



# ALFABETIZAÇÃO

Ministério da Educação e Cultura

Fundação Movimento Brasileiro de Alfabetização

MOBRAL



# LIVRO DE MATEMÁTICA

7ª edição

# **ALFABETIZAÇÃO**

Ministério da Educação e Cultura

Fundação Movimento Brasileiro de Alfabetização

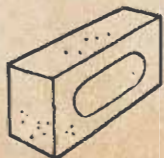
MOBRAL

## **LIVRO DE MATEMÁTICA**

Sétima Edição

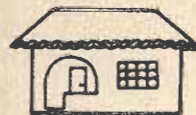
# VAMOS REPRESENTAR NÚMEROS

Quantos?



1

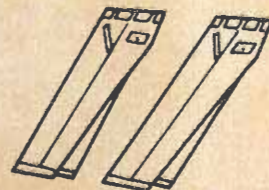
um



1

uma

Agora é sua vez:

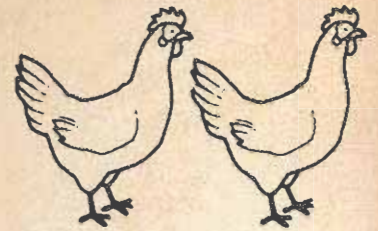
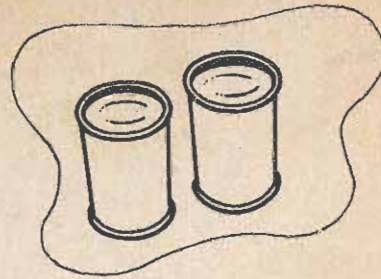
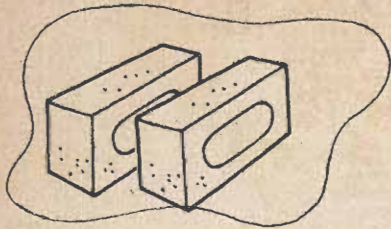


2

dois

2

duas



$1 + 1 = 2$

$\dots + \dots = 2$

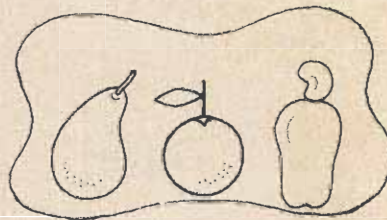
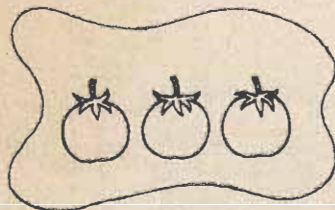
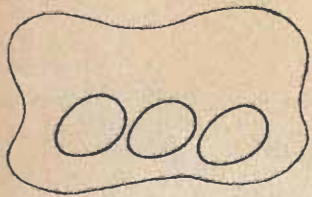
.....

$1 + 1 = \dots$

.....

$1 + \dots = 2$

Qual é o número?



3

três

.....

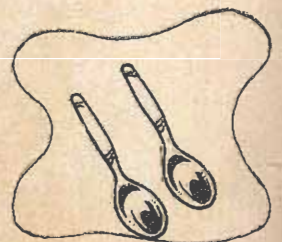
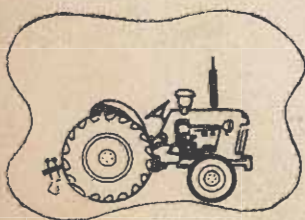
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....



..... + ..... = .....

..... + ..... = .....

2 + 1 = 3

1 ..... 2 = 3

1 + 1 ..... 1 = 3

1 + 1 = 2

1 + 2 = .....

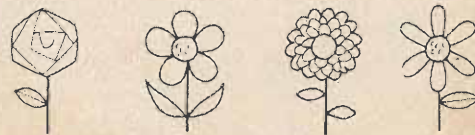
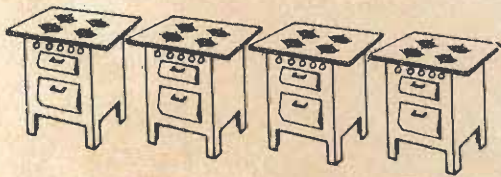
1 + 1 ..... 2

Escreva os algarismos:



4

.....



.....

.....

quatro 4 .....

três .....

dois .....

um .....

Complete:

$2 + 2 = \dots$

$1 + 1 + 1 = \dots$

$\dots + \dots = 4$

$3 + 1 = \dots$

$1 + 2 + 1 = \dots$

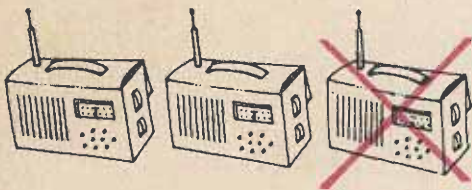
$\dots + \dots = 2$

$1 + 3 = \dots$

$1 + 1 = \dots$

$\dots + \dots = 3$

Observe e depois complete:



$3 - 1 = 2$

$4 - 2 = 2$

$4 - 1 = \dots$

$2 - 1 = \dots$

$4 - 3 = \dots$

$3 - 1 = \dots$

$4 - 1 = \dots$

$3 - 2 = \dots$

1, 2, ..., 4

4, ..., ..., 1

1, ..., 3, ...

..., 2, ..., ...

..., 2

Quantos?

Escreva os algarismos. Veja o exemplo:



3



.....



.....



.....



.....

Complete:

um, ....., ....., ....., cinco

5, 4, ....., ....., .....

1, ....., 3, ....., .....

Resolva:

$3 + 2 = \dots\dots\dots$

$1 + 4 = \dots\dots\dots$

$2 + 1 = \dots\dots\dots$

$2 + 2 = \dots\dots\dots$

$1 + 3 = \dots\dots\dots$

$1 + 1 = \dots\dots\dots$

$5 - 1 = \dots\dots\dots$

$4 - 1 = \dots\dots\dots$

$3 - 1 = \dots\dots\dots$

$5 - 2 = \dots\dots\dots$

$4 - 2 = \dots\dots\dots$

$3 - 2 = \dots\dots\dots$

$2 + \dots\dots + \dots\dots = 5$

$1 + \dots\dots + \dots\dots = 4$

$\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = 5$

$2 + \dots\dots + \dots\dots = 4$

$5 - \dots\dots = 4$

$4 - \dots\dots = 1$

$3 - \dots\dots = 2$

$5 - \dots\dots = 3$

$4 - \dots\dots = 2$

$3 - \dots\dots = 1$

$5 - \dots\dots = 2$

$4 - \dots\dots = 3$

$5 \dots\dots 2 = 3$

$2 \dots\dots 2 = 4$

$1 \dots\dots 1 \dots\dots 1 = 3$

$5 \dots\dots 1 = 4$

$3 \dots\dots 1 = 4$

$2 \dots\dots 1 \dots\dots 2 = 5$



Quantos?



5



.....



.....



.....

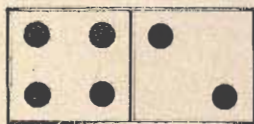


.....



6

.....



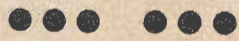
$4 + 2$   
seis



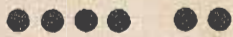
$2 + \dots$

.....

Complete. Veja o exemplo:



$$3 + 3 = 6$$



.....



.....



.....



.....



.....

Resolva:

$$2 + 2 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 1 = \dots\dots\dots$$

$$3 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$3 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$4 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$4 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$6 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$5 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$4 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$6 - 5 = \dots\dots\dots$$

$$5 - 1 = \dots\dots\dots$$

$$4 - 2 = \dots\dots\dots$$

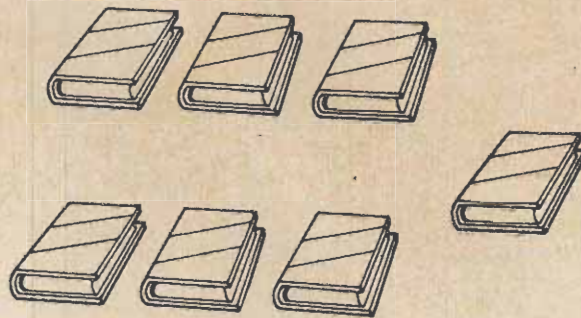
$$6 - 1 = \dots\dots\dots$$

$$5 - 2 = \dots\dots\dots$$

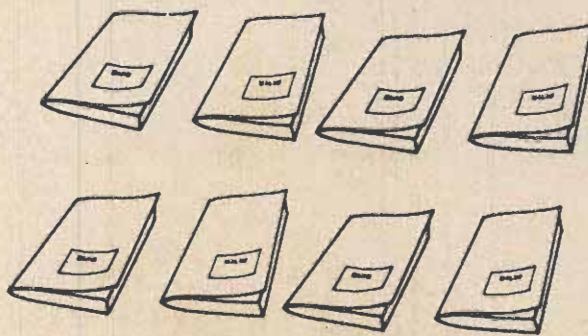
$$4 - 1 = \dots\dots\dots$$

Quantos?

