

Proposta de Trabalho de Cooperação Técnica DIRET/DIROP para o 1º Trimestre de 1987.

1 - Considerando o planejamento de trabalho das COORD para 87 que, predominantemente, aponta o desenvolvimento de projetos assentados na alternativa institucional – o Programa de Educação Básica - PEB, a DIRET optou pela realização de um Encontro Nacional, no mês de março, com responsáveis pela área técnico-pedagógica nas COORD, conforme o anteprojeto em anexo.

2 - Para a realização desse Encontro, previu-se a interação DIRET/DIROP, com vistas a integrar suas respectivas propostas de cooperação técnica.

Nesse sentido, foi organizada uma equipe composta por técnicos das duas Diretorias, que deverá preparar-se para o Encontro e participar de seu desdobramento nos estados/territórios. A constituição dessa equipe representa um estágio inicial de um trabalho global permanente a ser desenvolvido pelas duas Diretorias.

Integram essa equipe:

UF	TECNICOS DA DIROP	TECNICOS DA DIRET
AM/AC	Mayr	Erly/Marília Fernandes
PA/AP	Terezinha Peixoto	Reny
AL/BA	Necy	Jane
PE/CE	José Luiz	Cristina Capelletti
SE	Helena Alves	Miguel/Luiza
RN/PB	Wanda	Jane
PI/MA	Nâdia Rodrigues	Helena Finamore
ES/MS	Natália	Esther
RJ/MG	Lenith/Fabiane	Fátima
SC/RS	Lindacy	Marlise
DF/GO	Maria Helena/Clarisse	Rosa Lia
MT/RO	Mário Filho/Leilá	Waldice
SP/PR	Maria de Fátima/C. Alberto Ery Ely Márcia Meirelles	Celina Antônia Ribeiro Irene
	Beth Moraes	Carmen

Deve-se levar em conta que os técnicos da DIROP serão, tanto quanto possível, responsáveis pelo acompanhamento sistemático dos estados a eles designados. Essa correspondência não será exigida da DIRET, que buscará observar, na indicação do técnico, a especificidade de demanda de cooperação encaminhada pela COORD.

3 - A presente proposta de trabalho, neste trimestre de 1987, abrange, objetivamente, as seguintes atividades, em relação às COORD:

JANEIRO - resposta às demandas de cooperação técnica dos seguintes estados:

AM - avaliação do aluno do PEB; 2^a etapa do Programa; elaboração e análise de projetos; capacitação de SEDUC e SEMEC.

MA - detalhamento do Plano de Ação da COORD; elaboração e análise de projetos; metodologia do PEB (1^a etapa)

FEVEREIRO - resposta às demandas de cooperação técnica dos seguintes estados:

ES - reorganização dos conteúdos e uso do material didático do PEI no PEB;

PR - reorganização dos conteúdos do PEB e construção de roteiro de audiovisual para capacitação;

SC - capacitação em PEI;

CE/PI - elaboração e análise de projetos;

CE - Didática da Linguagem e Matemática; construção de material didático e elaboração e análise de projetos.

Projeto de habilitação do Professor Leigo em Mulungu.

para jefo

VERO - Encontro Nacional de Técnicos da Área Pedagógica [MS, MT e X
AC - cooperação técnica em elaboração e análise de
projetos.

Em relação à equipe técnica DIRET/DIROP, tem-se as seguintes
atividades:

- FEVEREIRO/MARÇO - . desenvolvimento de um Plano de Estudos como
capacitação técnica;
. construção de programação do Encontro
Nacional, com base na análise das respostas
das COORD ao anteprojeto;
. trabalho de análise conjunta de:
a) relatório Anual/86 das COORD;
b) Plano de Ação das COORD para 87 no que
toca a: . proposta educativa (tipologia
dos projetos); relação com a
situação de atendimento
educacional no Estado;
O PER, sua concepção e
operacionalização;
. relação proposta das COORD x
capacidade operacional
(estrutura e funcionamento);
. o Plano de Acompanhamento das
Ações da COORD (acompanhamento
didático-pedagógico e
administrativo dos projetos);
. o Plano de Cooperação Técnica.
c) o atendimento do Central às COORD em suas
demandas de cooperação técnica no ano de
1986.

4 - No Encontro Nacional, deverá ser reservado um momento de oficina de trabalho com os representantes de cada COORD e a dupla técnica DIRET/DIROP, a fim de discutir as análises acima mencionadas.

Nessa oportunidade, serão reexaminadas as demandas de cooperação técnica das COORD e consideradas as possibilidades de novas demandas encaminhadas a partir do Encontro.

5 - Para o 2º trimestre de 87, especialmente nos meses de abril e maio, deverá ser sistematizada a continuidade da proposta de trabalho conjunto DIRET/DIROP, com prioridade para:

- 1º - atendimento às demandas redimensionadas/consolidadas da COORD, no que diz respeito ao trabalho pedagógico (envolvendo técnicos da DIRET e DIROP);
- 2º - atendimento às demandas de cooperação técnica no que diz respeito ao Plano de Acompanhamento das Ações da COORD;
- 3º - acompanhamento operacional às COORD.

