CADERNO DE EXERCÍCIOS

3.ª Fase





AÇÃO - BASICA - CRISTA

APRESENTAÇÃO

OBJETIVO

Este CADERNO tem como objetivo principal a fixação da aprendizagem do aluno. Foi elaborado segundo os princípios indicados pela psicologia e didática modernas. Os exercícios são relativamente fáceis e interessantes para o aluno adulto.

CONTEÚDO

Abrangem êles o conteúdo principal das lições de Estudos Sociais, Ciências Naturais e Linguagem da 2^s fase e estão distribuídos segundo o critério de graduação das dificuldades. Tais exercícios exigem um tempo bastante razoável para a sua realização.

UTILIZAÇÃO

Sugere-se que os exercícios dêste CADERNO sejam feitos em classe e corrigidos pelos próprios alunos com o auxílio do professor.

| 14 | Edição | Experimental | - | 1967 | | 30.000 |
|----|--------|--------------|---|------|--------|---------|
| 2 | Edição | Revisada | | 1967 | | 25.000 |
| 34 | Edição | Revisada | _ | 1968 | | 100.000 |
| 44 | Edição | Revisada | | 1963 | ****** | 10.000 |

DIREITOS RESERVADOS



Rua da Saudade, 299, Recife, Pe.

Av. Erasmo Braga, 277 - 49 andar

Rio — Guanabara

CONHECENDO O BRASIL

A VIDA MUDOU

| - Complete: | | | nlass. A |
|--------------|---|---|--------------|
| O cont | rário de noi | te é | |
| O cont | rário de vell | 10 é | THE VOICE LA |
| Ponha o ace | io você ê ento circunfle le voce. | o circunflexo: les nôvo m ko nestas palavi abaixo com as | ras: |
| | ês ou meses | | ralog |
| um | mês | quatro | meses |
| 1 . | | 4 | avly |
| 15.000 | | ne mile | |
| | | | |
| | Êle é Êles são | Ela é Elas são | |
| Agora coloca | r a palavra c | erta no lugar em | branco: |
| | dela | | |
| | | | |
| b. Ela | ESIMO | LE CE LEELANDINE | |

O BRASIL CRESCE

| Exe | rcícios: | HARAGE | | | | |
|-----|--------------|-------------|-----------|---------------|----------------|-------|
| 1 | Escreva o | [e] que e | stá falta | ando nestas | palavras: | |
| | scola | stud | ar | stá | civialgina() | - 1 |
| | screver | t | m | | too to | |
| | Escreva ca | da sílaba | num qu | adro como | no exemplo. | - 1 |
| | povo | ро | VO | thou with | | |
| | mata | | alasta - | Action in | satz over | 1 |
| | país | | Tib | un de são | | |
| | isto | | | - Aug | No. | |
| | vive | | | | | |
| 2 — | - Ponha acer | nto circunt | lexo ne | stas palavra | ıs: | |
| | todas | sobre | profes | sora | ne ofte | |
| 3 — | - Complete e | stas palavi | ras escre | evendo as let | tras lh que fa | ltam: |
| | meor | trab | ao | | | |
| | meorar | trab | aar | | | |
| 4 - | - Escreva ui | ma senteng | a com a | a palavra es | scola. | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

UMA VIAGEM PARA O NORDESTE

| 77 | | . , | | | |
|----|----|-----|----|----|--|
| Ex | er | Cl | CI | OS | |

| 1) _ | Escreva | codo | eilaha | 75 X 2 222 | anadra | Faca | como | ma | exemplo. |
|------|---------|------|--------|------------|---------|------|--------|-----|----------|
| 1) — | ESCIEVA | caua | Suava | HEFFER | quauro. | raca | COMILO | IIU | exemplo. |

| muito | mui | to |
|-------|------------|----|
| conte | | |
| norte | *8550,4010 | |
| coisa | | |
| manda | | |

| 2) | - | Faça | 0 | plural | como | no | exemplo. | Depois | leia | com | 0 |
|----|---|-------|-----|--------|-------|----|----------|--------|------|-----|---|
| | | | | | 2 445 | | | | | | |
| | | profe | SSO | r. | | | | | | | |

3) — Junte as duas partes e forme outra palavra:

| SO | mente | morando | |
|-----|-------|-------------|--|
| win | io | motor ista | |

4) — Escreva duas palavras começando com a letra v.

