 + 10 + 20 = \dots\dots\dots$

$30 + 10 + 10 = \dots\dots\dots$

$10 + 10 + 50 = \dots\dots\dots$

$30 + 5 + 30 = \dots\dots\dots$

$15 + 5 + 10 = \dots\dots\dots$

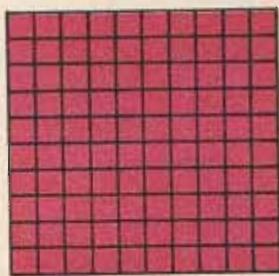
$65 + 5 + 15 = \dots\dots\dots$

$25 + 5 + 30 = \dots\dots\dots$

$20 + 5 + 15 = \dots\dots\dots$

$35 + 5 + 25 = \dots\dots\dots$

Observe:



100

cem

uma centena



10

dez

uma dezena

Centenas	Dezenas	Unidades
		

1

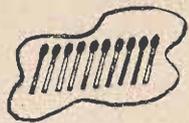
0

0

Dezenas	Unidades
	

1 0

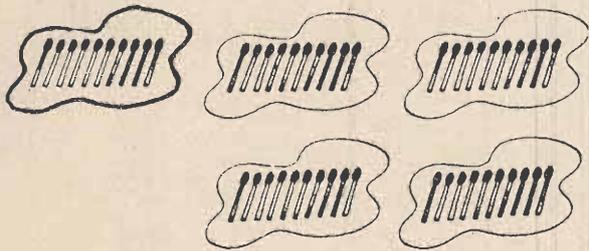
Complete:



