

SÍNTESE DOS CONTATOS COM AS COORD EM 03/12/85

~~Pauta para o contato com as COORD, via telefone.~~

~~1) Comunicação c/COORD~~

a) Objetivos do movimento:

- .Preocupação com os serviços de jovens e adultos no país
- .Necessidade de estabelecer políticas de atendimento à população de baixa renda a nível nacional na área de educação
- .participação do corpo de funcionários em todos os níveis quanto às definições em andamento nos gabinetes do MEC - reforçar experiência acumulada
- .direito e manutenção do emprego dos funcionários, bem como garantia de gratificações e profissionalização da rede de alfabetizadores

b) Estratégia de ação:

- .Do central em relação às COORD
- Falar com todos os COORD por telefone
- .Colocar os objetivos do movimento
- .levantar as ações em desenvolvimento e as previstas
- .discutir estratégia de continuidade do movimento - nos vários níveis: político (envolvimento de inst. da sociedade civil); imprensa; bases (prefeitos, comun, alfabetizadores e alunos);
- .quando haverá reunião SUSUG-período e local;
- .sugere-se convocar que essas reuniões sejam nas capitais -verificar necessidade de participação de técnicos do Central;
- .Falar sobre a composição das Comissões (imprensa - política - contatos c/COORD) e comunicar assembleia de amanhã
- .Pedir que comuniquem dificuldades do movimento e que tipo de ajuda necessitam;

~~Pauta~~

~~1) Comunicação~~

~~a) Carta aberta será publicada amanhã no Globo e Correio Brasiliense;~~

- .com os serviços de jovens e adultos no país
- .Dia para discussão sobre Educação período de 11 a 15
- .Todas as COORD receberão síntese por telex do resultado de todas as assembleias;
- .Comunicar tudo p/ASMOB que está coordenando o movimento;
- .Comunicar-se com outras COORD:
- .reforçar experiência acumulada
- .direito e manutenção do emprego dos funcionários, bem como garantia de gratificações e profissionalização da rede de alfabetizadores

b) Estratégia de ação:

- .Do central em relação às COORD
- Falar com todos os COORD por telefone
- .Colocar os objetivos do movimento
- .levantar as ações em desenvolvimento e as previstas
- .discutir estratégia de continuidade do movimento - nos vários níveis: político (envolvimento de inst. da sociedade civil); imprensa; bases (prefeitos, comun, alfabetizadores e alunos);
- .quando haverá reunião SUSUG-período e local;
- .sugere-se convocar que essas reuniões sejam nas capitais -verificar necessidade de participação de técnicos do Central;
- .Falar sobre a composição das Comissões (imprensa - polí-

RESULTADOS DOS CONTATOS

REGIÃO NORTE:

- AP - A Coordenação se reuniu dia 03 à tarde. Marcaram p/dia 04 contato com 2 Deputados. Precisarão do Jornal do PA para divulgação.
- AM - A Coordenação se reunirá dia 04. SUSUG entrará em férias dia 09; vai estudar possibilidade de transferência da data de férias na reunião dia 04. Prefeitos receberam circular comunicando extinção do MOBRL. COORD pretende apurar o "autor" da circular.
- PA - Realizado contato com o deputado Dionísio (PFL). SUSUG reunido por polc. ASMOB reuniu associados em 03/12 para traçar estratégias.
- RO - COORD reuniu-se em 03/12 para traçar estratégias. SUSUG se reunirá de 09 a 13/12. Vereadora Marlene Goryaeb será contatada para movimentar Assembléia.
- AC - Contatado Deputado PFL - Alécio - que falará com o Ministro Marco Maciel. Técnicos do MEC chegarão, em 04/12, para planejar a Educação de Adultos no Estado com a SEC. Coordenadora do MOBRL foi convidada. Contatados 2 Deputados e 1 Senador que ficaram de dar apoio ao movimento.
- RR - Coordenação publicará carta da ASMOB e iniciará mobilização inclusive nos municípios.