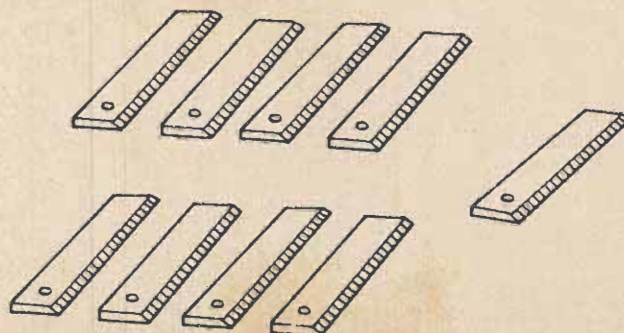
7  
sete



8  
oito



9  
nove



Resolva:

$4 + 4 = \dots\dots\dots$

$5 + 4 = \dots\dots\dots$

$6 + 3 = \dots\dots\dots$

$6 + 1 = \dots\dots\dots$

$3 + 2 = \dots\dots\dots$

$2 + 7 = \dots\dots\dots$

$9 - 8 = \dots\dots\dots$

$4 - 2 = \dots\dots\dots$

$6 - 3 = \dots\dots\dots$

$6 - 3 = \dots\dots\dots$

$9 - 4 = \dots\dots\dots$

$2 - 1 = \dots\dots\dots$

Observe o exemplo e resolva:



$7 - 3 = 4$



Observe:



$$3 - 1 = 2$$



$$3 - 2 = 1$$



$$3 - 3 = 0$$

Resolva:

$6 - 3 = \dots\dots\dots$

$8 - 5 = \dots\dots\dots$

$9 - 7 = \dots\dots\dots$

$6 - 6 = \dots\dots\dots$

$8 - 8 = \dots\dots\dots$

$9 - 9 = \dots\dots\dots$

Complete:

0, 1, 2, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 9

Onde há mais?



2

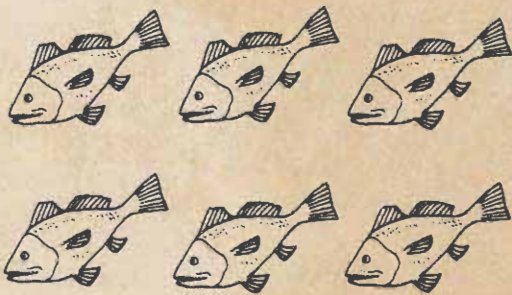


1

2 é maior que 1; 1 é menor que 2

$$2 > 1$$

$$1 < 2$$



6



2

$$6 > 2$$

$$2 < 6$$

Complete:

$8 > 6$

$9 > 6$

$3 > 0$

$4 > 3$

$8 > \dots$

$7 > \dots$

$5 > \dots$

$3 > \dots$

$8 > \dots$

$4 > \dots$

$1 > \dots$

$2 > \dots$

$6 < 8$

$0 < 1$

$8 < 9$

$0 < 1$

$5 < \dots$

$4 < \dots$

$6 < \dots$

$2 < \dots$

$1 < \dots$

$5 < \dots$

$4 < \dots$

$4 < \dots$

Observe os exemplos e complete:

$8 = 8$

$6 \dots 7$

$5 \dots 2$

$6 \dots 6$

$8 < 9$

$7 \dots 9$

$4 \dots 2$

$2 \dots 4$

$9 > 5$

$5 \dots 1$

$0 \dots 0$

$3 \dots 3$

$6 > \dots$

$6 < \dots$

$8 = \dots$

$6 > \dots$

$6 < \dots$

$6 = \dots$

$6 > \dots$

$6 < \dots$

$9 = \dots$

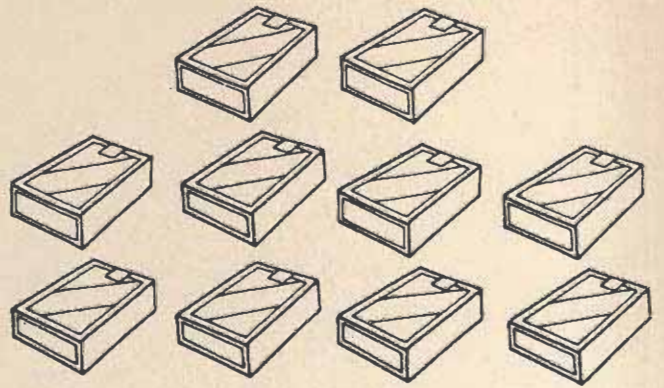
Quantos?



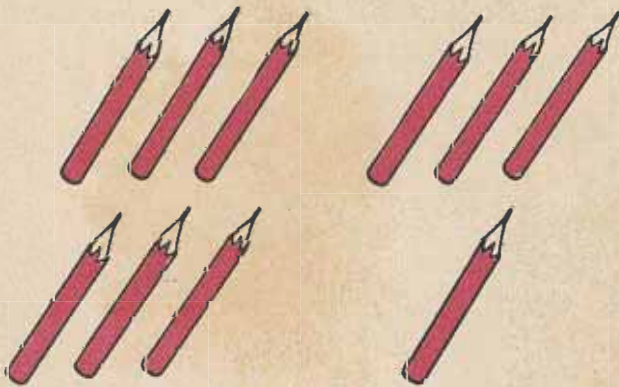
10

dez

uma dezena



uma dezena

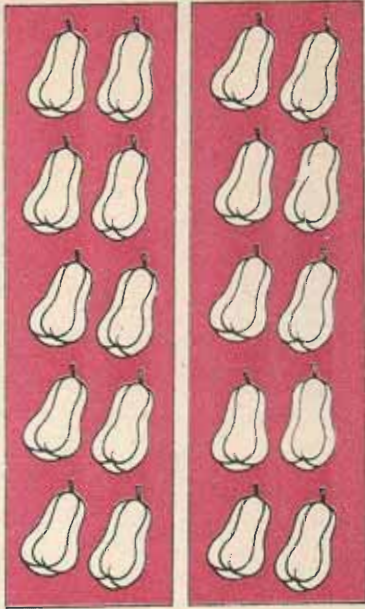


.....  
.....

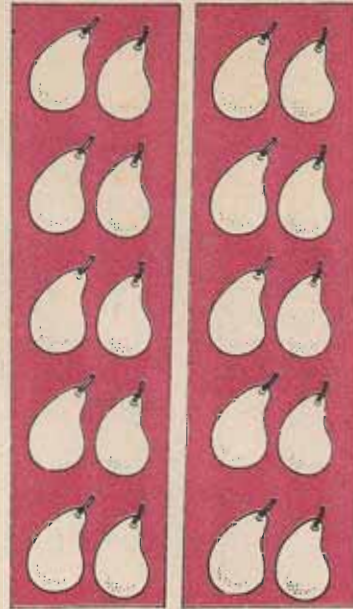


.....  
.....





$$10 + 10 = 20$$



$$\dots + \dots = \dots$$

Resolva:

$$6 + 6 + 6 + 2 = \dots$$

$$5 + 5 + 5 + 5 = \dots$$

$$10 + 5 + 5 = \dots$$

$$8 + 1 + 1 + 10 = \dots$$

Resolva:

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots$$

$$5 + 5 = \dots$$

$$6 + 4 = \dots$$

$$7 + 3 = \dots$$

$$8 + 2 = \dots$$

$$6 + 4 = \dots$$

$$3 + 2 + 1 + 1 + 3 = \dots$$

$$9 + 1 = \dots$$

Observe e complete:



10

dez

dezena



1

um

unidade

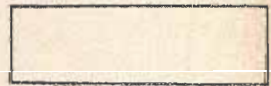


.....