| 1) | 2) |
|----|----|
|----|----|

ESTADO DO RIO

| Exer | cícios: | | |
|------|----------------------------|--------------------|----------------|
| 1) — | Estas palavras têm ac | ento agudo. | |
| | lá – café – | açúcar — | vitória |
| | fábrica — | indústria | Mines. |
| 2 | Ponha o acento agudo | nestas palavras. | |
| | la cafe açucar | fabrica | |
| 2) — | Complete: | | |
| | A capital do Estado do l | Rio é | |
| | Uma riqueza do Estado | do Rio é | |
| 3) — | - Escreva a letra que está | i faltando. | |
| | Lembre-se que são nom | es próprios de lug | ar. |
| | —io de —aneiro, | —iterói | |
| | —uanabara | | |
| 4) — | Passe um traço ligando | as palavras que | são contrárias |
| | muitas | último | |
| | belo : | calar | |
| | primeiro | poucas | |
| | falar | feio | |
| | | | |

ESPÍRITO SANTO

| 1) — Ponha a letra | z que está faltando: |
|-------------------------------------|--|
| viinho | faenda |
| riquea | dier |
| 2) — Coloque a síla contrário delas | ba des antes destas palavras e forme o |
| | encontrardizer |
| 3) — Escreva nos | parênteses o número de sílabas destas |
| palavras. Sepa | re também as sílabas. |
| estado | - () |
| capital | _ () , |
| fica | |
| não | - () |
| muitas | - () — — — |
| 4) — Escreva seu no | ome completo e o nome de um amigo seu: |
| | |
| ********* | |

MINAS GERAIS

| - S F N p | epare as síl 'aça como linas | | as pala | | | |
|-------------|------------------------------------|-----------|----------|---------|---------|--------|
| F N p | 'aça como finas | no exemp | plo | vras. | | |
| P n | linas elas | | | | | |
| p | elas | Mi | nas | | | |
| n | antall of | | | - | | |
| n | | | | | | |
| а | omes | | | | | |
| | ntes | | | | | |
| K | icos | | | | | |
| | | E | | _! | | |
|) — E | Escreva uma | sentença | a com | a palav | ra indú | stria. |
| | | , | | | | |
| | | | | | ***** | |
|) — F | Escreva dois | nomes d | le lugar | res que | você co | nheça. |
| | | | | | | |
|) — (| Qual a capit | al de Mir | as Ger | ais? | | |

ESTADO DA BAHIA

| Exercícios: |
|--|
| 1) — Ponha a letra S que falta nestas palavras. |
| coia gostoa gaolina |
| 2) — Escreva uma sentença com a palavra baiana. |
| 24 - Alfans perfestant anda angli |
| 3) — Complete: |
| A capital da Bahia é |
| Quem nasce na Bahia é |
| 4) — Copie da lição três palavras que começam com P. |
| р |
| p |
| p p |

ESTADO DE SERGIPE

| Exer | rcícios. | | | | MANAGE | |
|------|--------------|--------------|-------------|-----------|------------|--------|
| 1) - | - Antes de p | e b não se | e escreve i | n, escrev | e-se m. Po | nha o |
| | m que está | i faltando n | estas pala | avras: | | |
| | tabém | Perna. | buco | ca] | 90 | |
| 2) – | - Ponha a te | rminação al | para comp | oletar as | palavras a | baixo: |
| | igu | atu | materi. | | capit | |
| 3) - | - Escreva un | ma sentença | | | tróleo. | - 10 |
| 4) - | – Faça com | o no exemp | olo. | | | |
| | grande – | - grandes | | | | |
| | sua – | - | | | | |
| | canoa – | e de | | | | |

caju

ESTADO DE ALAGOAS

| | | | | | | | Marin (march | |
|------|------------------|--------|------|--------|-----------------------|-----|----------------|--------|
| | sentenças abaix | (0: | | | | | | |
| | Você passou e | m Ser | gipe | | | | | |
| | Qual a capital | de A | lago | oas | | | | |
| 2) - | – Escreva nos p | arênte | ses | 0 | número | de | sílabas | destas |
| | palavras. Separ | e taml | óém | as | silabas. | | | |
| | alguma | | | | | | - | |
| | comunidades | (|) | ()mm-m | national amountains | - | | |
| | pescadores | (|) | | promoved a herena cos | | - | |
| | produz | (|) | - | | | and industrial | |
| 3) - | - Escreva o nome | da ru | a on | ide | você mo | ra. | | |
| | | | | | | | M | |
| | | | | | | | | |

ESTADO DE PERNAMBUCO

| 7.3 | | | | | - | | | | | |
|------|----|---|-----|---|---|----|---|---|----|---|
| E | V | 0 | 7/3 | 0 | 1 | 10 | 7 | 2 | CI | 4 |
| A.S. | a. | C | T | C | ı | C | Ŧ | v | 0 | |

| 1) - | - Ponha | os acento | s que estão | faltan | ido: | |
|------|---------|-----------|-------------|--------|------|--------|
| | voce | porto | industria | ро | ha | região |

