

# VERSO e REVERSO

educando o educador

Curso por Correspondência para  
capacitação de professores de  
Educação Básica de Jovens e  
Adultos.

## MANUAL DE ORIENTAÇÕES

Ministério da Educação — MEC  
Fundação Nacional para Educação de Jovens e Adultos — EDUCAR

# MANUAL DE ORIENTAÇÕES

Curso por Correspondência para  
capacitação de professores de  
Educação Básica de Jovens e  
Adultos.



*Brasília, 1988*



Impresso no Brasil/Printed in Brazil  
© 1988 — Fundação EDUCAR  
SCRN 702/703 — Bloco C — Loja 6 — CEP 70000 — Brasília — DF

Diretoria Técnica

*Autoria:*

Cristina Lessa de Barros Barreto e Elisa Marina do Nascimento Machado

*Colaboração:*

Helena Alice G. Finamore e Jane Paiva

Assessoria de Comunicação/Área de Textos e Editoração

*Preparação e revisão de texto:*

Cristina Aparecida Seghetto, Márcia Miranda Correia, Marilda Barroso Bottino, Rita de Cassia Godoy Guimarães (coordenação) e Rita de Cassia Martins C. Brito

*Diagramação e arte-final:*

Ana Luísa Mello de Araújo e Fernando Bracet

FICHA CATALOGRÁFICA

(Preparada pela Fundação Nacional para  
Educação de Jovens e Adultos)

F981 Fundação Nacional para Educação de Jovens e Adultos.

Manual de orientações: curso por correspondência para capacitação de professores de Educação Básica de Jovens e Adultos. 2.ed. Brasília, 1988.

16p.: il; 28cm (Verso e Reverso — Educando o Educador).

1. CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES 2. EDUCAÇÃO DE ADULTOS 3. CURSO POR CORRESPONDÊNCIA 4. TELEVISÃO I. Título II. Série

88 - 58

CDD: 374.407153

CDU: 374.041(042):371.687

# Sumário

---

Apresentação	5
O Projeto <i>Verso e Reverso- Educando o Educador</i>	6
Os Programas de Televisão	7
O Curso por Correspondência	9
As Unidades de Estudo	11
Orientações para o Estudo das Unidades	13
A Avaliação no Curso por Correspondência	15

---

# Apresentação

---

Prezado Professor:

Este manual apresenta os objetivos, a metodologia e os materiais referentes ao Curso por Correspondência que você está iniciando. Além disso, contém orientações e sugestões para seus estudos.

Este curso, junto a uma série de programas para TV, faz parte do Projeto *Verso e*

*Reverso – Educando o Educador*, que é uma alternativa de capacitação destinada a você, professor.

Esperamos que, como participante do Curso e espectador dos programas de TV, você possa aperfeiçoar seu trabalho como educador de jovens e adultos.

Boa sorte!

## O Projeto

# Verso e Reverso – Educando o Educador

---

A Fundação EDUCAR, sabendo da necessidade dos professores na área da educação de jovens e adultos e da falta de cursos especializados que possam aprimorar o trabalho nessa área, oferece o Projeto *Verso e Reverso – Educando o Educador*.

Ele se constitui numa alternativa para capacitação de professores em educação de jovens e adultos, com a utilização de multimeios, ou seja, conjugando diferentes meios de comunicação. No caso deste projeto, os conteúdos serão difundidos através de programas de televisão, videocassete e materiais de um Curso por Correspondência.

A realização dos programas para TV resulta de trabalho conjunto entre a Fundação EDUCAR e o Instituto Manchete de Cultura.

O Projeto *Verso e Reverso* tem por objetivos:

- propiciar ao professor o entendimento de que toda proposta educativa é determinada por uma visão de mundo e de realidade e que as ações desenvolvidas, os métodos, as

técnicas, os conteúdos tratados refletem essa visão;

- possibilitar ao professor o conhecimento de procedimentos didáticos referentes às áreas de estudo para a Educação Básica (Língua Portuguesa, Matemática, Estudos Sociais e Ciências Naturais); e
- oferecer ao professor a oportunidade de conhecer e refletir sobre temas referentes à realidade social brasileira e, em particular, à educação de adultos no País, com vistas ao desenvolvimento de sua capacidade crítica.