Os dois últimos itens deverão constituir objeto de produção técnica da DIROP.

Ressalte-se, também, que qualquer viagem à COORD deverá ser preparada conjuntamente DIRET/DIROP.

01

DEMANDAS DE COOPERAÇÃO TÉCNICA
 (PLANOS DE AÇÃO DAS COORD/1987)

COORD	ASSUNTO	PERÍODO	Nº PARTICIPANTES	CARGA HORÁRIA	RESPONSÁVEL	OBSERVAÇÃO
DF	<ul style="list-style-type: none"> . Treinamento Básico PEB - 2a. etapa . PEB - 3a. etapa . Assistência Técnica em construção de proposta alternativa de educação básica para município . Elaboração de material de apoio e complementar na operacionalização e/ou adaptação do PEB ✓ . Estruturação/implementação Sistema Gerencial do Projeto ✓ . Implementação do setor de estudos, pesquisa e documentação, envolvendo qualificação da equipe e complementação/aquisição de equipamento 	<ul style="list-style-type: none"> Março Setembro Fevereiro Março a novembro Fevereiro Março/Setembro 	<ul style="list-style-type: none"> Técnico/Supervisor Técnico/Supervisor Equipe de estudo/pesquisa/documento equipe de supervisão, estudos e pesquisa Equipe de Elaboração/avaliação de projetos 	<ul style="list-style-type: none"> 30 horas 30 horas 35 horas 60 horas 40 horas 	<ul style="list-style-type: none"> DITEP DITEP DITEP DIMED DIPED DIAPÉ 	
MS	NÃO APRESENTOU PROPOSTA DE COOPERAÇÃO TÉCNICA					
GO	<ul style="list-style-type: none"> . Elaboração de material didático . Montagem de subsistema de avaliação . Conteúdos cursos de magistério ✓ . Montagem de unidades de ensino supletivo junto às Secretarias Municipais 	<ul style="list-style-type: none"> Julho Abril Maio Agosto 			<ul style="list-style-type: none"> DIMED DITEP/DIAPÉ DITEP DITEP 	
MA	<ul style="list-style-type: none"> . Elaboração/Análise de Projetos ✓ . Reforço na Metodologia do PEB - metodologia (1a. etapa) . PEB (2a. etapa) . Avaliação (Estruturação e dinamização do núcleo de avaliação) . Avaliação PROECON 	<ul style="list-style-type: none"> 12 a 17/01/87 ; 19 a 31/01/87 02 a 14/02/87 16 a 21/02/87 Janeiro de 87 			<ul style="list-style-type: none"> DIPED/IRENE DIMED/MAGDA DIMED/MAGDA DIAPÉ DIPED/REGINA COELI 	

DEMANDAS DE COOPERAÇÃO TÉCNICA
(PLANOS DE AÇÃO DAS COORD/1987)

COORD	ASSUNTO	PERÍODO	Nº PARTICIPANTES	CARGA HORÁRIA	RESPONSÁVEL	OBSERVAÇÃO
CE	<ul style="list-style-type: none"> . Didática de Linguagem ✓ . Didática de Matemática ✓ . Avaliação/Análise/Seleção e Construção de Recursos Didáticos ✓ . Estudo na área de elaboração e avaliação de Projeto ✓ . Avaliação de Programas Pedagógicos (Modelos, aspectos metodológicos, elaboração de relatório) ✓ . Planejamento global da COORD - aspectos pedagógicos ✓ . 2a. etapa do PEB 	<ul style="list-style-type: none"> Fevereiro Fevereiro Fevereiro Fevereiro Março Abril Maiô 	<ul style="list-style-type: none"> 23 técnicos e 48 supervisores e 4 assistentes 6 técnicos do grupo de Recurso Didático 9 técnicos do grupo projeto 7 técnicos do grupo de capacitação 2 chefes de Setor 2 assistentes 3 chefes de Setor 4 assistentes 1 coordenador 1 adjunto 48 supervisores, 23 técnicos pedagógicos, 6 técnicos administrativos e 6 coordenadores/asessores 	<ul style="list-style-type: none"> 20 horas 20 horas 40 horas 40 horas 40 horas 36 horas 40 horas 	<ul style="list-style-type: none"> DIMED DIAPE/DIPED DITEP 	
AP	Aguardar envio de proposta detalhada					
AC	<ul style="list-style-type: none"> . Elaboração e análise de projetos ✓ . Metodologia e conteúdos programáticos do PEB/2a. etapa ✓ . Avaliação do aluno (funções da avaliação, provas testes padrões de avaliação e formas de avaliação. ✓ . Avaliação do desempenho dos Agentes (Professores Supervisor) ✓ . Organização de biblioteca ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> 1a. quinzena de fevereiro 1a. quinzena de marçô 1a. quinzena de maio 1a. quinzena de maio 1a. quinzena de junho 	<ul style="list-style-type: none"> 14 técnicos da COORD 29 técnicos da COORD/DSU Equipe técnica 14 técnicos COORD 	<ul style="list-style-type: none"> 40 horas 40 horas 40 horas 	<ul style="list-style-type: none"> DIPED DITEP DITEP DITEP DIDOC 	