REGIÃO NORDESTE:

- AL - Publicará carta da ASMOB em 04/12. Reunião em 03/12 para elaborar a estratégia do movimento. Mantendo contato com SE. PA para divulgação.
- AM - Contatos com O.A.B., Associação dos Direitos Humanos e Assembléia Estadual.
- CE - Manifesto à imprensa com cópia para os municípios. SUSUG reunido na COORD.
- BA - Grupo redigindo moção a ser entregue, hoje à tarde, no Encontro de Prefeitos. Posteriormente será enviada cópia ao Ministro. Encontro do SUSUG dia 09, em Salvador.
- RO - COORD reuniu-se em 03/12 para traçar estratégias.
- MA - SUSUG se reunirá em 04/12 para discutir estratégias para o movimento. Marlene Goryaeb será contatada para movimentar. Pensam em buscar apoio junto aos Prefeitos.
- API - Reunião na COORD em 04/12 para traçar estratégias. Ministro publicará carta da ASMOB. Encontro do SUSUG em 18, 19 e 20/12 para planejar a Educação de Adultos no Estado com a SEC. Coordenadora do MOBRL sugerem criação de nome para o presente movimento. Contatados 2 Deputados e 1 Senador que ficaram de dar apoio ao movimento.
- RR - Coordenação publicará carta da ASMOB e iniciará mobilização inclusive nos municípios.

REGIÃO NORTE:

PE - Reunião em 03/12 com Margarida Cantarelli, que repassou a reunião de sábado em Brasília, confirmando as informações prestadas pelas chefias do DEOPE, DEEST aos técnicos, o que originou o movimento.
A COORD ainda não iniciou Movimento.

PB - Elaborando documento de moção ao Presidente da República, Ministro da Educação e imprensa.

SE - SUSUG reunido em 03/12.
Pretendem realizar o Dia D da Educação de Adultos abordando:
1) Restabelecer a verdade sobre a atuação do MOBREAL nos Municípios;
2) Sugestões de cada município para uma proposta de Educação de Adultos.
Sugestão de realização desse Dia D a nível nacional.

RN - Sem contato até o presente momento (parte da manhã)

REGIÃO CENTRO E SUDESTE:

COMET - Reunião na Igreja Santana em 04/12.
Participação na Assembléia da ASMOB em 04/12.

RJ - Reunião do SUSUG antes do dia 09/12.
Participação da ASSEMBLEIA da ASMOB em 04/12.
Mobilizando Prefeitos.
Articulará movimento de mobilização para o dia 11/12.

MG/SUL - Contato com o representante da ASMOB (Darli), que ficou surpreendido, com Margarida Cantarelli, que repassou a reunião de sábado em Brasília, confirmando as informações prestadas pelas chefias do DEOPE, DEEST aos técnicos, o que originou o movimento.

DF - Reunião em 10/12 com a COORD/SUSUG.
Articulação com outras COORD a partir do contato telefônico.
PB - Comunicação, com antecedência, caso necessário ajuda do Central/ASMOB, garantirão hospedagem e alimentação.

MG/N - SUSUG reunido em 03/12.
Pretendem realizar o Dia D da Educação de Adultos abordando:
1) Restabelecer a verdade sobre a atuação do MOBREAL nos Municípios;
2) Sugestões de cada município para uma proposta de Educação de Adultos.

ES - SUSUG em férias.
Telegramas enviados ao Presidente da República, Senadores, Deputados e Coordenadoria dos Partidos a nível nacional.
Tentativa de marcar audiência com o Governador do Estado.

RN - Carta da ASMOB divulgada pela imprensa local em 04/12.
Parte do pessoal COORD em campo, dificultando maior participação no movimento.

REGIÃO CENTRO E SUDESTE:

GO - Sem contato até o presente momento (parte da manhã)

COMET - Reunião na Igreja Santana em 04/12.
Participação na Assembléia da ASMOB em 04/12.

MS - SUSUG em férias.

RJ - Reunião do SUSUG antes do dia 09/12.