.....

.....

.....



Observe e complete:



10

dez



11

onze



12

doze



treze



quatorze



quinze

Complete:

doze 12

quinze .....

quatorze .....

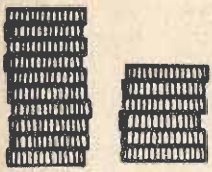
dez .....

treze .....

onze .....

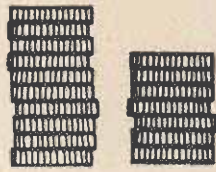
Complete:

10, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 15

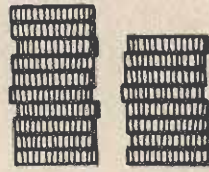


16

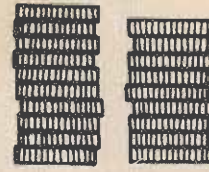
dezesesseis



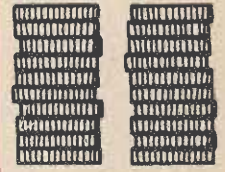
dezessete



dezoito



dezenove



20

vinte

Complete:

vinte 20

dezesesseis \_\_\_\_\_

dez \_\_\_\_\_

dezoito \_\_\_\_\_

dezenove \_\_\_\_\_

dezessete \_\_\_\_\_

10, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 20

Complete:

$20 + 1 = 21$

$20 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

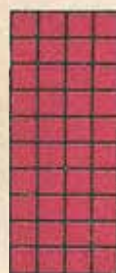
Observe:



$$20 + 10 = 30$$



$$30 + 10 = 40$$



$$40 + 10 = 50$$

Resolva:

$30 + 2 = \dots\dots\dots$

$40 + 8 = \dots\dots\dots$

$50 + 3 = \dots\dots\dots$

$30 + 6 = \dots\dots\dots$

$40 + 5 = \dots\dots\dots$

$50 + 2 = \dots\dots\dots$

$30 + 1 = \dots\dots\dots$

$40 + 1 = \dots\dots\dots$

$50 + 5 = \dots\dots\dots$

$30 + 8 = \dots\dots\dots$

$40 + 6 = \dots\dots\dots$

$50 + 8 = \dots\dots\dots$

$30 + 9 = \dots\dots\dots$

$40 + 7 = \dots\dots\dots$

$50 + 6 = \dots\dots\dots$

$30 + 3 = \dots\dots\dots$

$40 + 3 = \dots\dots\dots$

$50 + 9 = \dots\dots\dots$

$30 + 7 = \dots\dots\dots$

$40 + 2 = \dots\dots\dots$

$50 + 4 = \dots\dots\dots$

$30 + 4 = \dots\dots\dots$

$40 + 4 = \dots\dots\dots$

$50 + 7 = \dots\dots\dots$

$30 + 5 = \dots\dots\dots$

$40 + 9 = \dots\dots\dots$

$50 + 1 = \dots\dots\dots$

Resolva:

$40 - 20 =$

$50 - 40 =$

$30 - 10 =$

$40 - 10 =$

$50 - 10 =$

$30 - 30 =$

$40 - 30 =$

$50 - 20 =$

$30 - 20 =$

Complete:

5, 10, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 25, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 50

Observe e resolva:

$50 + 10 = 60$

$30 + 30 = 60$

$40 + 20 = 60$

$60 + 1 = \text{_____}$

$60 + 4 = \text{_____}$

$60 + 7 = \text{_____}$

$60 + 5 = \text{_____}$

$60 + 5 = \text{_____}$

$60 + 6 = \text{_____}$

$60 + 3 = \text{_____}$

$60 + 9 = \text{_____}$

$60 + 2 = \text{_____}$

Coloque  $>$ ,  $<$  ou  $=$

$50 \text{ _____ } 60$

$32 \text{ _____ } 30$

$57 \text{ _____ } 50$

$55 \text{ _____ } 45$

$65 \text{ _____ } 68$

$60 \text{ _____ } 60$

$30 + 20 \text{ _____ } 50$

$30 + 30 \text{ _____ } 20 + 40$

$40 + 20 \text{ _____ } 30 + 20$

$10 + 20 \text{ _____ } 10 + 50$

Resolva:

$60 - 60 = \dots\dots\dots$	$50 - 20 = \dots\dots\dots$	$40 - 10 = \dots\dots\dots$
$60 - 50 = \dots\dots\dots$	$50 - 30 = \dots\dots\dots$	$40 - 20 = \dots\dots\dots$
$60 - 40 = \dots\dots\dots$	$50 - 10 = \dots\dots\dots$	$40 - 30 = \dots\dots\dots$
$60 - 30 = \dots\dots\dots$	$50 - 50 = \dots\dots\dots$	$40 - 40 = \dots\dots\dots$
$60 - 20 = \dots\dots\dots$	$50 - 40 = \dots\dots\dots$	$40 - 0 = \dots\dots\dots$
$60 - 10 = \dots\dots\dots$		

Resolva:

$60 - 5 = \dots\dots\dots$	$60 - 8 = \dots\dots\dots$	$60 - 3 = \dots\dots\dots$
$60 - 2 = \dots\dots\dots$	$60 - 7 = \dots\dots\dots$	$60 - 4 = \dots\dots\dots$
$40 - 8 = \dots\dots\dots$	$30 - 1 = \dots\dots\dots$	$20 - 8 = \dots\dots\dots$
$40 - 5 = \dots\dots\dots$	$30 - 6 = \dots\dots\dots$	$20 - 4 = \dots\dots\dots$

Observe e resolva:

$60 + 10 = 70$	$70 + 10 = 80$	$80 + 10 = 90$
$40 + 30 = \dots\dots\dots$	$60 + 20 = \dots\dots\dots$	$30 + 60 = \dots\dots\dots$
$20 + 50 = \dots\dots\dots$	$50 + 30 = \dots\dots\dots$	$40 + 50 = \dots\dots\dots$

Resolva:

$10 + 20 + 30 = \dots\dots\dots$

$60 + 10 + 10 = \dots\dots\dots$

$10 + 20 + 10 = \dots\dots\dots$

$40 + 10 + 20 = \dots\dots\dots$

$30 + 10 + 10 = \dots\dots\dots$

$10 + 10 + 50 = \dots\dots\dots$

$30 + 5 + 30 = \dots\dots\dots$

$15 + 5 + 10 = \dots\dots\dots$

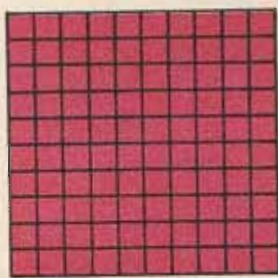
$65 + 5 + 15 = \dots\dots\dots$

$25 + 5 + 30 = \dots\dots\dots$

$20 + 5 + 15 = \dots\dots\dots$

$35 + 5 + 25 = \dots\dots\dots$

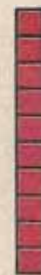
Observe:



100

cem


uma centena



10

dez


uma dezena

Centenas	Dezenas	Unidades
		

1

0

0

Dezenas	Unidades
	

1 0

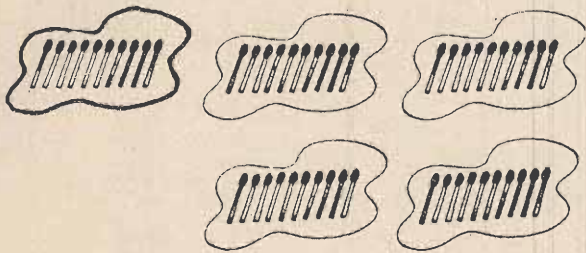
Complete:



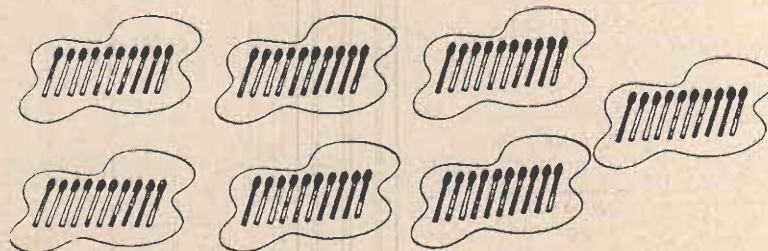
1 dezena



.....dezenas



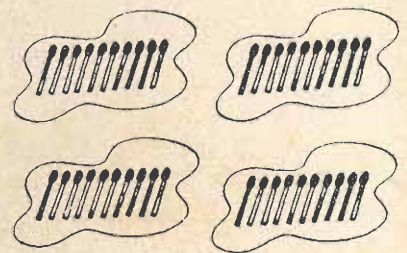
.....dezenas



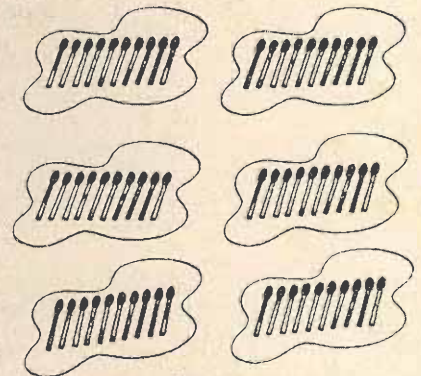
.....dezenas



.....dezenas

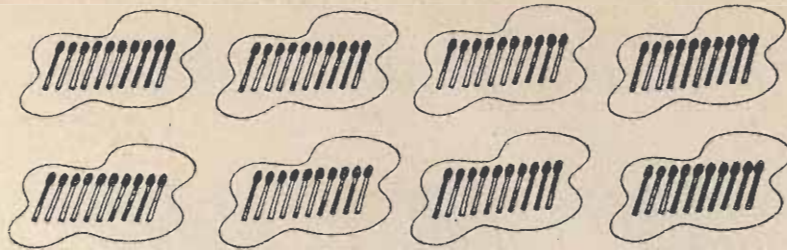


.....dezenas

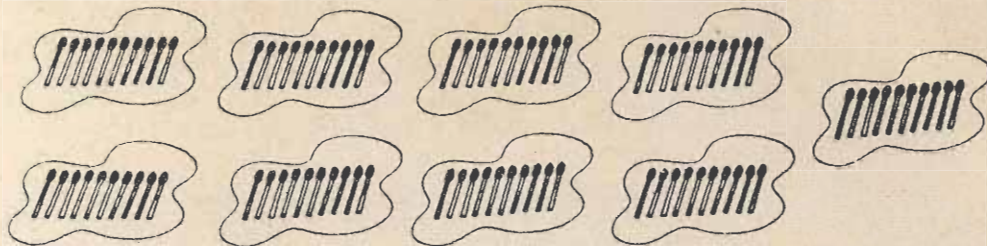


.....dezenas

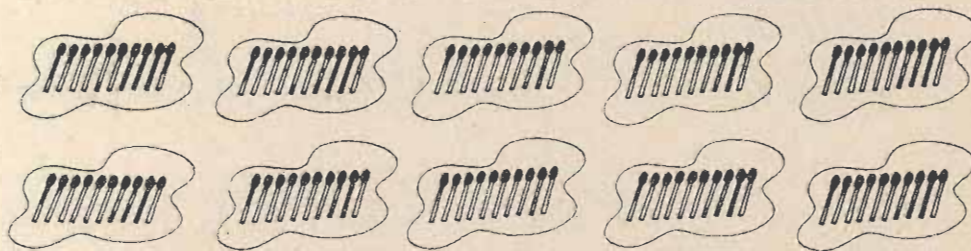




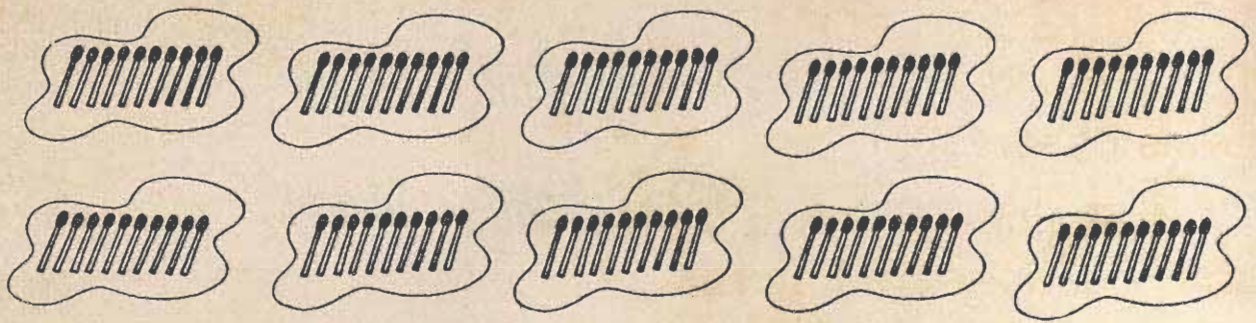
.....dezenas



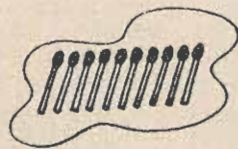
.....dezenas



10 dezenas  
UMA CENTENA  
100 unidades



100  
CEM  
UMA CENTENA



10  
DEZ  
UMA DEZENA



1  
UM  
UMA UNIDADE

## VAMOS FAZER OPERAÇÕES

Vamos observar:

João trabalhou 6 horas ontem e hoje 5 horas. João trabalhou, ao todo, 11 horas.

Para resolver este problema você faz uma adição. A adição é uma operação.

$$6 + 5 = 11$$

Esta operação também pode ser feita:

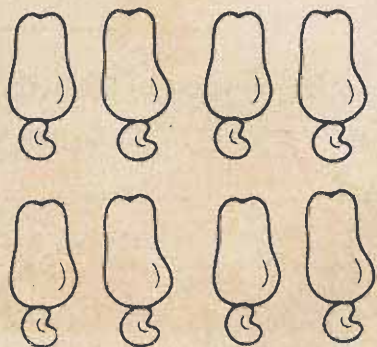
$$\begin{array}{r} 6 \\ 5 \\ \hline 11 \end{array}$$

Quais são os resultados?

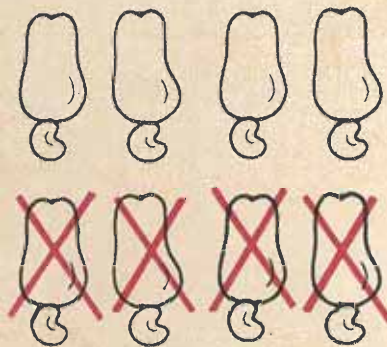
$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \end{array} + \quad \begin{array}{r} 2 \\ 2 \end{array} + \quad \begin{array}{r} 8 \\ 8 \end{array} + \quad \begin{array}{r} 3 \\ 3 \end{array} + \quad \begin{array}{r} 5 \\ 5 \end{array} + \quad \begin{array}{r} 6 \\ 6 \end{array} + \quad \begin{array}{r} 7 \\ 7 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 \end{array} + \quad \begin{array}{r} 2 \\ 3 \end{array} + \quad \begin{array}{r} 8 \\ 9 \end{array} + \quad \begin{array}{r} 3 \\ 4 \end{array} + \quad \begin{array}{r} 5 \\ 6 \end{array} + \quad \begin{array}{r} 6 \\ 7 \end{array} + \quad \begin{array}{r} 7 \\ 8 \end{array} +$$

Vamos fazer uma adição e uma subtração:



$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline 8 \end{array} +$$



$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ \hline 4 \end{array} -$$

Quais os resultados das subtrações?