Exatamente porque no Brasil existe um grande número de professores sem preparo especial, trabalhando com jovens e adultos, é que o Projeto se propõe a ajudá-los nesse sentido.

**Você, por exemplo, o que pode dizer do tipo de orientação que tem recebido para o desenvolvimento de seu trabalho com alunos jovens e adultos?**



## Os Programas de Televisão

Os programas de TV que compõem a série também denominada *Verso e Reverso – Educando o Educador* são em número de 24, assim distribuídos:

Nº DO PROGRAMA	ASSUNTO
1	A proposta de capacitação da série para TV
2	A situação educacional brasileira e o analfabetismo no País
3	A educação de adultos no País
4	Projetos atuais de Educação Básica de Jovens e Adultos
5	O processo de aprendizagem do aluno jovem e adulto
6	O planejamento em ações de Educação Básica
7	Métodos e processos de alfabetização
8	O trabalho com um método/processo de alfabetização
9	A Língua Portuguesa em programas de Educação Básica
10	O uso social da Língua Portuguesa

Nº DO PROGRAMA	ASSUNTO
11	A Matemática em programas de Educação Básica
12	Procedimentos didáticos aplicados na área de Matemática
13	Aspectos metodológicos específicos no trabalho com as unidades de estudo da área de Matemática
14	Os Estudos Sociais em programas de Educação Básica
15	Procedimentos didáticos aplicados na área de Estudos Sociais
16	A realidade social do País como temática da área de Estudos Sociais
17	As Ciências Naturais em programas de Educação Básica
18	Procedimentos didáticos aplicados na área de Ciências Naturais
19	O material didático em projetos de Educação Básica de Jovens e Adultos
20	Experiências relacionadas à elaboração/utilização de material didático regionalizado
21	O acompanhamento e avaliação em programas de Educação Básica de Jovens e Adultos
22	Princípios metodológicos e procedimentos didáticos em educação de jovens e adultos
23	O educador de adultos: seu papel e sua formação
24	Encerramento da série

Esses programas podem ser veiculados por alguma emissora de TV ou, ainda, através da utilização de aparelhos de videocassete.

**Verifique, no seu município, em qual canal de TV serão apresentados os programas da série Verso e Reverso — Educando o Educador, como também o dia da semana e o horário dessa programação.**



# O Curso por Correspondência

Curso por Correspondência é uma forma de ensino a distância em que participantes de diversas idades:

- estudam em suas casas, ou lugares de trabalho;
- usam materiais auto-instrutivos, isto é, que possibilitam a aprendizagem sem atendimento direto de um professor; e
- têm a possibilidade de manter intercâmbio com um centro docente, ou seja, uma equipe que mantenha contato periódico com os estudantes para orientá-los na aprendizagem.

Este manual trata do Curso por Correspondência que, de acordo com as possibilidades e condições que a região oferecer, poderá ser desenvolvido de forma articulada com a televisão ou o videocassete.

Neste caso, o Curso por Correspondência vai permitir que você complemente e aprofunde os temas tratados nos 24 programas da série *Verso e Reverso – Educando o Educador*,

veiculados pela TV ou por vídeo, através da análise de textos e realização de atividades, que compõem as unidades de estudo.

**Em casa ou no trabalho, você poderá estar se preparando para o aprimoramento de sua prática junto aos alunos jovens e adultos.**

O Curso que você está iniciando tem a duração de 6 meses e compreende 12 publicações, além do manual.

A cada uma dessas publicações chamamos unidade de estudo.

Cada unidade de estudo se refere a um tema relativo à educação de jovens e adultos. Este mesmo tema será tratado por um, dois ou até três programas transmitidos pela TV ou vídeo.

No quadro a seguir, você poderá observar a relação entre os temas de cada unidade e o número do programa de TV a que eles correspondem.