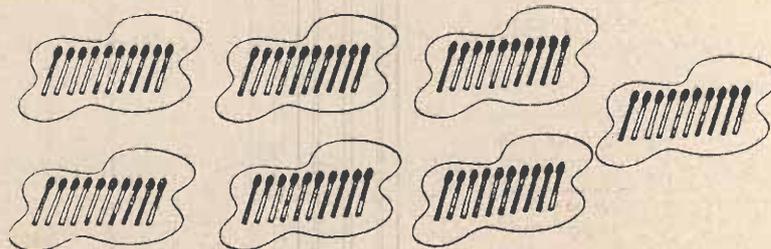
1 dezena



.....dezenas



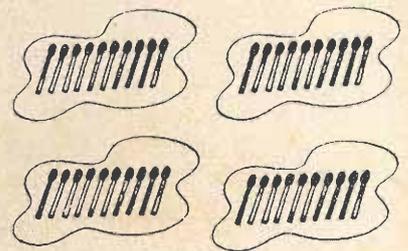
.....dezenas



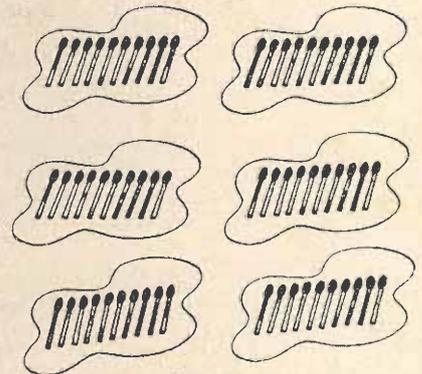
.....dezenas



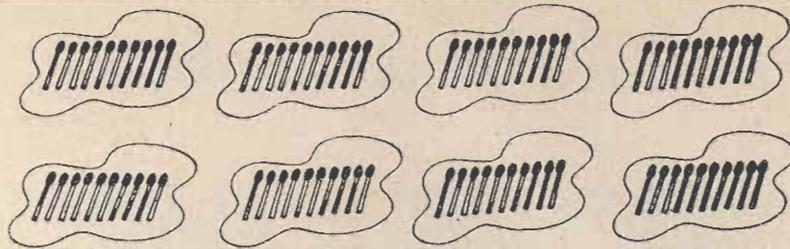
.....dezenas



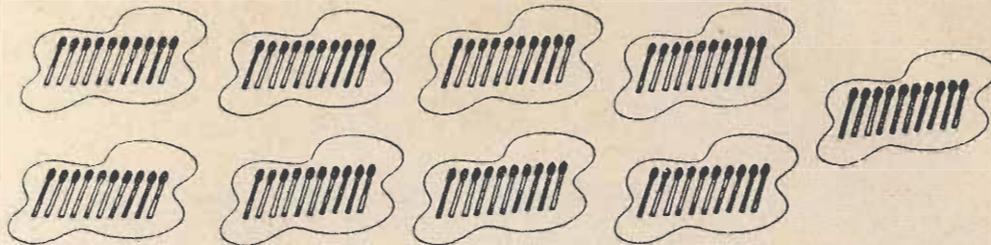
.....dezenas



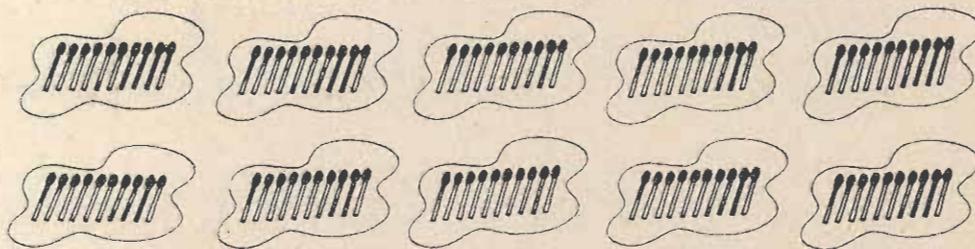
.....dezenas



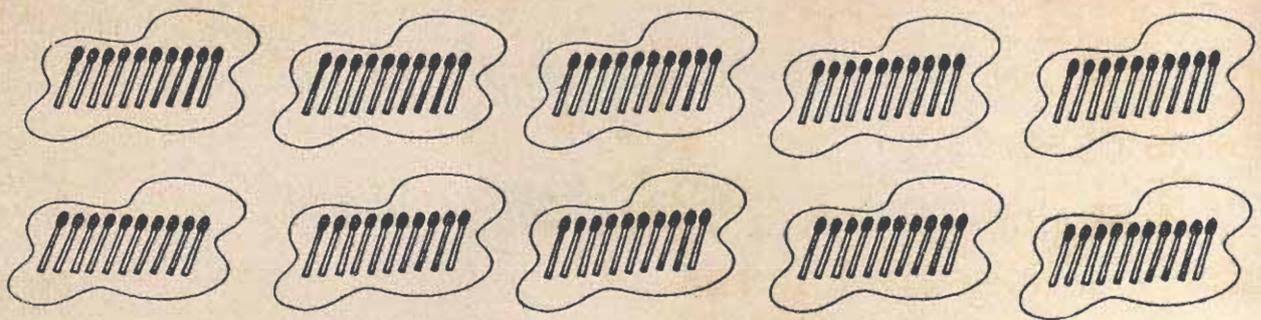
.....dezenas



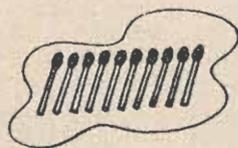
.....dezenas



10 dezenas
UMA CENTENA
100 unidades



100
CEM
UMA CENTENA



10
DEZ
UMA DEZENA



1
UM
UMA UNIDADE

VAMOS FAZER OPERAÇÕES

Vamos observar:

João trabalhou 6 horas ontem e hoje 5 horas. João trabalhou, ao todo, 11 horas.

Para resolver este problema você faz uma adição. A adição é uma operação.

$$6 + 5 = 11$$

Esta operação também pode ser feita:

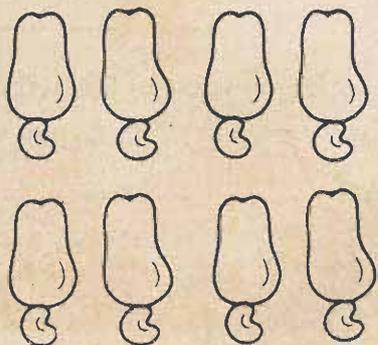
$$\begin{array}{r} 6 \\ 5 \\ \hline 11 \end{array}$$

Quais são os resultados?

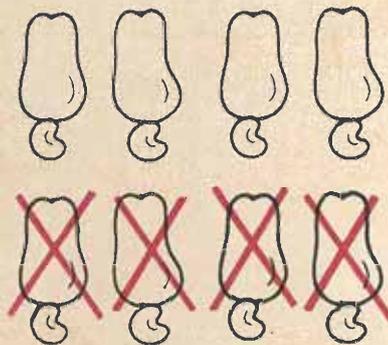
$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

Vamos fazer uma adição e uma subtração:



$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline 8 \end{array} +$$



$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ \hline 4 \end{array} -$$

Quais os resultados das subtrações?

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 8 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 5 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 6 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 7 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 4 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 8 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \\ \hline \end{array} -$$

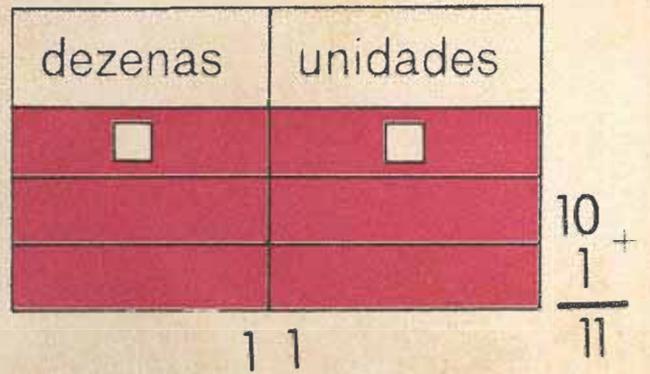
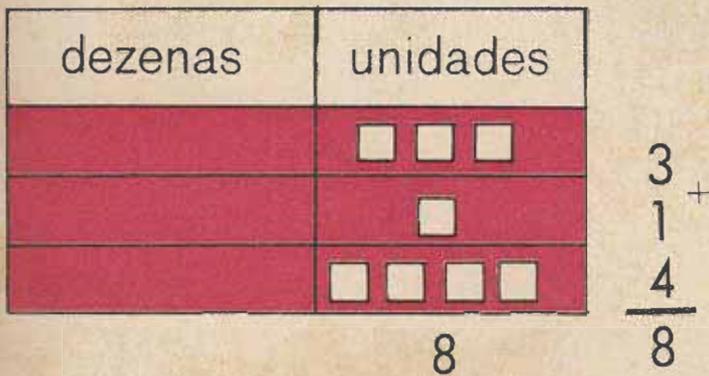
$$\begin{array}{r} 11 \\ 5 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 6 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 7 \\ \hline \end{array} -$$

Mais adições.

Observe:



Resolva:

$$\begin{array}{r} 6 \\ 8^+ \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

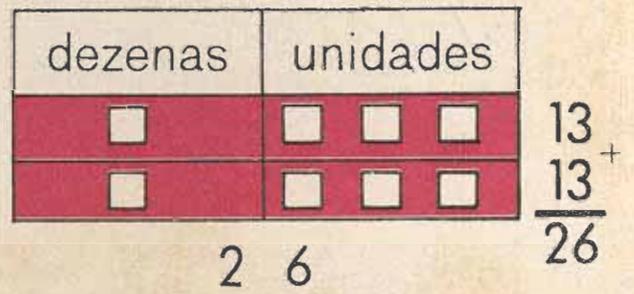
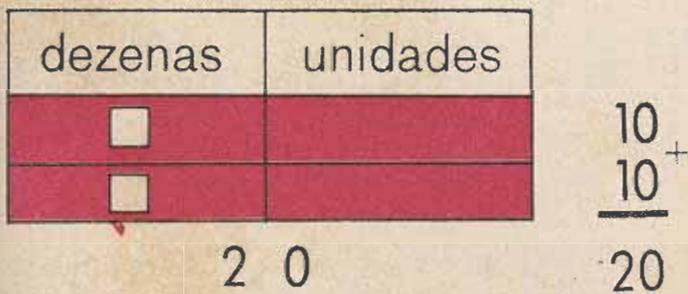
$$\begin{array}{r} 3 \\ 9^+ \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2^+ \\ 6 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6^+ \\ 9 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5^+ \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