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 8 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 5 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 6 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 7 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 4 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 8 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \\ \hline \end{array} -$$

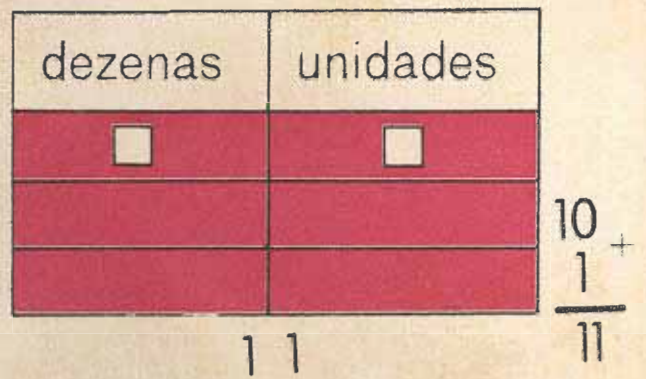
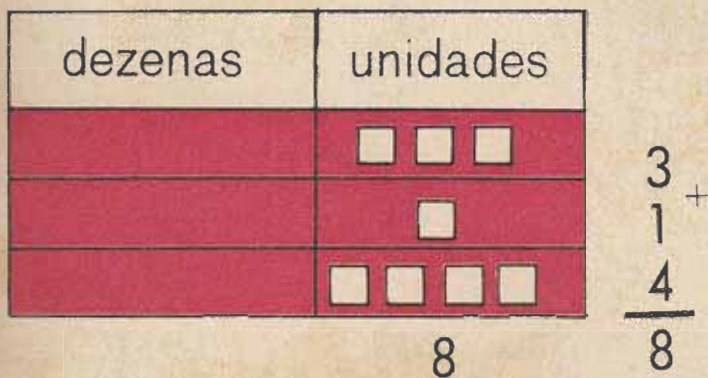
$$\begin{array}{r} 11 \\ 5 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 6 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 7 \\ \hline \end{array} -$$

Mais adições.

Observe:



Resolva:

$$\begin{array}{r} 6 \\ 8^+ \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

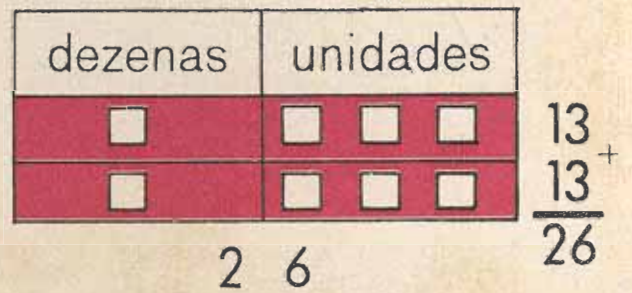
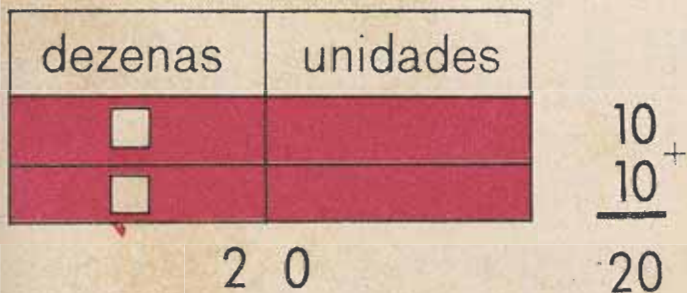
$$\begin{array}{r} 3 \\ 9^+ \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2^+ \\ 6 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6^+ \\ 9 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5^+ \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

Observe:



Resolva:

$$\begin{array}{r} 25 \\ 11^+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 12^+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 10^+ \\ 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 15^+ \\ 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 45^+ \\ 30 \\ \hline \end{array}$$

Resolva:

$$\begin{array}{r} 20 \\ 20^+ \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 15^+ \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 16^+ \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ 10 \\ 16^+ \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 46 \\ 31^+ \\ \hline 10 \end{array}$$

Resolva:

$$\begin{array}{r} 30 \\ 10^- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ 20^- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ 40^- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 30^- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ 60^- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ 30^- \\ \hline \end{array}$$

Observe:

dezenas	unidades
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

$$\begin{array}{r} 25 \\ 11^- \\ \hline 14 \end{array}$$

Resolva:

$$\begin{array}{r} 38 \\ 16^- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ 15^- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ 13^- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ 34^- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ 15^- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ 12^- \\ \hline \end{array}$$

Observe:

dezenas	unidades
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3 2	

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 4 \\ \hline 32 \end{array}$$

Resolva:

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

Resolva:

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 6 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 4 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 14 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ + 4 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

É adição ou subtração? Vamos descobrir:

Um feirante vendeu, ontem, 35 quilos de feijão branco, 20 quilos de feijão roxinho e 10 quilos de feijão preto. Quantos quilos, ao todo, êle vendeu?

Quanto me falta? Tenho 60 cruzeiros mas preciso de 85 cruzeiros.



No pomar havia 29 mangueiras. 12 foram cortadas. Quantas mangueiras há, agora, no pomar?

Em uma caixa há 15 laranjas, 20 abacates e 35 abacaxis. Quantas frutas há na caixa?

Um caminhão deve percorrer 98 quilômetros. Já percorreu 46. Quantos quilômetros faltam para terminar a viagem?

Um homem viajou em sua bicicleta durante duas horas; na primeira hora percorreu 20 quilômetros e na segunda 17. Quantos quilômetros percorreu?

Vamos resolver:

$$\begin{array}{r} 6 \\ \hline 8 \end{array} + \quad \begin{array}{r} 12 \\ \hline 24 \end{array} + \quad \begin{array}{r} 60 \\ \hline 80 \end{array} + \quad \begin{array}{r} 30 \\ \hline 60 \end{array} + \quad \begin{array}{r} 80 \\ \hline 100 \end{array} +$$

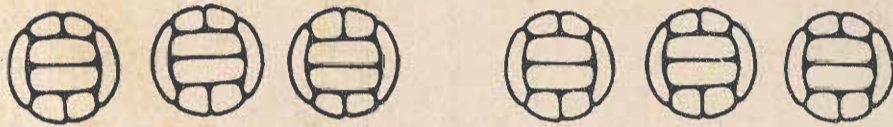
$$\begin{array}{l} 8 + \dots = 12 \\ 15 + \dots = 30 \end{array} \quad \begin{array}{l} 9 + \dots = 15 \\ 13 + \dots = 16 \end{array} \quad \begin{array}{l} 7 + \dots = 14 \\ 10 + \dots = 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ \hline 50 \end{array} - \quad \begin{array}{r} 80 \\ \hline 40 \end{array} - \quad \begin{array}{r} 25 \\ \hline 10 \end{array} - \quad \begin{array}{r} 20 \\ \hline 10 \end{array} - \quad \begin{array}{r} 40 \\ \hline 30 \end{array} - \quad \begin{array}{r} 90 \\ \hline 70 \end{array} -$$

Vamos observar:



6



3

+

3

= 6



2

+

2

+

2

= 6

6 é um todo.

3 é uma parte dêsse todo.

2 é outra parte dêsse todo.

3 e 2 são parcelas de 6.

São precisos dois 3 para obter 6.

São precisos três 2 para obter 6.

Observe:

$$\begin{array}{l|l} & 3 + 3 \\ 6 & \\ & 2 + 2 + 2 \end{array}$$

Responda:

6 quantos 3 tem? Resposta:.....

6 quantos 2 tem? Resposta:.....

Vamos trabalhar com parcelas iguais.  
Observe o exemplo:

$$8 \quad | \quad 4 + 4$$
$$8 \quad | \quad 2 + 2 + 2 + 2$$

18

10

12

20

30

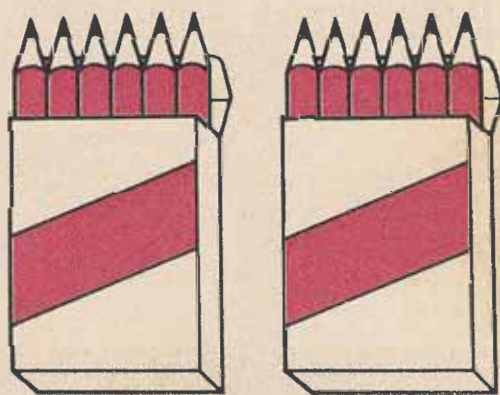
Vamos observar:

Temos duas caixas com seis lápis cada uma.

$$\text{Temos } 6 + 6 = 12$$

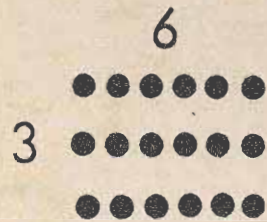
ou

$$2 \times 6 = 12$$



Observe:

Temos 3 linhas com 6 pontos cada uma.



$$3 \times 6 = 18 \quad \text{ou} \quad 6 + 6 + 6 = 18$$

Você aprendeu uma nova operação.

Você aprendeu a multiplicação.