DEMANDAS DE COOPERAÇÃO TÉCNICA
(PLANOS DE AÇÃO DAS COORD/1987)

COORD	ASSUNTO	PERÍODO	Nº PARTICIPANTES	CARGA HORÁRIA	RESPONSÁVEL	OBSERVAÇÃO
PA	<ul style="list-style-type: none"> . Alternativas de educação básica <ul style="list-style-type: none"> - enfoques e experiências - abordagens metodológicas, ressaltando Paulo Freire - estilos de administração de proposta - propostas educacionais . Avaliação educacional <ul style="list-style-type: none"> - conceito - acompanhamento/supervisão/avaliação . Projetos de avaliação <ul style="list-style-type: none"> - avaliação do programa de educação; - avaliação do desempenho do aluno e do professor. . PEB 2a. etapa <ul style="list-style-type: none"> - aspectos pedagógicos/administrativos - adaptação conteúdos do material didático do PEI. . PEB 1a. etapa <ul style="list-style-type: none"> - operacionalização em todos os aspectos . Planejamento educacional na perspectiva atual da educação básica . Elaboração do planejamento global COORD proposta educacional (entre outros) 	<ul style="list-style-type: none"> Abril Março Março 2a. quinzena de Janeiro 2a. quinzena de Janeiro a negociar Julho 	<ul style="list-style-type: none"> Técnico da área de educação Técnico da área de educação e setor de projetos Técnico da área de educação e setor de projetos Técnico da área de educação e operação Técnico da área de educação e operação 	<ul style="list-style-type: none"> DITEP DIAPE DIAPE/DITEP 		<p style="text-align: right;">} negociada a nível de</p>
PB	<ul style="list-style-type: none"> . Relação Educação, Estado e Sociedade; . Organização do Ensino no Brasil. Estrutura, organização e legislação; . Orientação e planejamento do processo ensino-aprendizagem; . Estratégias, metodologia, métodos e técnicas de trabalho com Adultos; . Objetivo, motivação, percepção, psicologia aprendizagem do adulto; . Alfabetização e Educação Básica (conceitos, visão histórica, condicionantes, aspectos prioritários, leitura, escrita, ortografia, expressão escrita, gramática funcional, metodologia da linguagem); . Conteúdos e metodologia dos Estudos Sociais; . Conteúdos e metodologia das Ciências; . Conteúdos e metodologia da Matemática; 					<p>Necessidade contato telefônico com COORD. No plano, a COORD relaciona os temas para CT que deverá ocorrer a partir de 15 de Janeiro, não definindo os períodos para os diversos conteúdos.</p>

DEMANDAS DE COOPERAÇÃO TÉCNICA
 (PLANOS DE AÇÃO DAS COORD/1987)

COORD	ASSUNTO	PERÍODO	Nº PARTICIPANTES	CARGA HORÁRIA	RESPONSÁVEL	OBSERVAÇÃO
PB (CONT)	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação, análise, seleção, construção de recursos didáticos; • Dinâmica de grupo, relações humanas, ética profissional; • Construção e análise de alternativas de Educação Básica: <ul style="list-style-type: none"> - distintas abordagens metodológicas em propostas de Educação Básica; - distintos estilos de Administração de propostas de Educação Básica de Jovens e Adultos; - distintos enfoques na área de elaboração de Projetos Educacionais; - distintos enfoques de avaliação de propostas educacionais; - construção de alternativas de Educação Básica; • Formação de Educadores em Educação de Adultos: <ul style="list-style-type: none"> - concepção, objetivos, conteúdos, princípios, estratégias, construção • Avaliação Educacional: <ul style="list-style-type: none"> - conceituação; - avaliação de programas educacionais; - avaliação de desempenho do aluno; - avaliação de desempenho dos agentes. • Pesquisa Educacional: <ul style="list-style-type: none"> - conceituação; pesquisas empíricas; pesquisa etnográfica; pesquisa participativa; divulgação. • Documentação - orientações básicas para organização da biblioteca • Avaliação do Processo Integrado de Alfabetização (desde a capacitação) - projeto alternativo 				DITEP DIAPE DITEP DIAPE DIDOC DIAPE	Vide observação anterior Vide observação anterior Manter contato com a COORD precisar datas (não presentes no Plano de Ação).