Observe:



Resolva:

$$\begin{array}{r} 25 \\ 11^+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 12^+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 10^+ \\ 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 15^+ \\ 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 45^+ \\ 30 \\ \hline \end{array}$$

Resolva:

$$\begin{array}{r} 20 \\ 20^+ \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 15^+ \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 16^+ \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ 10 \\ 16^+ \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 46 \\ 31^+ \\ \hline 10 \end{array}$$

Resolva:

$$\begin{array}{r} 30 \\ 10^- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ 20^- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ 40^- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 30^- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ 60^- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ 30^- \\ \hline \end{array}$$

Observe:

dezenas	unidades
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

$$\begin{array}{r} 25 \\ 11^- \\ \hline 14 \end{array}$$

Resolva:

$$\begin{array}{r} 38 \\ 16^- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ 15^- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ 13^- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ 34^- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ 15^- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ 12^- \\ \hline \end{array}$$

Observe:

dezenas	unidades
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	2

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 4 \\ \hline 32 \end{array}$$

Resolva:

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

Resolva:

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 6 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 4 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 14 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ + 4 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

É adição ou subtração? Vamos descobrir:

Um feirante vendeu, ontem, 35 quilos de feijão branco, 20 quilos de feijão roxinho e 10 quilos de feijão preto. Quantos quilos, ao todo, êle vendeu?

Quanto me falta? Tenho 60 cruzeiros mas preciso de 85 cruzeiros.

No pomar havia 29 mangueiras. 12 foram cortadas.
Quantas mangueiras há, agora, no pomar?

Em uma caixa há 15 laranjas, 20 abacates e 35
abacaxis. Quantas frutas há na caixa?

Um caminhão deve percorrer 98 quilômetros. Já
percorreu 46. Quantos quilômetros faltam para termi-
nar a viagem?

Um homem viajou em sua bicicleta durante duas horas; na primeira hora percorreu 20 quilômetros e na segunda 17. Quantos quilômetros percorreu?

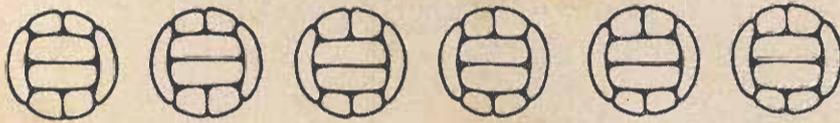
Vamos resolver:

$$\begin{array}{r} 6 \\ \hline 8 \end{array} + \quad \begin{array}{r} 12 \\ \hline 24 \end{array} + \quad \begin{array}{r} 60 \\ \hline 80 \end{array} + \quad \begin{array}{r} 30 \\ \hline 60 \end{array} + \quad \begin{array}{r} 80 \\ \hline 100 \end{array} +$$

$$\begin{array}{l} 8 + \dots = 12 \\ 15 + \dots = 30 \end{array} \quad \begin{array}{l} 9 + \dots = 15 \\ 13 + \dots = 16 \end{array} \quad \begin{array}{l} 7 + \dots = 14 \\ 10 + \dots = 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ \hline 50 \end{array} - \quad \begin{array}{r} 80 \\ \hline 40 \end{array} - \quad \begin{array}{r} 25 \\ \hline 10 \end{array} - \quad \begin{array}{r} 20 \\ \hline 10 \end{array} - \quad \begin{array}{r} 40 \\ \hline 30 \end{array} - \quad \begin{array}{r} 90 \\ \hline 70 \end{array} -$$

Vamos observar:



6

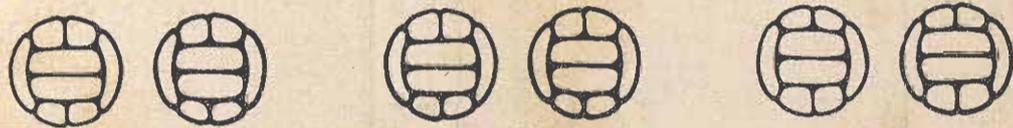


3

+

3

= 6



2

+

2

+

2

= 6

6 é um todo.

3 é uma parte desse todo.

2 é outra parte desse todo.

3 e 2 são parcelas de 6.

São precisos dois 3 para obter 6.

São precisos três 2 para obter 6.

Observe:

$$\begin{array}{l|l} & 3 + 3 \\ 6 & \\ & 2 + 2 + 2 \end{array}$$

Responda:

6 quantos 3 tem? Resposta:.....

6 quantos 2 tem? Resposta:.....

Vamos trabalhar com parcelas iguais.
Observe o exemplo:

$$8 \quad | \quad 4 + 4$$
$$8 \quad | \quad 2 + 2 + 2 + 2$$

18

10

12

20

30

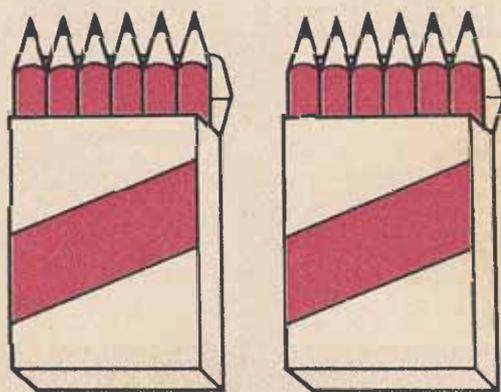
Vamos observar:

Temos duas caixas com seis lápis cada uma.

$$\text{Temos } 6 + 6 = 12$$

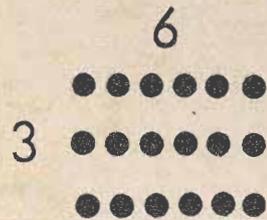
ou

$$2 \times 6 = 12$$



Observe:

Temos 3 linhas com 6 pontos cada uma.



$$3 \times 6 = 18 \quad \text{ou} \quad 6 + 6 + 6 = 18$$

Você aprendeu uma nova operação.