MT - COORD aderiu ao movimento;
Reunião com SUSUG em 04/12.
Articulação com o movimento de mobilização para o dia 11/12.

Contato com 1 Deputado Federal que falará em 04/12 com o Min. Marco Maciel e Sotero.

MG/SUL - Contato com o representante da ASMOB (Darli), que ficou surpreendido, com Margarida Cantarelli, que repassou a reunião de sábado em Brasília, confirmando as informações prestadas pelas chefias do DEOPE, DEEST aos técnicos, o que originou o movimento.

REGIÃO SUL:

- SC - A COORD mobilizará as COORD de Paraná e RS. Contato com o Senador Borhausen, que estará dia 08/12 em Florianópolis. A Coordenadora vai contatar o Presidente da ASMOB para montar estratégia de encontro com o Senador e Min. de Educação. SUSUG sairá em 04/12 para os municípios mobilizando as bases.
- SP - Manuel Raimundo (representante da ASMOB) no RJ para Assembleia da ASMOB em 04/12. SUSUG se reúne em 3 polos nesta semana para montar estratégia do movimento. Mobilização com as agências, alunos, sociedade civil e imprensa. Criação comissões semelhantes as do movimento Central.
- PR - Aguardando maiores informações para entrar no movimento.

O MOVIMENTO CONTINUA. PARTICIPE!

Em 04/12/85.

REGIÃO SUL:

- SC - A COORD mobilizará as COORD de Paraná e RS. Contato com o Senador Borhausen, que estará dia 08/12 em Florianópolis. A Coordenadora vai contatar o Presidente da ASMOB para montar estratégia de encontro com o Senador e Min. de Educação. SUSUG sairá em 04/12 para os municípios mobilizando as bases.
- SP - Manuel Raimundo (representante de ASMOB) no RJ para Assembleia da ASMOB em 04/12. SUSUG se reúne em 3 polos nesta semana para montar estratégia do movimento. Mobilização com as agências, alunos, sociedade civil e imprensa. Criação comissões semelhantes as do movimento Central.
- PR - Aguardando maiores informações para entrar no movimento.

O MOVIMENTO CONTINUA. PARTICIPE!

Em 04/12/85.

REGIÃO SUL:

Excelentíssimo Senhor Presidente José Sarney

Na condição de profissionais atuantes na área de educação de jovens e adultos, em exercício na Fundação EDUCAR (ex-Fundação MOBREAL), e no momento em que se busca redefinir os rumos da educação de jovens e adultos no país, consideramos essencial ter garantida nossa participação na formulação de uma política educacional para essa área, ao lado de manter assegurado nosso direito ao trabalho, na prestação do serviço educacional destinado a ^{referida} ~~essa~~ população.

Nesse sentido, em assembléia permanente, vimos desencadeando um movimento reivindicatório de ^{tais} ~~esses~~ direitos.

Nosso movimento vem contando com a adesão da maioria das Coordenações Estaduais e Territoriais da Fundação, de parlamentares e de entidades como a CUT, a CONTAG, o Sindicato dos Engenheiros da PETROBRÁS, o Sindicato dos Auxiliares de Administração Escolar, o Sindicato dos Metalúrgicos de Niterói, o Sindicato dos Bancários do Rio de Janeiro e da ABI, na forma de seu Presidente, jornalista Barbosa Lima Sobrinho.

Desejamos atestar que somos favoráveis a uma profunda mudança na política da educação dos jovens e adultos brasileiros. E no momento em que se abre essa perspectiva, cumpre ressaltar que, ao longo de seus 15 anos de atuação, a Fundação MOBREAL manteve um espaço de crítica interna, ocupado ^{inclusive,} por um setor

específico de avaliação e pesquisa. Os resultados e sugestões, apontados pelos estudos realizados, quase nunca conseguiram ser processados e incorporados à prática institucional, uma vez que indicavam a necessidade de reformulações, muito mais de caráter político do que técnico-pedagógico. Os resultados de tais estudos revelam-se, ainda, coincidentes com vários outros realizados por profissionais e instituições externas.