DEMANDAS DE COOPERAÇÃO TÉCNICA
(PLANOS DE AÇÃO DAS COORD/1987)

COORD	ASSUNTO	PERÍODO	Nº PARTICIPANTES	CARGA HORÁRIA	RESPONSÁVEL	OBSERVAÇÃO
RJ	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação do Projeto de Educação Básica - Didática de Matemática, das Ciências, dos Estudos Sociais. - Análise de material didático 2a. etapa, relacionado aos conteúdos e objetivos * - Avaliação dos programas educacionais: modelos e aspectos metodológicos. - Avaliação de ação supervisora Outras alternativas de educação básica; distintas abordagens metodológicas e estilos administrativos → - Elaboração e análise de projetos educacionais - Análise do material didático 3a. etapa, relacionado aos conteúdos e objetivos 	<ul style="list-style-type: none"> 1a. quinzena de março 2a. quinzena de março 2a. quinzena de março ao longo do ano 1a. quinzena de julho Agosto Setembro Outubro 	<ul style="list-style-type: none"> Equipe ENPEC, ENSUP e SUSUG. Equipe ENPEC, ENSUP Equipe de ENPEC Equipe ENPEC/ENSUP SUSUG ENPEC/ENSUP ENPEC/ENSUP ENPEC/ENSUP ENPEC/ENSUP 			<p>Modalidade <u>indireta</u></p> <p>Modalidade <u>direta e indireta</u></p>
AM	<p><i>20</i></p> <p><i>20/01/87</i></p> <p><i>20/01/87</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Acompanhamento do Plano de Capacitação da equipe Técnica COORD - Atividades docentes relativa ao Plano 	15 semanas - decada bimestral a partir de abril		40 horas	DITEP	Telefonar COORD verificar se há detalhado do que cabe ao Central (há previsão de consultoria).
PI	<p><i>20/01/87</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Caracterização, objetivos, proposta, currículos, organização, avaliação de educação básica - 1a. etapa. - Concepção sobre educação de adultos para fundamentar a prática pedagógica de COORD 	Fevereiro ao longo de 1987	<ul style="list-style-type: none"> Professores SEDUC/SEMEC Técnicos COORD 	<ul style="list-style-type: none"> 40 horas 224 horas 		Curso com consultoria da Universidade AM
	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração e análise de Projetos: análise do sistema gerencial de projetos proposto pela DIRAD/DEAU/DISOR para adequação à validade do Estado. - Acompanhamento avaliação de Projetos . Elaboração de uma sistematizada acompanhamento aos projetos (plano de trabalho e instrumentais de coleta de dados e informações - Programa de Educação Básica - PEB . Treinamento 2a. etapa do PEB . Avaliação do Programa (elaboração de um plano de avaliação do PEB) - Capacitação de professores . análise proposta experimental de capacitação dos professores do PEB do município de Piripiri - Avaliação do aluno 	<ul style="list-style-type: none"> 1a. quinzena de fevereiro 1a. quinzena de maio 2a. quinzena de março 1a. quinzena de abril 1a. quinzena de abril 1a. quinzena de maio 			<ul style="list-style-type: none"> DIPED DIAPE/DISOR(?) DITEP DIAPE DITEP DITEP 	

DEMANDAS DE COOPERAÇÃO TÉCNICA
(PLANOS DE AÇÃO DAS COORD/1987)

COORD	ASSUNTO	PERÍODO	Nº PARTICIPANTES	CARGA HORÁRIA	RESPONSÁVEL	OBSERVAÇÃO
PI (CONT)	<ul style="list-style-type: none"> - Análise e redefinição da sistematica de avaliação do aluno do PEB - Biblioteca e arquivo: - Capacitação da equipe da COORD - Organização da biblioteca e arquivos. - Projeto experimental de Alfabetização: <ul style="list-style-type: none"> • Análise de uma proposta experimental de alfabetização, elaborada a partir da experiência da pesquisa-ação. - Sistematização Experiência-Pesquisa Educação Participativa <ul style="list-style-type: none"> • redação relatório final (análise e redefinição) 	<ul style="list-style-type: none"> 1a. quinzena de abril 2a. quinzena de março 2a. quinzena de março 			<ul style="list-style-type: none"> DIDOC DITEP/DIAPE (?) DIAPE 	
SE						Manter contato telefônico. Não consta plano demanda CT.
BA			3 v			Necessidade de se observar o Plano. Não há cronograma para CT.
SC	<ul style="list-style-type: none"> - PEI (conteúdo, metodologia, avaliação do aluno, Português/Matemática/ Ciências/Estudos Sociais) - Diversas teorias educativas atualmente em discussão no Brasil; apresentação e discussão de 4 experiências educativas com propostas metodológicas diferentes (Lages/Baixada Fluminense/PROESP-UFSC) - Introdução da pesquisa sobre o PEI e a 1a. etapa do PEB. - Elaboração de recursos didáticos, sistematização de princípios metodológicos para proposta Educativa de Santa Catarina. - Análise do resultado da pesquisa sobre o PEI e a 1a. etapa do PEB; elaboração de diretrizes para Propostas Educacionais. - Elaboração da proposta de capacitação de professores para 1988 - Elaboração do projeto de pesquisa sobre o PEI e 1a. etapa PEB - Elaboração da proposta de encontro de professores - Análise dos resultados da pesquisa e relatório 	<ul style="list-style-type: none"> 2a. quinzena de fevereiro (16 a 20) 1a. quinzena de maio (04 a 08) 2a. quinzena de agosto (24 a 27) 2a. quinzena de outubro (26 a 30) 1a. quinzena de dezembro (7 a 10) Fevereiro Junho Setembro 	<ul style="list-style-type: none"> 40 horas 40 horas 32 horas 32 horas 32 horas 	<ul style="list-style-type: none"> Português- Re gina / Matemá- tica - Sandra Ciências e Es- tudos Sociais Marlise e Paúlo (Grava Baixada) Anne-Marie Marlise/Anne- Marie Marlise/Anne- Marie Marlise/Anne- Marie 	<ul style="list-style-type: none"> Observar o Projeto de Capacitação da equipe técnica e SUSUG Consultoria: Lauro/Norberto Consultoria Consultoria Consultoria Consultoria Consultoria 	