Você aprendeu a multiplicação.

Resolva:

$3 \times 6 =$

$3 \times 5 =$

$8 \times 4 =$

$6 \times 6 =$

$5 \times 2 =$

$4 \times 7 =$

$9 \times 1 =$

$6 \times 5 =$

$9 \times 3 =$

$2 \times 0 =$

$6 \times 2 =$

$6 \times 10 =$

$7 \times 5 =$

$3 \times 5 =$

$5 \times 2 =$

$6 \times 1 =$

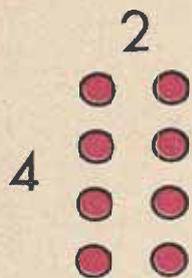
$6 \times 10 =$

$10 \times 3 =$

$3 \times 10 =$

$6 \times 2 =$

Vamos descobrir as operações. Veja o exemplo:

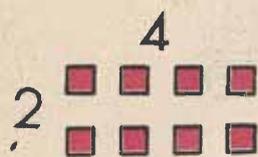


multiplicação

$$4 \times 2 = 8$$

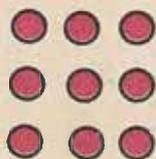
adição

$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$



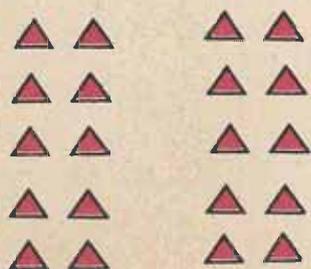
multiplicação

adição



multiplicação

adição



multiplicação

adição

Mais algumas multiplicações

$2 \times 6 = 12$ também se pode fazer $\frac{6}{2} \times$
 $\frac{12}{12}$

$4 \times 5 = 20$ também se pode fazer $\frac{5}{4} \times$
 $\frac{20}{20}$

Resolva:

$$\frac{8}{2} \times$$

$$\frac{6}{3} \times$$

$$\frac{10}{5} \times$$

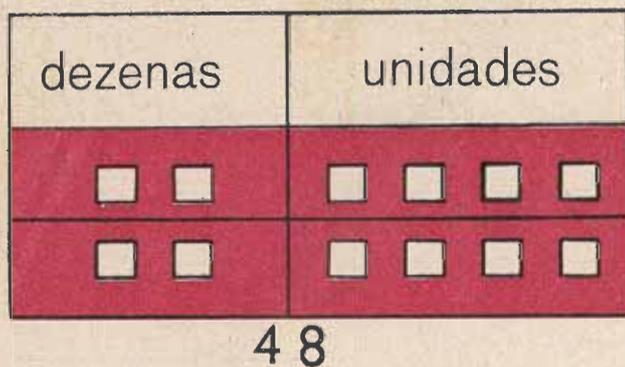
$$\frac{4}{4} \times$$

$$\frac{2}{9} \times$$

$$\frac{6}{3} \times$$

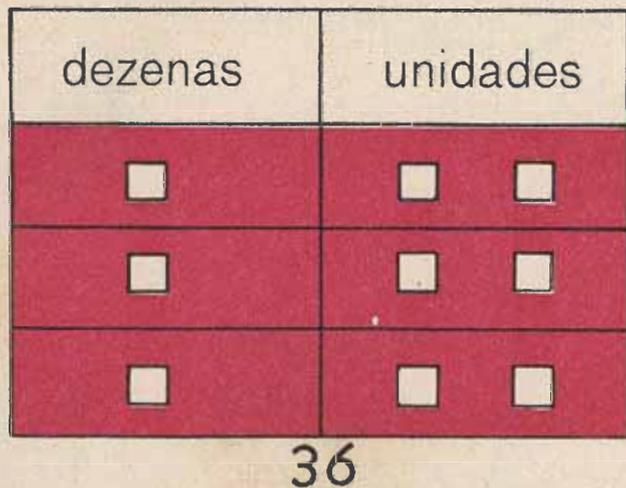
$$\frac{5}{5} \times$$

Observe:



$$\begin{array}{r} 24 \\ + 24 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline 48 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 12 \\ + 12 \\ + 12 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 36 \end{array}$$

Resolva:

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

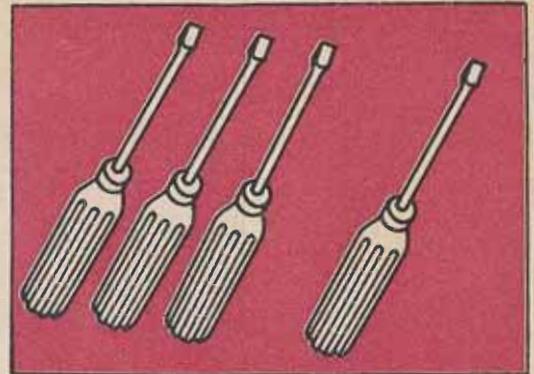
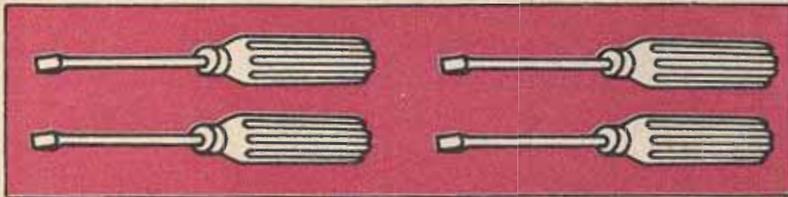
$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