A baixa ^{qualificação} participação dos alfabetizadores, a insuficiência da capacitação desses agentes, a precariedade da supervisão pedagógica, a fragilidade da infra-estrutura de suporte ^{às} ações têm sido reiteradamente apontadas - entre outros ^{aspectos} - como aspectos críticos e intervenientes nos resultados da proposta educativa do Órgão.

Um de nossos mais recentes ^{estudos} levantamentos sobre a situação das ações do MOBREAL (julho ^{de} 1985), realizado a partir do depoimento de 18 das 28 Coordenações Estaduais/Territoriais, afirma, diante dos problemas detectados, que "não cabe mais discutir esses pontos de estrangulamento em si mesmos e nem alternativas de solução fragmentadas, senão rediscutir esses aspectos no contexto mais geral do papel do MOBREAL diante do atual momento da sociedade e da educação brasileira".

Aponta esse estudo que "todas as medidas adotadas, em todos os níveis, em nome da resolução desses problemas, têm hoje atestada sua própria inviabilidade, haja vista a recorrência incontestável das mesmas situações".

~~O estudo alerta,~~ ^{para o} ~~chamou atenção,~~ ainda, ~~o~~ fato de que soluções isoladas (inovações no processo de capacitação, estratégias diferenciadas de supervisão, reestruturação em um ou outro nível administrativo do MOBRAL) seriam "soluções paliativas, reflexo de uma prática anterior, comprovadamente ineficaz".

~~Finalmente, o estudo defende~~ ^o ~~a~~ definição de uma nova proposta educativa para o MOBRAL, capaz de resgatar a função educacional do Órgão e de orientar a revisão de toda a sua estrutura e funcionamento, sob pena de, se assim não ^{for} ~~fosse~~, "comprometer-se em termos de sua seriedade, coerência interna e condições básicas" ^{de} exeqüibilidade dessa própria proposta".

Hoje anunciam-se ~~x~~ perspectivas de mudanças na área de educação de jovens e adultos no País, perspectivas essas que se revestem de um caráter político.

Institui-se, no bojo da proposta ~~de~~ Educação ^{para} Todos, o Projeto Nacional para ~~x~~ Educação de Jovens e Adultos. Propõe-se uma revisão da educação supletiva no País. Redefinem-se os objetivos ~~x~~ ^{do MOBRAL,} que passa a denominar-se Fundação Nacional para Educação de Jovens e Adultos - EDUCAR -, encarregando-se de fomentar a execução de programas de alfabetização e educação básica, destinados aos que não tiveram acesso à escola ou que dela foram excluídos prematuramente.

Pelo conjunto de críticas dirigidas ao longo desses meses ao MOBRAL, no âmbito da sociedade civil e do próprio Estado, e considerando ^o ~~a~~ problemática ~~afeta~~ ^à educação supletiva e à

educação de um modo geral no País, julgamos inadiável a convocação de toda a sociedade brasileira, para, através de seus órgãos representativos, refletir e opinar sobre um projeto de educação para jovens e adultos no Brasil de hoje.

Consideramos que o referido Projeto Nacional para Educação de Jovens e Adultos deva ser fruto de um amplo debate e, nesse sentido, propomos:

1- a realização de um ^{amplo debate} ~~Seminário~~ sobre os rumos da educação de jovens e adultos, em nível nacional e em nível dos estados e territórios, com a participação de organismos representativos da sociedade civil, e ~~no~~ próprio Estado;

2- a constituição de um grupo de trabalho interinstitucional e multidisciplinar para ^a formulação do Projeto Nacional, definindo-lhe a natureza, abrangência, gerenciamento e financiamento, a partir das contribuições oriundas das discussões geradas na sociedade.

Enfatizamos a necessidade de um trabalho orgânico, não-fragmentado, com a participação de todos os ^{os} órgãos do Estado e da sociedade civil envolvidos nas ações educativas para jovens e adultos.

ANEXOS

- 13 DOCUMENTO DE CONFERÊNCIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
- CONVENIÊNCIA PÚBLICA

Ana → o grupo é a defesa do NOBEM. / metas da desinformação. "ir direto à fonte".