DEMANDAS DE COOPERAÇÃO TÉCNICA
(PLANOS DE AÇÃO DAS COORD/1967)

COORD	ASSUNTO	PERÍODO	Nº PARTICIPANTES	CARGA HORÁRIA	RESPONSÁVEL	OBSERVAÇÃO
SP	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de 3 encontros Regionais para capacitação nas áreas administrativa, de operações e técnica - Realização de um Encontro Nacional para discussão dos problemas comuns das 3 áreas. 		Técnicos da COORD			Vide Plano. A COORD define alguns conteúdos relacionados ao processo ensino-aprendizagem, relação professor-aluno. A CT do órgão central será sempre solicitada sempre que se fizer necessária; consta no plano a programação de reuniões do SUSUG
RS	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitação da equipe da COORD pela EDUCAR - Construção de alternativas de Educação Básica ✓ - Pesquisa Educacional ✓ - Elaboração de Material Didático ✓ 	Março Abril Maio Agosto	Técnicos da COORD		DITEP DITEP DIAPÉ DIMED	<p>RS previu consultoria local:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Fevereiro - conteúdos e metodologias da Língua Portuguesa, Matemática, Estudos Sociais e Ciências; . Abril/Maio - produção de documentos para elaboração de propostas diferenciadas de Educação Básica: linguística, alfabetização, metodologias específicas da Língua Portuguesa, Ciências, Matemática, Estudos Sociais e Legislação, etc; . Fevereiro - Educação Básica para detentos, metodologia; . Maio/Junho - Alfabetização de Adultos; . Junho/Julho - Avaliação do PEB e do processo ensino/aprendizagem; . Março/Dezembro - aval e acompanhamento a propostas específicas de Educação Básica e metodologias específicas
AL	<ul style="list-style-type: none"> - Princípios teóricos e metodológicos sobre Educação de Adultos, em diferentes enfoques: popular, permanente, comunitária.✓ - Avaliação educacional: <ul style="list-style-type: none"> - de projetos; - de aprendizagem. - Estudo e montagem de Projetos de avaliação que contemple: proposta educativa, de capacitação, de supervisão 	Maio/Junho/Julho Janeiro Fevereiro	Supervisores e técnicos da COORD Supervisores e técnicos da COORD Técnicos da COORD	120 horas 40 horas	DITEP DIAPÉ DITEP DIAPÉ	

DEMANDAS DE COOPERAÇÃO TÉCNICA
(PLANOS DE AÇÃO DAS COORD/1987)

COORD	ASSUNTO	PERÍODO	NºPARTICIPANTES	CARGA HORÁRIA	RESPONSÁVEL	OBSERVAÇÃO
COMET	- Reflexão, revisão e avaliação da 1a. etapa do PEB - Capacitação da 2a. etapa	9 a 20 de março	Equipe técnica	80 horas		No Plano não está explícito se o responsável será o órgão central. Manter contato telefônico para checar período, tendo em vista a fusão da COMET e RJ-N
ES						A COORD/ES elaborará o Plano de Capacitação. Pretende recorrer à CT do órgão central, se for necessário.
MG-N	- Assessoria Técnica na área de Didática da Matemática. - CT na área de Linguística	Março Maio	25 40	40 40	Wilma Pereira Regina Avelar	Consultoria local: - Montagem e acompanhamento de um projeto de Pesquisa-ação (fevereiro) - Fundamentos linguísticos (fonética, fonologia); Proposta alternativa Alfabetização; Variação Linguística (março) - Fundamentos para capacitação e Fundamentos de Educação de Adultos (Aprendizagem, evolução histórico-antropológica do processo de educação global do adulto. (fevereiro/Julho) Maria do Socorro Emerenciano. - Assessoria Técnica Área de Didática, Comunicação, Matemática e Metodologia dos Estudos Sociais (fevereiro/março) técnicos/especialistas dos municípios.
*HG-S *RN *PE *PR						* Planos de Ação/87, ainda não encaminhados ao Central. Consultamos o Quadro de Consolidação das Ações das referidas COORD.