UNIDADE DE ESTUDO	NÚMERO DO PROGRAMA DE TV OU VÍDEO CORRESPONDENTE
A educação no Brasil e o analfabetismo	2*
A educação de adultos no País	3 e 4
O processo de ensino-aprendizagem do aluno adulto	5
Planejamento	6
Alfabetização	7 e 8
Língua Portuguesa	9 e 10
Matemática	11, 12 e 13
Estudos Sociais	14, 15 e 16
Ciências Naturais	17 e 18
Material didático	19 e 20
Acompanhamento e avaliação	21
O papel e a formação do educador de adultos	22 e 23**

Notas:

\* O programa nº 1 apresentará a série para TV.

\*\* O programa nº 24 encerrará a série para TV.

# As Unidades de Estudo

Cada unidade de estudo é composta das seguintes partes:

- Apresentação
- Texto único ou conjunto de textos
- Atividades de fixação e reflexão
- Atividades para aferição do conteúdo
- Glossário
- Indicação bibliográfica
- Ficha de avaliação da unidade

## Apresentação

Na apresentação de cada unidade de estudo, você terá uma explicação sobre o tema que vai ser tratado, o porquê e para quê é importante o estudo desse tema para o educador de jovens e adultos.

Você vai saber quais os textos selecionados e o porquê de sua escolha.

## Texto único ou conjunto de textos

Cada unidade terá um ou mais textos que servirão de base para seu estudo.

Assim, os textos, além de fornecerem conteúdos considerados essenciais para o estudo do tema, servirão de ponto de partida para uma reflexão sobre os conhecimentos adquiridos ao longo de sua prática como professor e em outras experiências de capacitação vividas anteriormente.

A sistematização desse conjunto de informações será favorecida pela realização das atividades propostas em cada unidade.

O número de páginas dos textos para leitura, assim como a duração prevista para o estudo dos mesmos, varia de unidade para unidade. Se a unidade corresponde a um programa de TV, o(s) texto(s) será(ão) mais curto(s), e você terá aproximadamente uma semana para trabalhá-la. Se a unidade for equivalente a dois ou três programas de TV, haverá mais textos para leitura, e serão necessárias duas



ou três semanas no mínimo para estudo, conforme o caso.

## Atividades de fixação e reflexão

Ao longo dos textos, você encontrará atividades que o ajudarão a compreender e fixar o conteúdo, direcionando sua atenção para as questões centrais do texto.

As atividades de reflexão farão você pensar sobre sua prática docente, analisando-a à luz dos novos conhecimentos.

## Atividades para aferição do conteúdo

Ao final da unidade, haverá uma parte destacável que contém as atividades que vão servir para aferir o conhecimento obtido após o estudo.

Depois de respondidas, estas atividades serão destacadas e inseridas (junto com a ficha de avaliação da unidade) no envelope tipo carta-resposta comercial que seguirá com a unidade de estudo. Feito isso, coloque-o no correio, não sendo necessário selar.

As atividades serão avaliadas pela equipe coordenadora e devolvidas a você, com observações sobre o seu desempenho.

## Glossário

Você encontrará nos textos algumas palavras e expressões destacadas. São termos cujo significado é muito importante para o entendimento do conteúdo e que serão explicados no glossário, presente em todas as unidades.

## Indicação bibliográfica

Em cada unidade será incluída uma lista de livros e/ou artigos de revistas que aprofundam e complementam o estudo daquele tema.

Cada indicação virá acompanhada de um resumo, que dará uma noção do seu conteúdo, e caso você se interesse pelo assunto, poderá procurar as publicações em bibliotecas, livrarias ou junto a professores, pessoal de Secretaria de Educação, etc.

## Ficha de avaliação da unidade

A ficha de avaliação tem como finalidade coletar a sua opinião sobre as unidades de estudo quanto a seus objetivos, seu conteúdo, linguagem, adequação das atividades, etc. Ela deverá ser destacada e inserida no mesmo envelope onde você irá colocar as atividades para aferição do conteúdo.

# *Orientações para o Estudo das Unidades*

Junto a este manual, você está recebendo a Unidade 1, que trata da situação educacional brasileira e o analfabetismo no País.

O envio das unidades seguintes será feito com antecedência suficiente para que você possa assistir ao programa de TV e, imediatamente, começar o estudo.