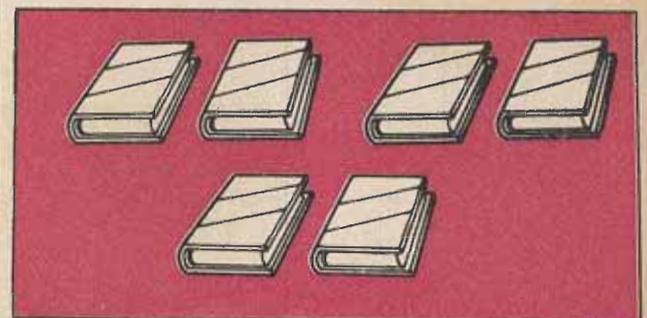
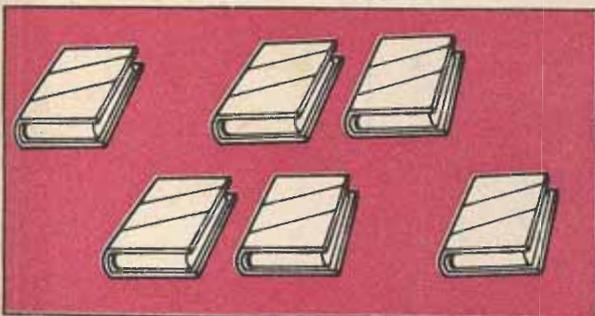
$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

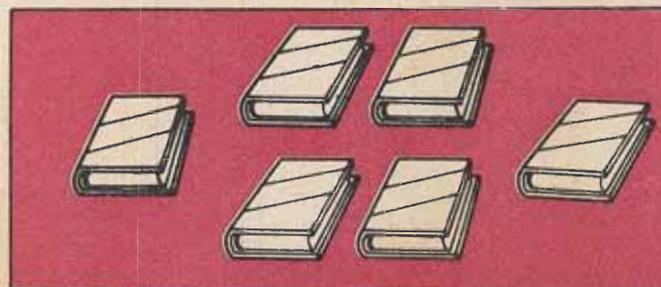
Vamos resolver:

Quantas ferramentas ao todo?



Quantos livros ao todo?

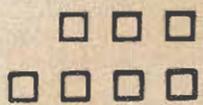


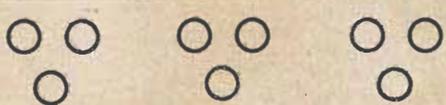


Em uma caixa cabem 20 lâmpadas. Quantas cabem em 4 caixas iguais?

Um livro custa 6 cruzeiros. Quatro custam.....cruzeiros.

É adição ou multiplicação?
Quantos ao todo?

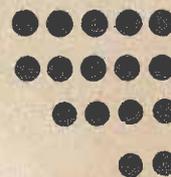
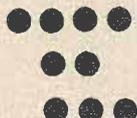
a)  

b) 

c) Juca tem dois cofres. Em cada cofre há 30 cruzeiros. Que quantia possui Juca?

d) João também tem dois cofres. Num deles há 35 cruzeiros e no outro 12. Quantos cruzeiros tem João?

e)



Observe o exemplo e resolva:

Quantos 2 há em:

$$10 \mid 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$8 \mid$$

$$12 \mid$$

Quantos 3 há em:

$$12 \mid$$

$$18 \mid$$

$$15 \mid$$

Observe:

12 quantos 6 tem?

Você pode resolver:

$$12 \mid 6 + 6$$

$$\text{ou } 12 : 6 = 2$$

Resposta: 12 tem dois 6.

Você aprendeu outra operação: divisão.

Observe o exemplo e depois complete:

15 quantos 5 tem?

$$15 \mid 5 + 5 + 5 \quad \text{ou } 15 : 5 = 3$$

$$18 \mid 9 + 9 \quad \text{ou } \dots\dots\dots$$

$$20 \mid 10 + 10 \quad \text{ou } \dots\dots\dots$$

$$16 \mid 4 + 4 + 4 + 4 \quad \text{ou } \dots\dots\dots$$

Resolva:

$20 : 2 = \dots\dots\dots$

$10 : 5 = \dots\dots\dots$

$50 : 10 = \dots\dots\dots$

$100 : 50 = \dots\dots\dots$

$12 : 6 = \dots\dots\dots$

$30 : 10 = \dots\dots\dots$

$40 : 20 = \dots\dots\dots$

$30 : 5 = \dots\dots\dots$

$8 : 4 = \dots\dots\dots$

$6 : 3 = \dots\dots\dots$

$15 : 3 = \dots\dots\dots$

$20 : 4 = \dots\dots\dots$

$8 : 2 = \dots\dots\dots$

$6 : 2 = \dots\dots\dots$

$15 : 5 = \dots\dots\dots$

$20 : 5 = \dots\dots\dots$

$9 : 3 = \dots\dots\dots$

$18 : 3 = \dots\dots\dots$

$10 : 2 = \dots\dots\dots$

$3 : 1 = \dots\dots\dots$

$16 : 2 = \dots\dots\dots$

$14 : 2 = \dots\dots\dots$

$4 : 2 = \dots\dots\dots$

$3 : 3 = \dots\dots\dots$

Observe o exemplo e complete:

$2 \times 3 = 6$

$6 : 3 = 2$

$2 \times 10 = 20$

$20 : 10 = 2$

$5 \times 4 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots : 4 = 5$

$3 \times 10 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots : 10 = 3$

$4 \times 10 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots : 10 = 4$

$3 \times 8 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots : 8 = 3$

$6 \times 6 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots : 6 = 6$

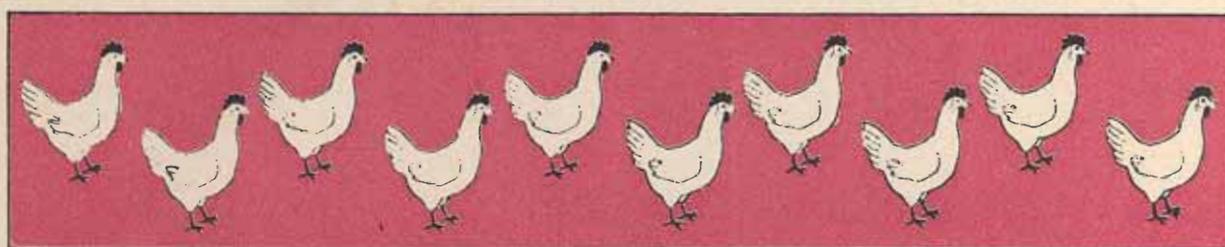
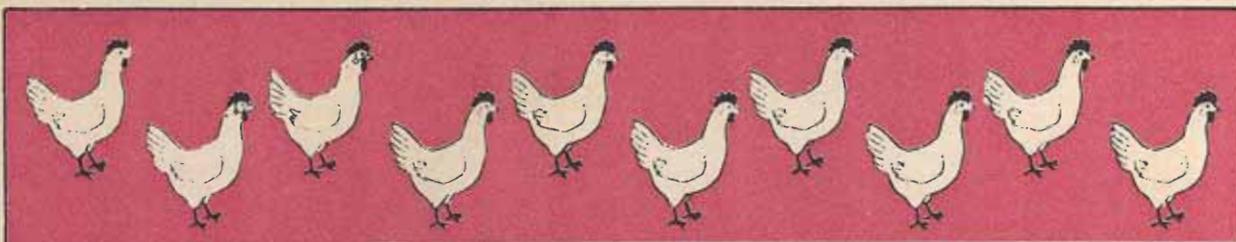
$9 \times 2 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots : 2 = 9$

$2 \times 15 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots : 15 = 2$

Quantas galinhas em cada galinheiro?



Operação:

Aqui está uma divisão:

$$12 : 2 = 6$$

Posso usar esta divisão em um problema:

Maria deu 12 cruzeiros a duas pessoas. Quanto recebeu cada pessoa?

Vamos descobrir:

Marcos tem 40 cruzeiros guardados em duas caixas.
Quantos cruzeiros há em cada caixa?

José comprou 3 cadernos com 20 fôlhas cada um.
Quantas fôlhas ao todo?

Observe:

Esta divisão pode ser feita assim:

$$\begin{array}{r} 15 \quad \underline{5} \\ -15 \quad 3 \\ \hline 00 \end{array}$$

Observe o exemplo e resolva:

$$\begin{array}{r} 20 \quad \underline{4} \\ -20 \quad 5 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$30 \quad \underline{6}$$

$$12 \quad \underline{4}$$

$$8 \quad \underline{2}$$

$$40 \quad \underline{8}$$

$$40 \quad \underline{5}$$

$$24 \quad \underline{6}$$

$$24 \quad \underline{8}$$

Observe o exemplo e resolva:

$$28 \overline{) 2}$$

$$2 \quad 14$$

$$\overline{08}$$

$$\overline{0}$$

$$36 \overline{) 3}$$

$$84 \overline{) 4}$$

$$48 \overline{) 2}$$

Resolva:

$$22 \overline{) 2}$$

$$82 \overline{) 2}$$

$$68 \overline{) 2}$$

$$43 \overline{) 2}$$

$$80 \overline{) 2}$$

$$86 \overline{) 4}$$

$$84 \overline{) 4}$$

$$40 \overline{) 4}$$

$$48 \overline{) 4}$$

$$88 \overline{) 4}$$

$$96 \overline{) 3}$$

$$39 \overline{) 3}$$

$$62 \overline{) 3}$$

$$66 \overline{) 3}$$

$$64 \overline{) 3}$$

VAMOS MEDIR

Responda:

Quem é mais alto, você ou seu professor?

Qual é sua altura?

Qual é a altura do professor?

Assinale com um X a faixa mais comprida:



Você pode descobrir o comprimento.

Para isso você usa sua mão (palmos), um cordão, a régua etc., mas se você for fazer compras em uma loja verá que o negociante usa o metro.

Use a unidade metro para medir:

O comprimento da parede do fundo da sala.

O comprimento do quadro-negro.

Sua altura.

A altura do colega que está a seu lado.

A altura da janela.

Resolva:

Um sitiante comprou 4 rolos de arame para fazer uma cerca. Cada rôlo media 12 metros. Quantos metros de arame o sitiante comprou?

Uma costureira comprou 3 peças de tecido com 9 metros cada uma. Ela comprou.....metros de tecido.

Leia com cuidado:

O metro é a unidade de comprimento. Está dividido em cem partes iguais. Cada uma dessas partes chama-se centímetro. Sua régua também está dividida em centímetros.

Complete:

O metro tem.....centímetros.

Sua régua tem.....centímetros.

Use sua régua para medir o comprimento das unidades.

A _____ B

.....centímetros

C _____ D

.....centímetros

Leia com cuidado:

Quando você compra tecido, corda, arame, a unidade usada é o metro.

Quando você compra leite, gasolina e outros líquidos a unidade usada é o litro.

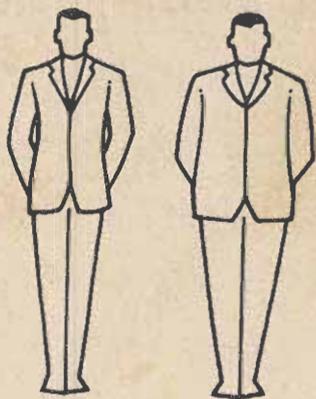
Resolva:

Um litro de querosene custa 2 cruzeiros, 6 litros desse mesmo querosene custam.....

Um negociante recebeu um barril com 68 litros de vinagre.

Já vendeu 47 litros. Quantos litros restam no barril?

Quem é o mais pesado?



Vamos calcular em quilos:

Seu pêso,

O pêso de seu amigo.

Complete:

O negociante vendeu:

4 de carne

16 de peixe

9 de vinagre

6 de arroz

3 de leite

Resolva:

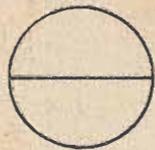
Comprei 6 quilos de feijão a 2 cruzeiros o quilo. Gastei cruzeiros.