Resolva:

$3 \times 6 =$

$3 \times 5 =$

$8 \times 4 =$

$6 \times 6 =$

$5 \times 2 =$

$4 \times 7 =$

$9 \times 1 =$

$6 \times 5 =$

$9 \times 3 =$

$2 \times 0 =$

$6 \times 2 =$

$6 \times 10 =$

$7 \times 5 =$

$3 \times 5 =$

$5 \times 2 =$

$6 \times 1 =$

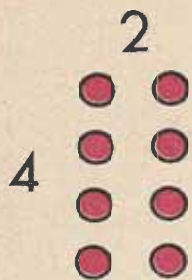
$6 \times 10 =$

$10 \times 3 =$

$3 \times 10 =$

$6 \times 2 =$

Vamos descobrir as operações. Veja o exemplo:

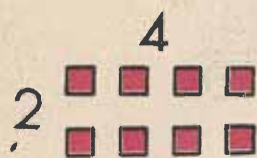


multiplicação

$$4 \times 2 = 8$$

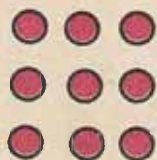
adição

$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$



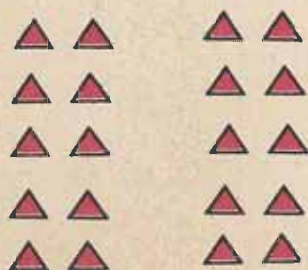
multiplicação

adição



multiplicação

adição



multiplicação

adição



Mais algumas multiplicações

$2 \times 6 = 12$  também se pode fazer  $\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ \hline 12 \end{array} \times$

$4 \times 5 = 20$  também se pode fazer  $\begin{array}{r} 5 \\ 4 \\ \hline 20 \end{array} \times$

Resolva:

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ \hline \end{array} \times$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline \end{array} \times$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 5 \\ \hline \end{array} \times$$

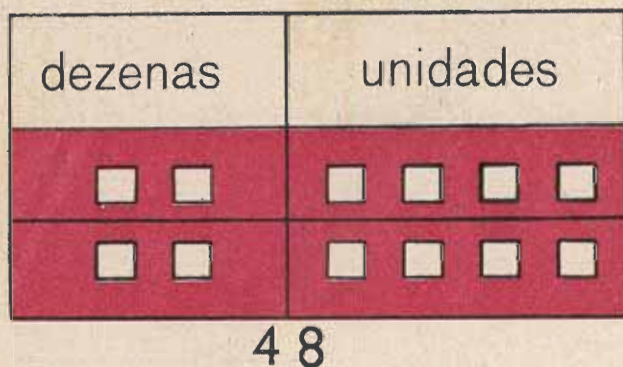
$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline \end{array} \times$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 9 \\ \hline \end{array} \times$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline \end{array} \times$$

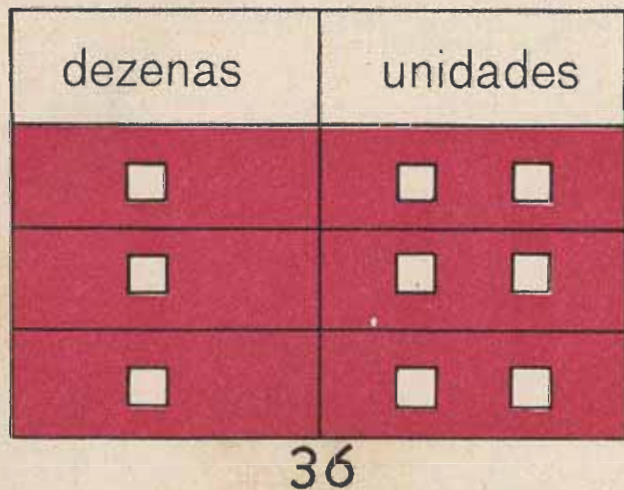
$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ \hline \end{array} \times$$

Observe:



$$\begin{array}{r} 24 \\ 24 \\ \hline 48 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 2 \\ \hline 48 \end{array} \times$$



$$\begin{array}{r} 12 \\ 12 \\ 12 \\ \hline 36 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 3 \\ \hline 36 \end{array} \times$$

Resolva:

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

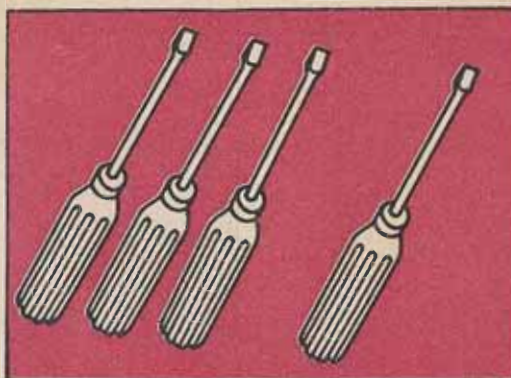
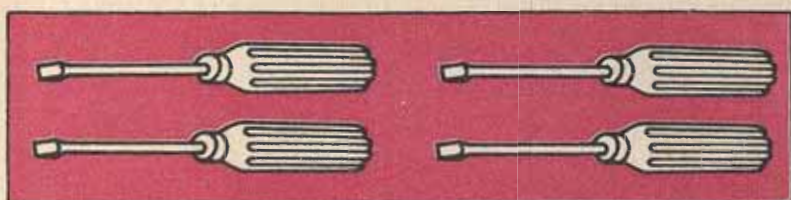
$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

Vamos resolver:

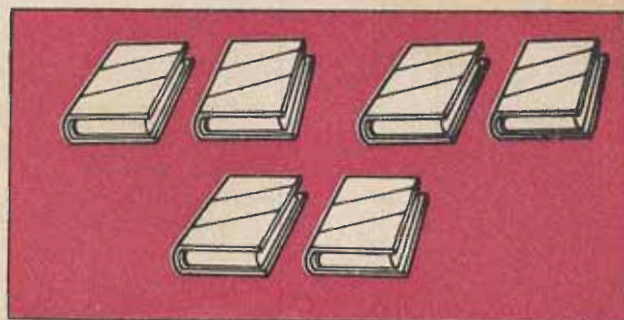
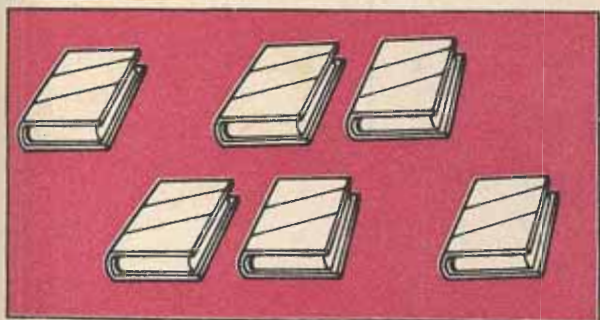
Quantas ferramentas ao todo?



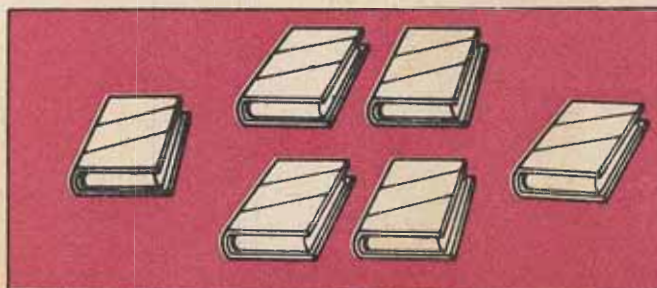
-----

-----

Quantos livros ao todo?



-----



-----

-----

Em uma caixa cabem 20 lâmpadas. Quantas cabem em 4 caixas iguais?

Um livro custa 6 cruzeiros. Quatro custam.....cruzeiros.

É adição ou multiplicação?  
Quantos ao todo?

a)   .....

b)  .....

c) Juca tem dois cofres. Em cada cofre há 30 cruzeiros. Que quantia possui Juca?

d) João também tem dois cofres. Num deles há 35 cruzeiros e no outro 12. Quantos cruzeiros tem João?

e)



Observe o exemplo e resolva:

Quantos 2 há em:

$$10 \mid 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$8 \mid$$

$$12 \mid$$

Quantos 3 há em:

$$12 \mid$$

$$18 \mid$$

$$15 \mid$$

Observe:

12 quantos 6 tem?

Você pode resolver:

$$12 \mid 6 + 6$$

$$\text{ou } 12 : 6 = 2$$

Resposta: 12 tem dois 6.

Você aprendeu outra operação: divisão.