2) - Complete as sentenças usando o verbo certo.

eu gostei nós gostamos

ESTADO DA GUANABARA

Exercícios:

1) - Separe as sílabas destas palavras como no exemplo.

| | famosa fa | mo | sa | |
|------|------------------------|---------|-------------|----------------|
| | estado | | | 15 1111 972 |
| | bonita | | 100 | |
| | cidade | | | |
| | estudo | | | |
| 2) - | — Coloque a letra i qu | | | stas palavras. |
| | gual Janero | pra. | a | |
| | bondnhonte. | .ro | | |
| 3) — | – Faça o plural como | no exer | | |
| | Estado — Estados | | | |
| ł | indústria — | | | |
| | braço — | | | |
| | pôrto — | | | |
| Ž | brasileiro — | | | |
| | coisa — | | | |
| 4) - | — Forme uma sentenç | a usand | lo a palavi | a Guanabara. |

| 0 | POVO QU | E MOR | AVA NO | BRASIL |
|-------|------------------|--------------|--------------|---|
| Exerc | eícios: | | | obute |
| 1) — | Escreva no plu | ıral: | | |
| | ano | . índio | | pena |
| | ave | . roupa | ****** | casa |
| 2) — | Separe as sílaba | as destas pa | lavras: Siga | o exemplo: |
| -23 | cabana | ca ba | | as ampoint) — (2 |
| | habita | - 120 - 20 | An air b | |
| 1 | caçava | -1210 | eri sia-, | oilir, buod |
| | roçado | | | in o and — (i |
| 3) — | Coloque o nome | no lugar d | | - olubel |
| | Os índios usav | am o | | , |
| | | | | HILPHON. |
| | O EL | EITOR I | E O VO | ro |
| Exer | cícios: | | | and a sing |
| 1) — | Escreva o con | trário de: | | |
| | verdade — | | feio | Promoted a w 4 of a 4 0 of 6 of 1 |
| | No. of the last | | | |
| | bom — | | velho | |
| | melhor — | | quente | Options 1 4 5 6 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 |
| | | - 12 | | |

| 2) — | - Escreva estas palavras exemplo: | no feminino | : Faça | como | no |
|------|-----------------------------------|----------------|----------|---------|------|
| | cantor — cantora | jogađor | | | |
| | professor — | vencedor | - | | |
| | eleitor — | leitor | Minney . | | |
| 3) - | - Ponha o r que está faltand | lo nestas pala | avras: | | |
| | basileiro democ | .acia p | ratica | · = (g | 4 |
| | peciso esceve | er fa | ze | | |
| | | | | | |
| | O DESCOBRIMEN | TO DO | BRAS | SIL | |
| Exer | cícios: | | | | |
| 1) — | Faça como no exemplo: | | | | |
| | homem homens | terra | ter | ra | |
| | viagem | serra | | | |
| 2) — | - Copie êstes nomes de m | eses: | | | |
| | janeiro | . fevereiro | | | |
| | março | abril | | | |
| | | | | | |
| | O BRASIL E | O MUN | DO | | |
| Exer | cícios: | | | | |
| 1) — | - Separe as sílabas destas pa | lavras. Faça | como n | o exemp | olo: |
| | 10 | | | | |

| 64 | massa | mas | sa | col management |
|------|--------------|------------------|-------------|----------------------------------|
| | disse | aluent | 200 | |
| | nosso | lisonav | | - marketana |
| | assim | 'mana | | |
| | : stronks | | | |
| 2) | Leia: | país - O Bras | | rande país. grandes no mundo. |
| 3) — | Escreva uma | | | |
| | | | | |
| 4) — | Complete: | | | The free many to the |
| | 0 | plural de | pai é | |
| | 0 | plural de | país é | and the mon |
| F | ORMAÇÃ(| o Do | POVO | BRASILEIRO |
| Exer | cícios: | | | |
| 1) — | Faça como i | no exemp | olo: | |
| | o povo | Hada | and tellers | os povos |
| | o branco | na o | 77 1112 | o branco |
| | o negro | | - | o negro |
| | o comerciant | e | - | o comerciante |

| o primeiro — o primeiro. |
|--|
| • tipo tipo |
| 2) — Leia e depois escreva a palavra que falta. |
| O português era branco. |
| Os portuguêses eram brancos. |
| Os africanos negros. |
| 3) — Responda completando a sentença. |
| Onde fica o Brasil? |
| O Brasil fica na América |
| 4) — Escreva uma sentença com a palavra Brasil. |
| The state of the s |
| |
| |
| A LINGUA DOS BRASILEIROS |
| Exercícios: |
| 1) — Coloque a sílaba [des] antes das palavras e forme o |
| contrário delas: |
| cobertofeitodizerconhecer |
| 2) — Escreva duas palavras que vieram da língua dos índios: |
| 1) 2) |
| 3) — Responda: |
| a) Qual a língua dos brasileiros? |
| Constitution and the contract of the contract |
| b) Quem trouxe a língua portuguêsa para o Brasil? |
| |