Marluce -

Carmem -

Quaria -

Marcelo -

Regina -

1) Comunicado à direção.

2) Troca de idéias no grupo.

3) Processos das assembleias. → objetividade → adm. superior (Comite)

4) Levam as reflexões do grupo à assembleia.

5) Participação / Informação.

1- Da formação - comissão mista -

vira ao Presidente / vira ao MEC. / participação no Euc. de Coord.

(negociação) →

↓ argumentos sólidos

Maria → ~~DOPE~~ Imprensa e Política

Marlise → grupo Nacional

14h30min

Tabelas técnicas:

PROPOSTA ED. P/TODOS

voluntariado x formação profissional dos docentes

Por que Ed. de Jovens e Adultos -

Empres. → renovar aumento à 10%.

26 → Comissão de Educaç.

Blétrie → reunião de ministros (dia 27/12).
→ quotas do Paulo Freire (telefones)

→ Quotas do curador (pessoa representante do município?) hoje, à 16h

→ "Informe de PRESE"

→ informações restritas às comissões que, corrigidas, mais restrito fica

→ falta o campo popular (AMET)

→ Estatuto / regulamentação dos alfabetizadores
(e tem nome nenhum)

→ avaliação de atos públicos -
regulamentação

→ Projeto de Seminário

→ buscar o futuro da Instituição

→ o município subsidiar o município

→ financiamentos externos (votados / governamental)

→ elaboração do projeto submetido ao CEA.

→ proposta de preenchimento do livro

Ponto 1:

11 quinta-feira (Eli)

- ① Reestruturação dos grupos/comissões
- ② Questões dos infantes (comissão de imprensa)
- ③ Garantia a direção interna rápida (p/ diretores)

→ Eli, Paula, e disponibilidade.

→ contato p/ Hino/compromisso em Brasília p/ Cláudio Lemos

→ reunião p/ Secretaria Geral do MEC. (Eduardo Malvado)

→ Rosa Duran, Rosa Fernandes e Wilson Vieira

→ reavaliando de contato direto p/ Hino/diretores q^{to} as Escolas em Brasília

• garantia de tempo (v. levar a pasta)

• participação (independência de nome/papel de nome + currículo)

→ SITUAÇÃO DE CONSULTA PROMOVIDA PELO MEC das bases

(interesse da casa)

→ se se entrega a pasta (se se mostram intermediados p/ o ministro)

→ questões de COMISSÃO → mostram desconhecem?

"as coisas v. ser homogêneas"

"Do que vocês atribuem as dificuldades que vocês estão vivendo?"

"contatos"

"A direção da Fundação está sabendo disso tudo?"

"você devem procurar o Estatuto de 1^o e 2^o graus"

→ dia 6 às 16h30min (absolutamente necessário p/ o ministro)

imprensa → divulgação de artigos de caráter técnico

"Beleza Leiria" → Estado e educação

"Elise" → família e família

v. estar havendo p/ ed. de adultos, hora p/ ed. regular e univers.

→ "muito politico" p/ o Secretário → levar as filias

→ "bancários": questões de forma técnica (relatório "jornal") → modelagem v. formal

Chefe de gabinete → Joyce Cavaleanti (pense)
"briga entre pedagogos"

Edaí
↓
Muriel

? } fragilidade da administ. -
batata quente p/ Minist -
deriv. de campo (liato) -

CRONOGRAMA:

- 1) elaboração do projeto p/ seminários;
- 2) produção dos informes;
- 3) contato cf a direção da Fundação EDUAR
organismos internacionais
as condições.
- 4) discussão do termo de acordo

Reunias de Departes → "adesão" ao projeto seminários
reformulação Currículos
notícias
forma de fazer de após no Departes

Próximas reuniões: assuntos gerais
(6 e 7 10h) acordo
Audit. notícias
1 rep. p/ Dimas

ARINI
PROCAP
GABIN.
JENID
RAIN