Assim, depois de assistir ao(s) programa(s) correspondente(s) pela televisão ou vídeo, você deverá iniciar o trabalho com a unidade.

Sugerimos que você reserve, diariamente, um tempo para se dedicar à leitura dos textos e à realização das atividades, o que poderá ser feito da seguinte forma:

1º) Leitura da apresentação, que lhe dará uma visão geral sobre a unidade.

2º) Leitura ininterrupta (sem parar para a realização de atividades) do primeiro texto ou do texto único.

**Consulte o glossário a cada vez que encontrar uma palavra destacada no texto.**

3º) Nova leitura do primeiro texto ou do texto único e realização das atividades de fixação e reflexão.

É importante que você respeite a ordem das atividades, o que facilitará bastante seu estudo.

4º) Caso a unidade seja composta de mais de um texto, proceda da mesma forma como você fez para o primeiro texto (descrito aqui nos itens 2º e 3º).

5º) Agora que já estudou todo o conteúdo da unidade, você deverá realizar as atividades para aferição do conteúdo. Continue respeitando a ordem proposta e, se for preciso, retorne ao(s) texto(s) para esclarecimento.

6º) Depois de reler suas respostas, destaque as folhas e coloque-as no envelope tipo carta-resposta comercial.

7º) Consulte a bibliografia. Nela, você encontrará uma lista de livros, artigos de revistas e outras indicações para aprofundar seus conhecimentos sobre os temas tratados nas unidades de estudo.

**Não deixe de mandar suas respostas! A partir delas seu trabalho será comentado, e você poderá avaliar seu processo de aprendizagem.**



# A Avaliação no Curso por Correspondência

---

O Curso por Correspondência prevê dois tipos de avaliação:

- a avaliação do participante; e
- a avaliação do curso.

## Avaliação do participante

No Curso por Correspondência, a avaliação pretende contribuir para que a sua aprendizagem aconteça realmente.

Seu crescimento enquanto educador de jovens e adultos estará presente em todos os momentos de comunicação entre você e a equipe responsável pelo acompanhamento de seu trabalho.

Ao longo de sua participação, você estará enviando à Instituição que coordena o Curso as atividades para aferição do conteúdo de cada unidade.

Suas respostas serão analisadas, avaliadas, e posteriormente você as receberá de volta com observações sobre seu trabalho.

É muito importante o seu bom desempenho no estudo de cada unidade. Todos os conteúdos têm igual importância na preparação do professor que lida com jovens e adultos.

Assim, o seu aproveitamento deverá ser de 60% ou mais de acertos em cada unidade. Caso você não atinja esse percentual, receberá orientações no sentido de retomar o estudo e refazer as atividades, enviando-as, depois, para uma nova avaliação.

Ao final, se você tiver preenchido estes requisitos, receberá um Certificado de Conclusão com aproveitamento, onde estarão discriminados os conteúdos que você estudou.

Todo o processo que envolve as atividades realizadas, a análise pela equipe coordenadora e o retorno com orientações individuais serão de grande utilidade para que você:

- se dê conta de como está sendo sua aprendizagem; e

- participe de sua própria avaliação.

A auto-avaliação se fará também através da observação de sua própria prática em sala de aula, da vivência de tudo aquilo que aprendeu.

**O processo de avaliação se constitui em mais uma experiência de aprendizagem.**

## Avaliação do Curso

Sua opinião é muito importante para que possamos avaliar se o Curso está atingindo os objetivos a que se propõe.

Para isso, estamos apresentando dois instrumentos para avaliação do curso:

- um, em cada unidade de estudo, denominado ficha de avaliação da unidade, que quer saber sua opinião sobre a escolha do tema, o conteúdo trabalhado, a linguagem usada nos textos e se as atividades são adequadas para facilitar sua aprendizagem; e

- outro, ao final do estudo da última unidade, denominado ficha de avaliação geral, que deseja saber se o curso atingiu os objetivos previstos, de modo a permitir possíveis alternativas para o aperfeiçoamento do Curso, beneficiando os próximos participantes.