A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL sícios:

| 77 | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|----|---|---|---|---|--|
| - 0 | X | 0 | 7 | CI | 6 | 1 | 0 | S | |

| | D postupition of the period of |
|------|--|
| 1) — | Complete com estas palavras: primo — tio — avô |
| | and the second s |
| | O irmão de meu pai é meu |
| 1 | O filho de meu tio é meu |
| | O pai de minha mãe é meu |
| 2) — | Ponha o m que está faltando nestas palavras. |
| | setebro tepo tabém |
| 3) — | - Copie êstes nomes de meses. |
| | Maio |
| | Junho |
| | Julho |
| . · | Agôsto |
| | Setembro |
| | |
| 4) - | - Complete a sentença. |
| | O Brasil ficou independente no dia 7 de de 1822 |

A LIBERTAÇÃO DOS ESCRAVOS

| 44 | | | | , | | | |
|------|----|---|----|----|-----|----|--|
| EH.) | F. | 0 | 3' | CI | 200 | OS | |
| | | | | | | | |

| 1) — Ligue com um traço as palavras que são contrárias: |
|---|
| vender começar |
| other many a military of |
| livrar comprar |
| acabar prender |
| |
| 2) — Copie êstes nomes de meses: |
| Outubro |
| sured - Surints - |
| Novembro |
| Dezembro |
| |
| 3) — Complete estas sentenças: |
| A Princesa Isabel assinou a Lei Aurea no dia 13 de |
| de 1888. |
| O último mês do ano é |
| O primeiro mês do ano é |
| _ 17 _ |

A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

| 73 | | | | - | | | | |
|----|---|---|----|----|----|---|---|--|
| 14 | X | 6 | re | 17 | CI | 0 | S | |

| | época | império | família |
|-----|--|----------------|-------------------------------|
| | república | é | índio |
| | Agora ponha | a o acento agu | do que falta nestas palavras. |
| | imperio | indio | familia |
| - | – Leia: | | |
| | mudar . | | mudança |
| | governar | | govêrno |
| | chefiar . | | chefia |
| | The state of the s | | Cheria |
|) - | - Separe as | | |
|) - | | | |
|) - | | | |
|) - | - Separe as | | |
|) - | - Separe as s | | palavras: |
| | Govêrno mudança chefiar | sílabas destas | palavras: |
| | - Separe as s Govêrno mudança | sílabas destas | palavras: |
| | Govêrno mudança chefiar | sílabas destas | palavras: |

OS VERMES

| 1) | - | Ligue | com | um | traço | as | palavras | que | são | contrárias: |
|----|---|-------|-----|----|-------|----|----------|-----|-----|-------------|
| | | | | | | | | | | |

pequeno sair

fraco trazer

entrar grande

levar descalço

calçado forte.

2) - Ponha o acento que falta nestas palavras

VARIOLA

Exercícios:

- Coloque o acento [] na letra «i» das seguintes palavras:
 Variola pais lingua —ai
- Faça como no exemplo:
 A varíola é perigosa.
 Ela é perigosa.

A variola é contagiosa.

| A vacina evita doenças. |
|--|
| <u> </u> |
| 3) — Complete: |
| A varíola é também chamada — |
| Vacine a criança aos meses de idade. |
| FEBRE TIFÓIDE |
| Exercícios: |
| 1) — Complete as frases, usando o verbo certo: |
| Êle é Êle está |
| Êles são Êles estão |
| A febre tifóide uma doença perigosa. |
| O menino com febre tifóide. |
| Éles vacinados. |
| As môscas sujas. |
| Elas no lixo. |
| 2) — Responda: |
| 1) — Você é vacinado contra febre tifóide? |
| |
| 2) — Para que serve a vacina? |
| 3) — Coloque o acento [,] na letra «o» das seguintes palavras: |
| microbio — febre tifoide — so — Maceio |
| |