DEMANDAS DE COOPERAÇÃO TÉCNICA
(PLANOS DE AÇÃO DAS COORD/1987)

COORD	ASSUNTO	PERÍODO	Nº PARTICIPANTES	CARGA HORÁRIA	RESPONSÁVEL	OBSERVAÇÃO
MT	<ul style="list-style-type: none"> • Educação e Educação de Adultos • Educação e Sociedade • Educação na atualidade e a problemática da Educação de Adultos • Educação de Adultos na América Latina e no Brasil - diferentes enfoques e modalidades, agências que desenvolvem • Educação de Adultos no âmbito da EDUCAR: <ul style="list-style-type: none"> - Clientela, inserção da proposta a nível local interrelação com sistema regular • A Educação de Adultos em MT e as agências que trabalham com Educação de Adultos • Metodologia <ul style="list-style-type: none"> - Fundamentação metodológica da alfabetização e pós-alfabetização (dentro das propostas em nível de estado) • Conteúdos de Programa - 2a. etapa <ul style="list-style-type: none"> - material didático; - conteúdos trabalhados no trabalho • A prática nas ações do PEB - 2a. etapa <ul style="list-style-type: none"> - a didática das diversas áreas • Acompanhamento/avaliação do aluno • Educação na atualidade e a problemática de Educação de Adultos • Educação de Adultos na América Latina e no Brasil - diferentes enfoques, tarefas e modalidades, instituições que desenvolvem • A Educação de Adultos no âmbito da EDUCAR: <ul style="list-style-type: none"> - clientela, inserção de proposta à nível local interrelação com sistema regular • A Educação de Adultos em MT e as agências que trabalham com a mesma • Metodologia: <ul style="list-style-type: none"> - Fundamentação metodológica da alfabetização e pós-alfabetização X • A Educação de Adultos no âmbito da EDUCAR <ul style="list-style-type: none"> - Clientela, inserção da proposta a nível local interrelação com sistema regular. • Conteúdos de Programa: <ul style="list-style-type: none"> - Material didático • Acompanhamento e avaliação do aluno 	9 a 13/02/87 (viagem cancelada)	29 técnicos da COORD/Supervisor de Área		DITEP	Material de apoio: textos, apostilas, documentos. Negociado com Coord/MT. Enviado de textos como subsídios no momento.
		23 a 27/03	29 técnicos da COORD/Supervisor de Área		DITEP	
		24.e 25/09	53 Supervisores Municipais		Técnico Central/COORD	
		06 a 11/04	150 Secretários de Escolas		Técnico Central/COORD/SEC	Pólos: Cuiabá/Rondonópolis/Cáceres/Alto Araguaia/Jauru

DEMANDAS DE COOPERAÇÃO TÉCNICA
(PLANOS DE AÇÃO DAS COORD/1987)

COORD	ASSUNTO	PÉRÍODO	Nº PARTICIPANTES	CARGA HORÁRIA	RESPONSÁVEL	OBSERVAÇÃO
MT (CONT)	<ul style="list-style-type: none"> . Conteúdos do Programa - 3a. etapa <ul style="list-style-type: none"> - Material didático - Conteúdos trabalhados no material . A prática nas ações do PEB - 3a. etapa <ul style="list-style-type: none"> - A didática nas diversas áreas . Acompanhamento/Avaliação do aluno . Conteúdos do programa <ul style="list-style-type: none"> - Material didático - Conteúdos trabalhados no material didático . A prática nas ações do PEB: <ul style="list-style-type: none"> - A didática das diversas áreas . Acompanhamento e avaliação do aluno . Conteúdos do programa <ul style="list-style-type: none"> - Material didático - Conteúdos trabalhados no material didático . A prática nas ações do PEB <ul style="list-style-type: none"> - A didática das diversas áreas . Acompanhamento e avaliação do aluno . Educação e Educação de Adultos <ul style="list-style-type: none"> - Educação e Sociedade . Elaboração e análise de Projetos . Avaliação dos projetos da COORD e da proposta/ 87 	06 a 10/07 20 a 24/04 27 a 31/07 28 a 29/05 19 a 23/01 02 a 06/02	29 Técnicos/COORD e Supervisores de Área Professores do PEB/2a. etapa e Supervisores Municipais Professores do PEB/3a. etapa e Supervisores Municipais Supervisores Municipais	733 hs. 254 hs. 53 hs	DITEP Técnicos Central/Técnicos COORD Técnicos Central/Técnicos COORD DIPED DIAPE	Pólos: Cuiabá/Rondonópolis/ Cáceres/Alto Araguaia/ Jauru