Observe o exemplo e depois complete:

15 quantos 5 tem?

$$15 \mid 5 + 5 + 5 \quad \text{ou } 15 : 5 = 3$$

$$18 \mid 9 + 9 \quad \text{ou } \dots\dots\dots$$

$$20 \mid 10 + 10 \quad \text{ou } \dots\dots\dots$$

$$16 \mid 4 + 4 + 4 + 4 \quad \text{ou } \dots\dots\dots$$

Resolva:

$20 : 2 = \dots\dots\dots$

$10 : 5 = \dots\dots\dots$

$50 : 10 = \dots\dots\dots$

$100 : 50 = \dots\dots\dots$

$12 : 6 = \dots\dots\dots$

$30 : 10 = \dots\dots\dots$

$40 : 20 = \dots\dots\dots$

$30 : 5 = \dots\dots\dots$

$8 : 4 = \dots\dots\dots$

$6 : 3 = \dots\dots\dots$

$15 : 3 = \dots\dots\dots$

$20 : 4 = \dots\dots\dots$

$8 : 2 = \dots\dots\dots$

$6 : 2 = \dots\dots\dots$

$15 : 5 = \dots\dots\dots$

$20 : 5 = \dots\dots\dots$

$9 : 3 = \dots\dots\dots$

$18 : 3 = \dots\dots\dots$

$10 : 2 = \dots\dots\dots$

$3 : 1 = \dots\dots\dots$

$16 : 2 = \dots\dots\dots$

$14 : 2 = \dots\dots\dots$

$4 : 2 = \dots\dots\dots$

$3 : 3 = \dots\dots\dots$

Observe o exemplo e complete:

$2 \times 3 = 6$

$6 : 3 = 2$

$2 \times 10 = 20$

$20 : 10 = 2$

$5 \times 4 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots : 4 = 5$

$3 \times 10 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots : 10 = 3$

$4 \times 10 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots : 10 = 4$

$3 \times 8 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots : 8 = 3$

$6 \times 6 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots : 6 = 6$

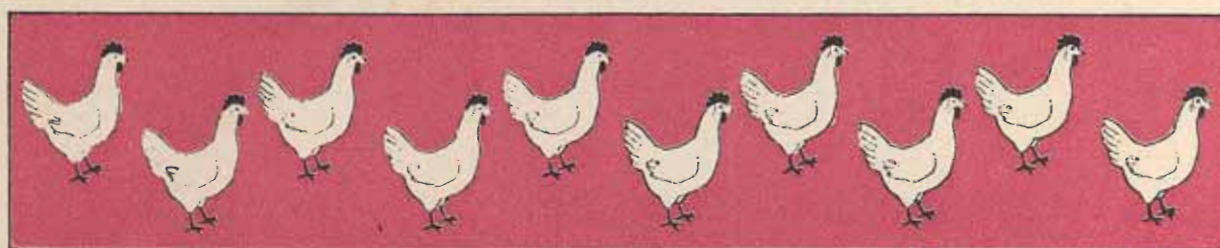
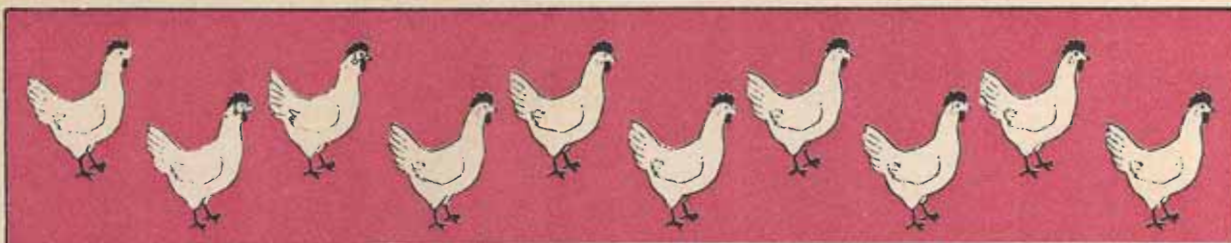
$9 \times 2 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots : 2 = 9$

$2 \times 15 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots : 15 = 2$

Quantas galinhas em cada galinheiro?



Operação: .....

Aqui está uma divisão:

$$12 : 2 = 6$$

Posso usar esta divisão em um problema:

Maria deu 12 cruzeiros a duas pessoas. Quanto recebeu cada pessoa?



Vamos descobrir:

Marcos tem 40 cruzeiros guardados em duas caixas.  
Quantos cruzeiros há em cada caixa?

José comprou 3 cadernos com 20 fôlhas cada um.  
Quantas fôlhas ao todo?

Observe:

Esta divisão pode ser feita assim:

$$\begin{array}{r} 15 \quad \underline{5} \\ -15 \quad \underline{3} \\ \hline 00 \end{array}$$

Observe o exemplo e resolva:

$$\begin{array}{r} 20 \quad \underline{4} \\ -20 \quad \underline{5} \\ \hline 00 \end{array}$$

$$30 \quad \underline{6}$$

$$12 \quad \underline{4}$$

$$8 \quad \underline{2}$$

$$40 \quad \underline{8}$$

$$40 \quad \underline{5}$$

$$24 \quad \underline{6}$$

$$24 \quad \underline{8}$$

Observe o exemplo e resolva:

$$28 \overline{) 2}$$

$$2 \quad 14$$

$$\overline{08}$$

$$\overline{0}$$

$$36 \overline{) 3}$$

$$84 \overline{) 4}$$

$$48 \overline{) 2}$$

Resolva:

$$22 \overline{) 2}$$

$$82 \overline{) 2}$$

$$68 \overline{) 2}$$

$$43 \overline{) 2}$$

$$80 \overline{) 2}$$

$$86 \overline{) 4}$$

$$84 \overline{) 4}$$

$$40 \overline{) 4}$$

$$48 \overline{) 4}$$

$$88 \overline{) 4}$$

$$96 \overline{) 3}$$

$$39 \overline{) 3}$$

$$62 \overline{) 3}$$

$$66 \overline{) 3}$$

$$64 \overline{) 3}$$

## VAMOS MEDIR

Responda:

Quem é mais alto, você ou seu professor?

---

Qual é sua altura?

---

Qual é a altura do professor?

---

Assinale com um X a faixa mais comprida:



Você pode descobrir o comprimento.

Para isso você usa sua mão (palmos), um cordão, a régua etc., mas se você for fazer compras em uma loja verá que o negociante usa o metro.

Use a unidade metro para medir:

O comprimento da parede do fundo da sala.

O comprimento do quadro-negro.

Sua altura.

A altura do colega que está a seu lado.

A altura da janela.

Resolva:

Um sitiante comprou 4 rolos de arame para fazer uma cerca. Cada rôlo media 12 metros. Quantos metros de arame o sitiante comprou?

Uma costureira comprou 3 peças de tecido com 9 metros cada uma. Ela comprou.....metros de tecido.

Leia com cuidado:

O metro é a unidade de comprimento. Está dividido em cem partes iguais. Cada uma dessas partes chama-se centímetro. Sua régua também está dividida em centímetros.

Complete:

O metro tem.....centímetros.

Sua régua tem.....centímetros.

Use sua régua para medir o comprimento das unidades.

A \_\_\_\_\_ B

.....centímetros

C \_\_\_\_\_ D

.....centímetros

Leia com cuidado:

Quando você compra tecido, corda, arame, a unidade usada é o metro.

Quando você compra leite, gasolina e outros líquidos a unidade usada é o litro.

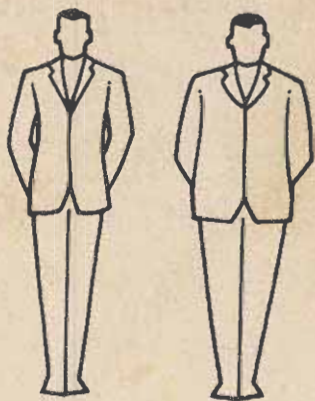
Resolva:

Um litro de querosene custa 2 cruzeiros, 6 litros desse mesmo querosene custam.....

Um negociante recebeu um barril com 68 litros de vinagre.

Já vendeu 47 litros. Quantos litros restam no barril?

Quem é o mais pesado?



Vamos calcular em quilos:

Seu pêso,

O pêso de seu amigo.