DIFTERIA E COQUELUCHE

| | Crupe | cru | pe | Himos | | | |
|------|--|------------------|---------------------|--------------------------|--|------------------------------|--------------------|
| | Grave | | | 0215 | | | |
| | Nessa | | | | | | |
| | Dessa | | | IIV. | | | |
| 2) — | - Complete a | s frases | usando o | verbo | | | |
| | i | | | | | | |
| | | 0.000 | estava ês estava | m | | | |
| | Eu | 0.000 | ês estava | | | | 100 |
| | | Voc | ês estava | . doent | e | | |
| | Vocês | Voc | ês estava | . doent | e. tes. | ogesti - Undi | |
| | Vocês | Voc | ês estava | doent doen | e. tes. pôsto | de saú | de. |
| 3) — | Vocês | Voc | ês estava | doent doen no no | e. tes. pôsto pôsto | de saú | de. de. |
| 3) — | Vocês Vocês | Voc | ês estava | doent doen no no | e. tes. pôsto pôsto | de saú | de. de. |
| | Vocês Eu Vocês Complete as ida de des | palavras, g ente | com as to | doent doen no no erminaç | e. tes. pôsto pôsto ões da | de saú de saú as prime | de. de. |
| | Vocês Eu Vocês Complete as ida de | palavras, g ente | com as to | doent doen no no erminaç | e. tes. pôsto pôsto ões da | de saú de saú as prime | de. de. |
| | Vocês Eu Vocês Complete as ida de des | palavras, g ente | com as to | doent doen no no rminac | e. tes. pôsto pôsto ões da | de saú de saú as prime | de. de. iras |

TÉTANO

| 1) — | Estas palavras têm cedilha: | g is vingel — (f |
|------|---|-------------------|
| | lição môça lenço doença | |
| | Coloque a cedilha [,] onde fôr nec | essário. |
| | Licão cinto lenco | |
| | moca cocada doenca | |
| 2) — | - Separe as palavras, como no exempl | 0: |
| | vacina va ci na | |
| | tétano | |
| | ferida | |
| | estêrco | |
| 3) — | - Responda: | |
| | Onde ficam os micróbios do tétano | ? |
| | Sandraulinas | |
| | Marita 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - 1100 - | Supy |
| | Qual a defesa contra o tétano? | |
| 4) — | One a some | |
| | Coloque o acento [-] na letra | «e» das seguintes |
| | | A STREET OF |
| | tetano tambem pe Tome imperio ate | |
| | _ 22 _ | |
| | | |

OAR

| Exer | rcícios: | |
|------|--|---|
| 1) - | - Ponha acento agudo nestas palavras: | |
| | Julio nos esta ha | |
| 2) - | - Complete: | |
| | Quente é o contrário de | 5001 |
| | Pesado é o contrário de | |
| | Errado é o contrário de | |
| 3) - | - Escreva o que o professor ditar: | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Control program a most account on a such | REPRESENTATION OF THE PARTY OF |
| 4) - | - Escreva seu nome todo: | |
| | | |

Niterói, de de 196...

5) — Complete e depois copie:

Copie:

A ÁGUA

| Exercícios: | |
|---|-------|
| 1) — Ponha acento agudo nestas palavras: | N.S. |
| Tome agua ja maquina eletrica | (E |
| 2) — Faça como no exemplo: | |
| viagem — viagens | (1) |
| trem — | |
| homem | |
| nuvem — | |
| 3) — Escreva duas sentenças com a palavra água: | (1) |
| 1) | |
| 2) | .(1) |
| 4) - Escreva seu nome: al libralité calacti | |
| | * * * |

A LUZ

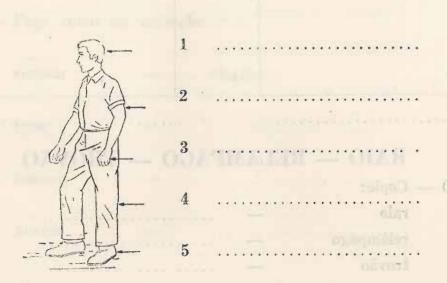
| Exerci | ícios: |
|--------|--|
| 1) — | Escreva duas palavras que comecem com esta sílaba: eses |
| 2) — | Ponha a letra que está faltando nestas palavras (Is) |
| | Desenhe uma vela e uma lâmpada. Depois escreva o nome dos desenhos. |
| | |
| - | |
| | |
| | RAIO — RELÂMPAGO — TROVÃO |
| 1) — | Copie: |
| | raio —relâmpago — |
| | trovão — |
| 2) — | Separe as sílabas destas palavras: |
| | Trovão |
| | Nuvem |
| | Terra |
| 3) — | Ponha as letras que faltam nestas palavras (I h). Depois leia: brio baruo |
| | |

APRENDER E VENCER

FORMAS DE GOVERNO

Exercícios:

1) — Escreva os nomes das coisas que estão marcadas.



2) — Forme uma frase com a palavra homem.