O negociante vendeu 3 latões de óleo. No primeiro havia 20 litros de óleo, no segundo 15 e no terceiro 30. O negociante vendeu litros de óleo.

METADE E DÔBRO

Observe:

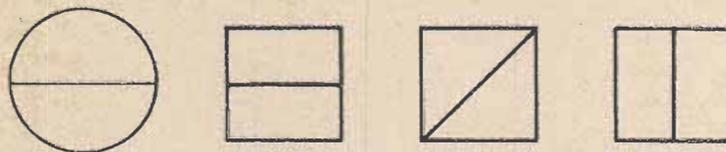
Podemos dividir esta figura ao meio:



A figura foi dividida em duas partes iguais. Cada parte chama-se metade.

A figura tem duas metades.

Estas figuras também foram divididas em metades:



Complete:

Cada figura foi dividida em duas.....

As metades de cada figura são.....em tamanho.

As metades de cada figura são.....na forma.

Responda:
Quanto custa a metade?



6 cruzeiros

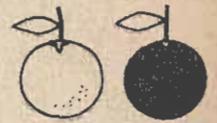


4 cruzeiros



10 cruzeiros

Metade quer dizer um em dois



Para representar um em dois usamos a fração

$$\frac{1}{2}$$

Observe:

Quantas em cada metade?



$$\begin{array}{r} 6 \quad | \quad 2 \\ -6 \quad | \quad 3 \\ \hline 0 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \quad | \quad 2 \\ -10 \quad | \quad 5 \\ \hline 00 \end{array}$$

Resolva:

Numa caixa há 20 latas. Se eu retirar metade, quantas latas vão restar?

Faça a operação necessária para descobrir:

metade de 80

metade de 64

metade de 48

metade de 68

Complete:

8 é $\frac{1}{2}$ de

10 é $\frac{1}{2}$ de

5 é $\frac{1}{2}$ de

1 é $\frac{1}{2}$ de

25 é $\frac{1}{2}$ de

16 é $\frac{1}{2}$ de

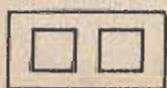
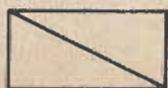
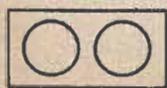
20 é $\frac{1}{2}$ de

10 é $\frac{1}{2}$ de

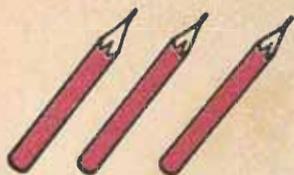
2 é $\frac{1}{2}$ de

50 é $\frac{1}{2}$ de

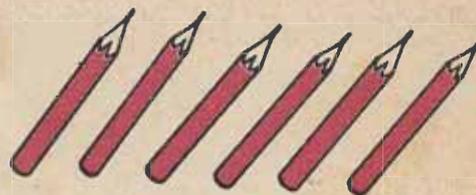
Pinte um em dois: pinte $\frac{1}{2}$



Observe:



Êstes lápis são de João
João tem 3 lápis
3 é metade de 6
6 é duas vêzes maior que 3



Êstes lápis são de Júlio.
Júlio tem 6 lápis

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline 6 \end{array} \quad 6 \text{ é o dôbro de } 3$$

Resolva:

Joana tem 8 lenços; Maria tem o dôbro dessa quantidade. Quantos lenços tem Maria?

Faça a operação necessária para descobrir:

o dôbro de 14.....

o dôbro de 20.....

o dôbro de 50.....

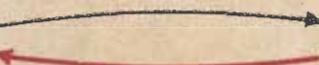
o dôbro de 13.....

o dôbro de 30.....

Será dōbro ou metade?

Coloque as flechas; use só lápis azul e vermelho; observe os exemplos:

6  12

20  40

50 100

2 4

30 60

10 20

25 50

12 24

8 16

10 5

60 30

20 10

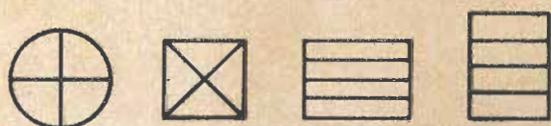
QUARTO E NÚMERO QUATRO VÊZES MAIOR

Observe a figura:



Ela foi dividida em 4 partes iguais.
Cada parte é um quarto da figura.

Observe:



Cada figura foi dividida em quartos.
Cada figura tem 4 partes.

Observe: Vamos pintar um quarto.



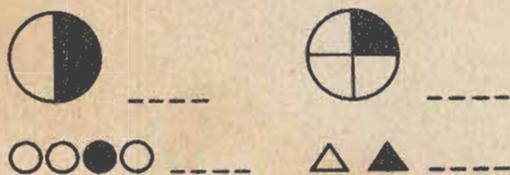
Pintamos uma das quatro.

Pintamos a quarta parte.

Pintamos um em quatro.

Para representar um em quatro usamos a fração $\frac{1}{4}$

Coloque as frações correspondentes à parte pintada:



José tem 20 cruzeiros. Pedro tem $\frac{1}{4}$. Pedro temcruzeiros.

$$\begin{array}{r} 20 \quad | \quad 4 \\ - \\ \hline 20 \quad 5 \\ \hline 00 \end{array}$$

Pinte $\frac{1}{4}$



Faça a operação necessária para descobrir quanto é:

$$\frac{1}{4} \text{ de } 12 \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{4} \text{ de } 8 \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{4} \text{ de } 40 \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{4} \text{ de } 80 \dots\dots\dots$$

Observe e complete:

$$4 \text{ é } \frac{1}{4} \text{ de } 16$$

16 é quatro vezes maior do que 4

$$4 \times 4 = 16$$

4 é quatro vezes menor do que 16

$$16 : 4 = 4$$

Faça a operação necessária para descobrir o número quatro vezes maior que:

8 _____

5 _____

7 _____

6 _____

9 _____

3 _____

10 _____

1 _____

8 _____

Faça a operação necessária para descobrir o número quatro vezes menor que:

60 _____

80 _____

40 _____

20 _____

12 _____

8 _____

Coloque as flechas. Observe o exemplo:

4  16

40

10

6

24

8

32

20

80

20

5

Presidente da República
EMÍLIO GARRASTAZU MEDICI

Ministro da Educação e Cultura
JARBAS G. PASSARINHO

Secretário-Geral do Ministério da Educação e Cultura
CONFÚCIO PAMPLONA

Fundação Movimento Brasileiro de Alfabetização - MOBRAL
Presidente: Mário Henrique Simonsen
Secretário Executivo: Arlindo Lopes Corrêa

Abril S.A. Cultural e Industrial

Editor: **VICTOR CIVITA**

Diretor de Publicações: Roberto Civita
Diretor Adjunto: Calazans Fernandes

DIVISÃO DE EDUCAÇÃO

Diretor: Édson Franco
Gerente Editorial: Edmilson Moura
Gerente Comercial: Valter G. Pena
Editor de Educ. Complementar: José Carlos M. da Silva
Assessoria Pedagógica: Wilma Jamile Jorge
Supervisão de Produção e Arte: Ionaldo Cavalcanti

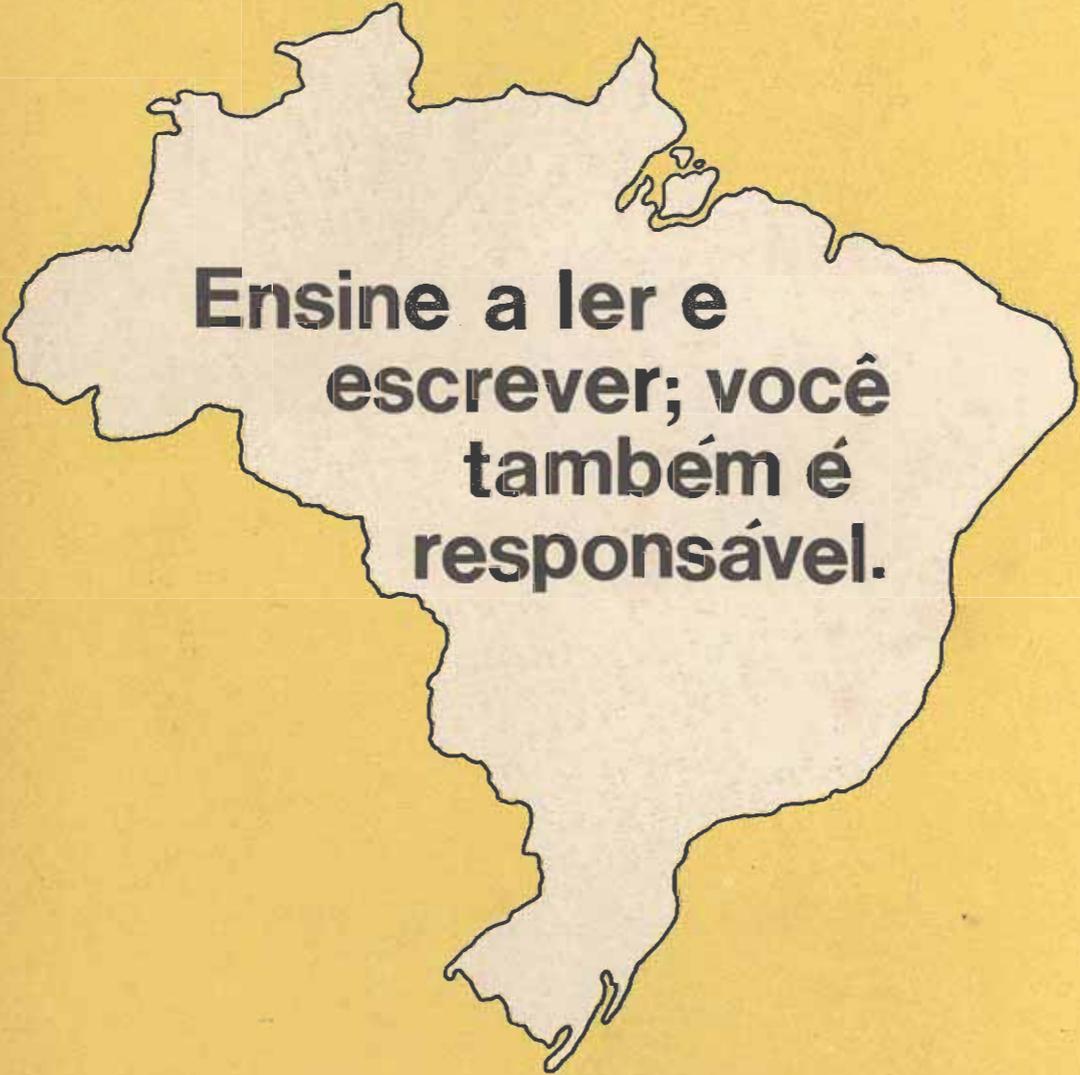
LIVRO DE MATEMÁTICA — ALFABETIZAÇÃO — 7.^a EDIÇÃO

Coordenação: Joaquim Coutinho, da Secretaria de Educação e
Cultura do Estado da Bahia
Texto: Adla Neme, do Centro Regional de Pesquisas
Educaçionais de São Paulo (INEP)

Integram esta obra as seguintes publicações: Livro de Leitura,
Livro de Matemática, Livro de Exercícios e Manual do Professor.

Editado pela Abril S.A. Cultural e Industrial, Rua Emílio Goeldi,
575 a 747 — Caixa postal 30777 — São Paulo. Endereço tele-
gráfico: CULTURABRIL. Impresso em oficinas próprias. Todos
os direitos reservados.



A black outline map of Brazil is centered on a yellow background. The text is printed in bold black letters within the map's outline.

**Ensine a ler e
escrever; você
também é
responsável.**