Complete:

O negociante vendeu:

4 ..... de carne

16 ..... de peixe

9 ..... de vinagre

6 ..... de arroz

3 ..... de leite

Resolva:

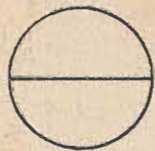
Comprei 6 quilos de feijão a 2 cruzeiros o quilo. Gastei ..... cruzeiros.

O negociante vendeu 3 latões de óleo. No primeiro havia 20 litros de óleo, no segundo 15 e no terceiro 30. O negociante vendeu ..... litros de óleo.

## METADE E DÔBRO

Observe:

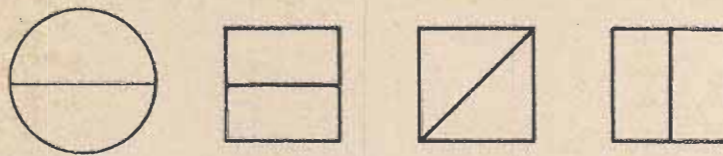
Podemos dividir esta figura ao meio:



A figura foi dividida em duas partes iguais. Cada parte chama-se metade.

A figura tem duas metades.

Estas figuras também foram divididas em metades:



Complete:

Cada figura foi dividida em duas.....

As metades de cada figura são.....em tamanho.

As metades de cada figura são.....na forma.



Responda:  
Quanto custa a metade?



6 cruzeiros

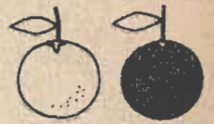


4 cruzeiros



10 cruzeiros

Metade quer dizer um em dois



Para representar um em dois usamos a fração

$$\frac{1}{2}$$

Observe:

Quantas em cada metade?



$$\begin{array}{r} 6 \quad | \quad 2 \\ -6 \quad | \quad 3 \\ \hline 0 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \quad | \quad 2 \\ -10 \quad | \quad 5 \\ \hline 00 \end{array}$$

Resolva:

Numa caixa há 20 latas. Se eu retirar metade, quantas latas vão restar?

Faça a operação necessária para descobrir:

metade de 80 .....

metade de 64 .....

metade de 48 .....

metade de 68 .....

Complete:

8 é  $\frac{1}{2}$  de .....

10 é  $\frac{1}{2}$  de .....

5 é  $\frac{1}{2}$  de .....

1 é  $\frac{1}{2}$  de .....

25 é  $\frac{1}{2}$  de .....

16 é  $\frac{1}{2}$  de .....

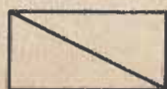
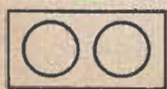
20 é  $\frac{1}{2}$  de .....

10 é  $\frac{1}{2}$  de .....

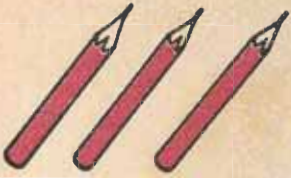
2 é  $\frac{1}{2}$  de .....

50 é  $\frac{1}{2}$  de .....

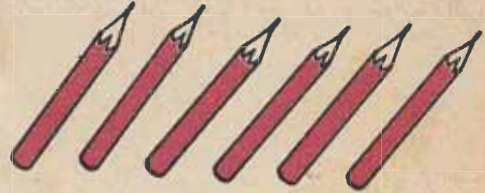
Pinte um em dois: pinte  $\frac{1}{2}$



Observe:



Êstes lápis são de João  
João tem 3 lápis  
3 é metade de 6  
6 é duas vêzes maior que 3



Êstes lápis são de Júlio.  
Júlio tem 6 lápis

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline 6 \end{array} \quad 6 \text{ é o dôbro de } 3$$

Resolva:

Joana tem 8 lenços; Maria tem o dôbro dessa quantidade. Quantos lenços tem Maria?

Faça a operação necessária para descobrir:

o dôbro de 14.....

o dôbro de 20.....

o dôbro de 50.....

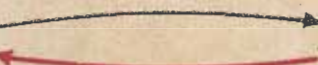
o dôbro de 13.....

o dôbro de 30.....

Será dōbro ou metade?

Coloque as flechas; use só lápis azul e vermelho; observe os exemplos:

6  12

20  40

50                      100

2                        4

30                      60

10                      20

25                      50

12                      24

8                        16

10                      5

60                      30

20                      10

## QUARTO E NÚMERO QUATRO VÊZES MAIOR

Observe a figura:



Ela foi dividida em 4 partes iguais.  
Cada parte é um quarto da figura.

Observe:



Cada figura foi dividida em quartos.  
Cada figura tem 4 partes.

Observe: Vamos pintar um quarto.



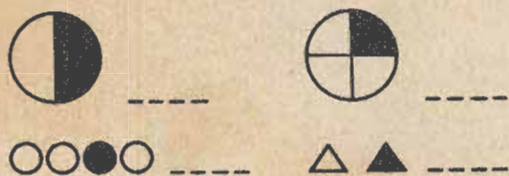
Pintamos uma das quatro.

Pintamos a quarta parte.

Pintamos um em quatro.

Para representar um em quatro usamos a fração  $\frac{1}{4}$

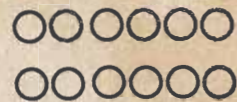
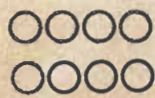
Coloque as frações correspondentes à parte pintada:



José tem 20 cruzeiros. Pedro tem  $\frac{1}{4}$ . Pedro tem .....cruzeiros.

$$\begin{array}{r} 20 \quad | \quad 4 \\ - \\ \hline 20 \quad 5 \\ \hline 00 \end{array}$$

Pinte  $\frac{1}{4}$



Faça a operação necessária para descobrir quanto é:

$$\frac{1}{4} \text{ de } 12 \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{4} \text{ de } 8 \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{4} \text{ de } 40 \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{4} \text{ de } 80 \dots\dots\dots$$

Observe e complete:

$$4 \text{ é } \frac{1}{4} \text{ de } 16$$

16 é quatro vezes maior do que 4

$$4 \times 4 = 16$$

4 é quatro vezes menor do que 16

$$16 : 4 = 4$$

Faça a operação necessária para descobrir o número quatro vezes maior que:

8 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

1 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

Faça a operação necessária para descobrir o número quatro vezes menor que:

60 \_\_\_\_\_

80 \_\_\_\_\_

40 \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

Coloque as flechas. Observe o exemplo:

4  16

40

10

6

24

8

32

20

80

20

5



Presidente da República  
**EMÍLIO GARRASTAZU MEDICI**

Ministro da Educação e Cultura  
**JARBAS G. PASSARINHO**

Secretário-Geral do Ministério da Educação e Cultura  
**CONFÚCIO PAMPLONA**

Fundação Movimento Brasileiro de Alfabetização - MOBRAL  
Presidente: Mário Henrique Simonsen  
Secretário Executivo: Arlindo Lopes Corrêa

Abril S.A. Cultural e Industrial

Editor: **VICTOR CIVITA**

Diretor de Publicações: Roberto Civita  
Diretor Adjunto: Calazans Fernandes

#### **DIVISÃO DE EDUCAÇÃO**

Diretor: Édson Franco  
Gerente Editorial: Edmilson Moura  
Gerente Comercial: Valter G. Pena  
Editor de Educ. Complementar: José Carlos M. da Silva  
Assessoria Pedagógica: Wilma Jamile Jorge  
Supervisão de Produção e Arte: Ionaldo Cavalcanti

#### **LIVRO DE MATEMÁTICA — ALFABETIZAÇÃO — 7.<sup>a</sup> EDIÇÃO**

Coordenação: Joaquim Coutinho, da Secretaria de Educação e  
Cultura do Estado da Bahia  
Texto: Adla Neme, do Centro Regional de Pesquisas  
Educaçionais de São Paulo (INEP)

Integram esta obra as seguintes publicações: Livro de Leitura,  
Livro de Matemática, Livro de Exercícios e Manual do Professor.

Editado pela Abril S.A. Cultural e Industrial, Rua Emílio Goeldi,  
575 a 747 — Caixa postal 30777 — São Paulo. Endereço tele-  
gráfico: CULTURABRIL. Impresso em oficinas próprias. Todos  
os direitos reservados.



An outline map of Brazil is centered on the page. The map is filled with a light beige color, matching the text inside it. The text is written in a bold, sans-serif font.

**Ensine a ler e  
escrever; você  
também é  
responsável.**