Pendar us berns one fallers bester galley: Depois lein:

SERVIÇOS PÚBLICOS

| 1) - | - Escreva três nom | es de Serviços | Públicos. |
|------|---------------------|------------------|--------------------|
| | 1) | | |
| | 2) | | |
| | 3) | | M |
| 2) - | - Complete a sente | nça: | |
| | O departamento d | le trânsito cuid | a do movimento |
| | | e pessoas | prieskyti |
| 3) – | Ligue o número t | rês às palavras | s de três sílabas: |
| | serviço | | cuidam |
| | serve | 3 | transporte |
| | trânsito | 3 | profissão |
| | PR | OFISSÕ | ES |
| 1) - | - Diga a profissão | de quem: | |
| | 1) canta — canto | r 5) ensina — | Podesio |
| | 2) pinta — | 6) consert | a sapatos — |
| | 3) cuida de doente | s — | 7) escreve — |
| | 4) estuda — | | ıva — |
| 2) – | - Escreva uma sente | ença com a pala | vra trabalhador. |
| | | | |

DUAS REGIÕES

Copie do quadro-negro o que completa esta ficha:

| Nome | | | |
|---------------|-----------|----------------|------|
| edasulvem uli | | all clasmic of | on 0 |
| Enderêço | | Surveyanica a | |
| edip. | | | |
| Sexo | | | |
| Estado civil | | opta, | |
| Profissão | ciesap is | | |
| Idade | | | |

COOPERAÇÃO NA COMUNIDADE

Escreva sôbre você o que pede a ficha (ou fórmula)

| Nome | |
|----------|-------|
| Enderêç | 20 |
| | |
| Sexo . | |
| Estado | civil |
| Profissã | io |
| Idade | |

PRODUÇÃO

Exercício Oral

AJUDA MÚTUA

—.Bilhete —

| ara o aluno | fazer com o | professor, | depois | copiar do | quadr |
|-------------|--|------------|----------------|-----------|-------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | W3 MAY W11 | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | and the second | | |
| | | | - | | |
| | | 70-0 | | 1900 | |
| | Constitution and the second | | Un | in status | |
| | | | | | |
| | | | | strafit | |
| | | | | | |
| | V (40 to 10 to | | | | |
| 10000 | | | | | |

CUIDADOS COM A CASA

Escreva três sentenças sôbre esta figura:



| 1) | **** | | | | | |
|----|------|-----------|------|------|----------|--|
| | | | | | | |
| 2) | | | | | | |
| | | | | | | |
| 3) | | C++++ | | | ******** | |
| | | | | | | |

COOPERAÇÃO NA VIZINHANÇA

— Bilhete —

| Copiar | o bilhete | que o p | rofessor | escreveu | no qua | dro. |
|-------------|--|------------|---|---|---|------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 1 m barbara | | | AND | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | 1 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1 | | | | 100000000000000000000000000000000000000 | |
| | | arts Red F | 4_ | | | |
| | O TO CANANA | | 1 | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | 37.22.22.22.22.22.22.22.22.22.22.22.22.22 | | _ |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

O PARQUE

| | Escreva | | professor | ditar. | A Page | |
|--|---------|-----------------|---------------------------------------|--------|--------|-----|
| - VIATU | | | | 1 | | |
| | | | | | | |
| | | N | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | ~~~ |
| | | | | | 12.74 | |
| | | | | -2 | | |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 4,000 | V = 174 All als | | | | |
| | | | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | | |
| | | | | | 4.0 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Comment of the Commen | V-7- | | ٠ | | | |
| | | | | | | |

APROVEITE SEU QUINTAL

Faça um bilhete a um amigo.

VACINA

| 1) — | Escreva duas sentenças sôbre a figura da lição: |
|------|---|
| | 1 |
| | |
| | 2 |
| | |
| 2) — | Escreva o nome de sua cidade: |
| | CADADENTE E STYTOSENAGY |
| 3) — | Escreva seu nome todo: |
| 0, | |
| | |
| | |
| | - olita |

FORMAS DE ENERGIA

| TRANSPORTE E COMUNICAÇÃO Forme uma sentença com cada nome: trem — caminhão — | | Escrev | a o que | o profes | sor ditar. | ub aversall — | 1 |
|---|--|-----------|----------|-------------------|------------|--|-----|
| TRANSPORTE E COMUNICAÇÃO Forme uma sentença com cada nome: trem — caminhão — | | = | | | | | |
| TRANSPORTE E COMUNICAÇÃO Forme uma sentença com cada nome: trem — caminhão — | | | | | | | |
| TRANSPORTE E COMUNICAÇÃO Forme uma sentença com cada nome: trem — caminhão — | | | | | | | |
| TRANSPORTE E COMUNICAÇÃO Forme uma sentença com cada nome: trem — caminhão — | - T | | | | | | |
| TRANSPORTE E COMUNICAÇÃO Forme uma sentença com cada nome: trem — caminhão — | N 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10 | | | ALL COLORS AS MAN | DECEMBER 1 | 11 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1 | |
| trem — caminhão — | | | | abuta a | | | 111 |
| caminhão — | | TRA | NSPOF | RTE E | COMUN | ICAÇÃO | |
| caminhão — | Forme | | | | | ICAÇÃO | |
| | | uma | sentença | com cad | la nome: | er arayed — | 16 |
| navio — | trem · | uma | sentença | com cad | la nome: | sa seayarii — | |
| | trem camin | e uma | sentença | com cad | la nome: | | |
| avião — | trem camin | uma hão — | sentença | com cad | la nome: | | |