**DEMANDAS DE COOPERAÇÃO TÉCNICA
(PLANOS DE AÇÃO DAS COORD/1987)**

TEMAS	COORD
PEB - 2a. ETAPA	MA; MT; CE; AC; PA; RJ; PI.
AVALIAÇÃO	
- Avaliação (Estruturação e dinamização do núcleo de avaliação;	MA;
- Avaliação de Programas Pedagógicos;	CE; PA; PB; RJ;
- Avaliação do aluno;	AC; PA; PB; PI; MT;
- Avaliação do desempenho dos agentes;	AC; PA; PB;
- Avaliação do PROECOM	MA;
- Avaliação/Análise/Seleção e construção de Recursos Didáticos	CE; PB;
- Avaliação educacional	PA; PB;
. conceito	RJ; AL;
. acompanhamento/supervisão/avaliação	PB;
- Avaliação do Processo Integrado de Alfabetização - projeto alternativo	RJ;
- Avaliação do PEB	AL; MT;
- Avaliação Educacional:	
. de projetos	
. da aprendizagem	
PEB - 3a. ETAPA	DF; RJ;
PEB - 1a. ETAPA	MA; PA; SC;
CONSTRUÇÃO DE PROPOSTA ALTERNATIVAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA	DF; PA; PB; RJ; RS;
ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO	GO; DF; CE; PB; SC;
ELABORAÇÃO/ANÁLISE DE PROJETOS/ESTRUTURAÇÃO/IMPLEMENTAÇÃO SISTEMA GERENCIAL DO PROJETO	MA; MT; RJ/PI RS; CE;
IMPLEMENTAÇÃO DO SETOR DE ESTUDOS, PESQUISA E DOCUMENTAÇÃO, ENVOLVENDO QUALIFICAÇÃO DA EQUIPE E COMPLEMENTAÇÃO/AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTO	DF/AC; PB; PI
DIDÁTICA DE LINGUAGEM	CE; PB; MT;
DIDÁTICA DE MATEMÁTICA	CE/PB/RJ/MG-N/MT
DIDÁTICA DE ESTUDOS SOCIAIS/CIÊNCIAS	PB/RJ/MT

**DEMANDAS DE COOPERAÇÃO TÉCNICA
(PLANOS DE AÇÃO DAS COORD/1987)**

TEMAS	COORD
PLANEJAMENTO GLOBAL DA COORD (ASPECTOS PEDAGÓGICOS/2a. ETAPA DO PEB)	CE/PA
PLANEJAMENTO EDUCACIONAL NA PERSPECTIVA ATUAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA	PA
ALTERNATIVAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA (ENFOQUES E EXPERIÊNCIAS, ABORDAGENS METODOLÓGICAS, ESTILOS DE ADMINISTRAÇÃO DE PROPOSTA, PROPOSTAS EDUCACIONAIS)	PA/PB/RJ/AL/RS
RELAÇÃO EDUCAÇÃO/ESTADO/SOCIEDADE	PB
- Organização no Ensino no Brasil - Estrutura, Organização e Legislação;	
- Orientação e planejamento do processo ensino-aprendizagem;	
- Objetivo, motivação, percepção, psicologia, aprendizagem do adulto;	
- Alfabetização e Educação Básica (conceitos, visão histórica, condicionantes, aspectos prioritários, etc.).	
FORMAÇÃO DE EDUCADORES EM EDUCAÇÃO	PB
- Conteúdos cursos de Magistérios	GO
- Montagem de unidades de ensino supletivo junto às Secretarias Municipais	
- Caracterização, objetivos, proposta, currículos/organização, avaliação de educação básica - 1a. etapa	AM
- Concepção sobre Educação de Adultos para fundamentar a prática pedagógica da COORD	
- Educação e Educação de Adultos	MT
- Educação e Sociedade	
- Educação na atualidade e a problemática da Educação de Adultos	
- Educação de Adultos na América Latina e no Brasil	
PESQUISA EDUCACIONAL	PB/RS
PEI (CONTEÚDO, METODOLOGIA, AVALIAÇÃO DO ALUNO)	SC
APRESENTAÇÃO E DISCUSSÃO DE 4 EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS (LAGES/BAIXADA FLUMINENSE/PROESP. UFSC)	SC

**DEMANDAS DE COOPERAÇÃO TÉCNICA
(PLANOS DE AÇÃO DAS COORD/1987)**

TEMAS	COORD
ELABORAÇÃO DE PROJETO DE PESQUISA SOBRE O PEI E 1a. ETAPA	SC
ELABORAÇÃO DE PROPOSTA ENCONTRO DE PROFESSORES	SC
LINGUISTICA	MG-N
ANÁLISE DA PROPOSTA EXPERIMENTAL DE CAPACITAÇÃO DOS PROFESSORES DO PEB - PIRIPIRI	PI
SISTEMATIZAÇÃO/EXPERIÊNCIA/PESQUISA/EDUCAÇÃO PARTICIPATIVA	PI

DEMANDAS DE COOPERAÇÃO TÉCNICA - CRONOGRAMA MENSAL
(Planos de Ação das COORD/1987)