PROBLEMAS DE TRANSPORTE

| Faça uma carta com seu professor. |
|---|
| Depois copie do quadro. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| \$1.400 AVID 10.10 A 10.00 AVID 10 |
| |
| |
| |
| |
| |

PROBLEMA DE MORADIA—FAVELA CARTA

| -4 10 -4 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| * No. of the state | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

DESENVOLVIMENTO AGRICOLA

| Co | pie da | lição, d | lois meios | para o | desenvolvimento |
|----------|------------------------|----------|------------|--------|--|
| agrícola | de uma | região | | | |
| Barrota | de witte | | | | |
| 1 | 00 M | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 2 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| A | GRIC | TILTI | RA EX | PERIM | ENTAL |
| | | | | | |
| Co | pie o g | ue o pr | ofessor di | tar. | |
| | | | | | |
| | | | | | A STATE OF THE PARTY OF THE PAR |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| - | | | | | ************************************** |
| | | | | | |
| - | | | | | |
| | | | | | 10 March 10 |
| | | | | | |
| | THE PART OF THE PARTY. | | | | 14 Fine trust be an a supply |
| | | | | | |
| | | | | | |
| W-14 | | | | | |
| | | | 4/34/ | | |

NOSSO CORPO

| Escolha uma | destas | palayras | 0 | complete | a | sentença | abaixo |
|-------------|--------|----------|---|----------|---|----------|--------|
|-------------|--------|----------|---|----------|---|----------|--------|

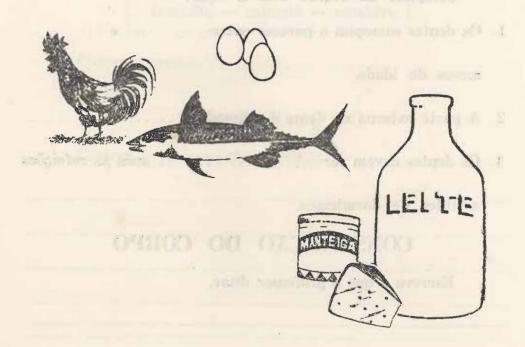
| O corpo precisa de | O corpo precisa de | - | S - making Remodal |
|--|--|---------|--|
| RESPIRAÇÃO Escreva o que o professor ditar. | RESPIRAÇÃO Escreva o que o professor ditar. | | trabalho — cuidado — remédio |
| Escreva o que o professor ditar. | Escreva o que o professor ditar. | O corpo | precisa de |
| | | | RESPIRAÇÃO |
| | | Escreva | o que o professor ditar. |
| | | JATY | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | The Confession and the Confessio |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

OS DENTES

| | Complete de acôrdo com a lição: |
|------------|---------------------------------------|
| 1. | Os dentes começam a parecer entre e |
| | meses de idade. |
| 2. | A parte externa do dente é chamada |
| 3. | Os dentes devem ser após as refeições |
| | e antes de dormirmos. |
| | CONSTRUÇÃO DO CORPO |
| | Escreva o que o professor ditar. |
| ~_ | |
| | |
| _ | |
| _ | |
| _ | |
| - | |
| | |
| | |
| <i>(1)</i> | |
| | |

ALIMENTOS CONSTRUTORES

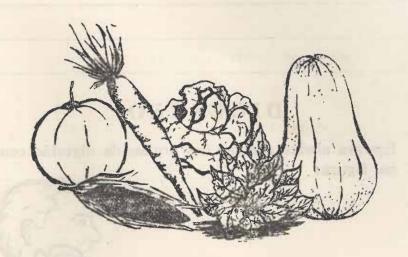
1) — Escreva o nome dêstes alimentos construtores:



| Trick | | | | | | | • • • | | | |
|-------|--------|------|----------|------|------|------|-----------|------|------|---|
| 2 | | | | | | | 111. | | | |
| 3 | 112 | | .7., | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | ٠ |
| 5 | nei-pe | | | | | | | | | |

ALIMENTOS PROTETORES

1) — Escreva o nome dêstes alimentos protetores:



| | 1) | 3) |
|------|------------------------------|-----------|
| ٠, | 2) | 4) |
| 2) — | - Complete as sentenças: | |
| | A vitamina «C» defende o cor | po contra |
| | e | |
| | A vitamina «A» ajuda os oll | hos a |

CIRCULAÇÃO DO SANGUE

| | Escreva o que o professor ditar. |
|------|---|
| | |
| | |
| | DIGESTÃO |
| vêem | Escreva abaixo o nome dos órgãos da digestão como se na figura: |
| 2) | |
| 3) | |
| | |

O LEITE

| night ab g | Escreva duas sentenças com a palavra leite. |
|---------------|--|
| 1 — | |
| | |
| | |
| 2 — | |
| | |
| | |
| | |
| | O SENTIDO DA VISÃO |
| | O SENTIDO DA VISÃO Escreva o que o professor ditar. |
| | |
| | Escreva o que o professor ditar. |
| | Escreva o que o professor ditar. |
| | Escreva o que o professor ditar. |
| | Escreva o que o professor ditar. |

ALIMENTOS QUE DÃO ENERGIA

| raça um bilhete a um amigo pedindo que ele compre don alimentos que dão energia (1 quilo de batatas e um quilo de la compre don alimentos que dão energia (1 quilo de batatas e um quilo de la compre don alimentos que dão energia (1 quilo de batatas e um quilo de la compre don alimentos que dão energia (1 quilo de batatas e um quilo de la compre don alimentos que ele compre don alimentos que ele compre don alimentos que ele compre don alimentos que dão energia (1 quilo de batatas e um quilo de la compre don alimentos que dão energia (1 quilo de batatas e um quilo de la compre don alimentos que dão energia (1 quilo de batatas e um quilo de la compre don alimentos que dão energia (1 quilo de batatas e um quilo de la compre don alimentos que dão energia (1 quilo de batatas e um quilo de la compre don alimentos que dão energia (1 quilo de batatas e um quilo de la compre don alimentos que dão energia (1 quilo de batatas e um quilo de la compre don alimentos que dão energia (1 quilo de batatas e um quilo de la compre do compre d |
|--|
| milho) porque você esqueceu de comprar. |
| |
| |
| NAME OF THE OWNER OWNER OF THE OWNER OWNE |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| OASIV AUGULEVER OVER |
| NAMED OF STREET OF STREET |
| Becray a que a protucior ditur. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| The state of the s |
| |
| |

O SENTIDO DA AUDIÇÃO

| J | Escreva | o que | o profess | or ditar | A Marca | |
|---|---------|-------|-----------|------------|------------|-----|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 0 | SENT | ГIDO | DA GUS | STAÇÃO | OU GÔS | ТО |
| | | | o profess | 100 | n chimer C | _ (|
| | | | | | | Cz. |
| | | | | ********** | | |
| | | | | | ****** | |
| | | | | | | 7.0 |
| | | | | | | |
| | ,,,,,,, | | 4 | | | |

O SENTIDO DO TATO

| Escreva o que o p | rofessor ditar. |
|--|--------------------------|
| 3. | |
| *************************************** | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| O SENTIL | O DO OLFATO |
| | |
| Exercícios sôbre os | sentidos |
| 1) — O sentido que fica n | a pele é o |
| 2) — Escreva abaixo os n | omes dos outros sentidos |
| | |
| | 1) |
| STATE OF THE PARTY | |
| 1 | 2) |
| | |
| | 3) |
| | |
| 1 | 4) |
| | |

QUE É A CRUZADA ABC?

A Cruzada de Ação Básica Cristã (Cruzada ABC) é uma instituição educacional, sem fins econômicos e de caráter filantrópico, com a finalidade de ministrar educação de adultos, alfabetização funcional, educação continuada, ensino profissional, como também educação comunitária, tudo oferecido gratuitamente.

A Cruzada ABC coopera com as autoridades competentes para a erradicação do analfabetismo e a ministração de outros cursos que promovam o desenvolvimento do País. Estabelece convênios com entidades de direito público ou privado, com os objetivos acima mencionados. Tem convênios com vários Estados do Nordeste e do Sul do País, bem como com o Govêrno Federal.

Não há distinção de credo religioso ou político com o trabalho da Cruzada ABC, que oferece educação de base preparada e orientada por brasileiros para brasileiros. Para isso, apela para tôdas as pessoas dentro das comunidades a fim de que êsses objetivos sejam alcançados, através de um trabalho altamente patriótico.

NOTA

Este CADERNO foi preparado pelo Departamento de Ensino Básico da Cruzada ABC. Participaram de sua elaboração as Professôras Darci Dourado Ximenes e Rosa Maria César Jatobá.





Ref. 204 C S