PERÍODO	COORD.	ASSUNTO	RESPONSÁVEL
FEVEREIRO	DF	<ul style="list-style-type: none"> . Construção de Proposta Alternativa de Educação Básica . Estruturação/Implementação sistema gerencial do Projeto 	DITEP DIPED
16 a 21	MA	<ul style="list-style-type: none"> . PEB - 2a. etapa . Avaliação (Estruturação e dinamização do núcleo de Avaliação) → Maria (?) 	DIMED DIAPE
	CE	<ul style="list-style-type: none"> . Didática da Linguagem . Didática da Matemática . Avaliação/Análise/Seleção e Construção de Recursos Didáticos . Elaboração e Avaliação de Projetos 	DIMED DIAPE/ DIPED
1a. Quinz.	AC	<ul style="list-style-type: none"> . Elaboração e Análise de Projeto . PEB - 1a. etapa → atendido 	DIPED
1a. Quinz.	PI	<ul style="list-style-type: none"> . Elaboração e Análise de Projeto 	DIPED
16 a 20	SC	<ul style="list-style-type: none"> . PEI . Elaboração do Projeto de pesquisa sobre o PEI e 1a. etapa do PEB 	DITEP
	AL	<ul style="list-style-type: none"> . Estudo e Montagem de Projetos de Avaliação (Maria)? 	DIAPE
MARÇO	DF	<ul style="list-style-type: none"> . PEB - 2a. etapa (alfabet. de adultos) → adiada 	DITEP
	CE	<ul style="list-style-type: none"> . Avaliação de Programas Pedagógicos (Maria?) 	DITEP
1a. Quinz.	AC	<ul style="list-style-type: none"> . PEB - 2a. etapa → juntando, a ontic, subjetivo . Avaliação Educacional . Projetos de Avaliação <ul style="list-style-type: none"> - avaliação do programa de educação - avaliação do desempenho do aluno e do professor 	DITEP DIAPE
1a. Quinz.	PA	<ul style="list-style-type: none"> . Projeto de Avaliação . Avaliação do PEB . Didática da Matemática, Ciências e Estudos Sociais . PEB - 2a. etapa 	DIAPE/DITEP adiado
2a. Quinz.	RJ	<ul style="list-style-type: none"> . Avaliação do PEB . Didática da Matemática, Ciências e Estudos Sociais . PEB - 2a. etapa 	DIAPE
2a. Quinz.	PI	<ul style="list-style-type: none"> . PEB - 2a. etapa . Projeto experimental de Alfabetização . Sistematização Experiência Pesquisa. Educação Participativa. 	DITEP DITEP/DIAPE
2a. Quinz.	RS	<ul style="list-style-type: none"> . Capacitação da equipe da COORD 	DIAPE
MG/N	?	<ul style="list-style-type: none"> . Didática da Matemática 	VILMA PEREIRA
23 a 27	MT	<ul style="list-style-type: none"> . Conteúdo do Programa - 2a. etapa /PEB - Supervisores Área . A Matemática nas ações do PEB/ 2a. etapa(a didática das diversas áreas) . Acompanhamento/ Avaliação do aluno 	DITEP

PERÍODO	COOPD	ASSUNTO	RESPONSÁVEL
ABRIL	GO CE PA	<ul style="list-style-type: none"> Subsistema de Avaliação (Manu?) Planejamento Global de COORD/Aspecto Pedagógico Alternativa de Educação Básica 	DITEP/DIAPE
1a. Quinz. 1a. Quinz. 1a. Quinz.	PI	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação do PEB (Manu) Capacitação de Professores/Município Piripiri Biblioteca e Arquivo 	DIAPE
	RS	<ul style="list-style-type: none"> Construção e Alternativas de Educação Básica 	DITEP DIDOC DITEP
06 a 11	MT	<ul style="list-style-type: none"> A educação de Adultos no âmbito da EDUCAR <ul style="list-style-type: none"> - Clientela, inserção de proposta a nível local interrelação com sistema regular Conteúdos do Programa - Material didático Acompanhamento e avaliação do aluno 	
20 a 24	MT	<ul style="list-style-type: none"> PEB - 2a. etapa - Supervisores Municipais 	
MAIO	GO CE	<ul style="list-style-type: none"> Conteúdos Cursos de Magistério 2a. etapa do PEB 	DITEP DITEP
1a. Quinz.	AC	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação do Aluno Avaliação do desempenho dos agentes 	DITEP DITEP
1a. Quinz. 1a. Quinz. 1a. Quinz.	PI	<ul style="list-style-type: none"> Acompanhamento e Avaliação de Projetos Avaliação do aluno 	DIAPE DITEP
	SC RS	<ul style="list-style-type: none"> Acompanhamento do Projeto de Capacitação Pesquisa Educacional 	ANNE MARIE
	AL	<ul style="list-style-type: none"> Princípios Teóricos e metodológicos sobre a Educação de Adultos 	DITEP
28 a 29	MG/N MT	<ul style="list-style-type: none"> capacitação de Técnicos na área de Lingüística Educação e Educação de Adultos - Educação e Sociedade 	REGINA AVELLAR
JUNHO	AC SC	<ul style="list-style-type: none"> Organização de Biblioteca Elaboração da Proposta de Encontro de professores 	DIDOC
JULHO	GO PA RJ	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração de Material Didático Elaboração do Planejamento Global COORD Avaliação da Ação Supervisora 	DIMED
06 a 10	MT	<ul style="list-style-type: none"> PEB - 3a. etapa - Treinamento Técnicos da COORD e Supervisores Área 	DITEP
27 a 31	MT	<ul style="list-style-type: none"> PEB- 3a. etapa - Treinamento de Professores - Supervisores Municipais. 	
AGOSTO	GO RJ SC RS	<ul style="list-style-type: none"> Montagem de Unidades de Ensino Supletivo junto às Secretarias Municipais Outras Alternativas de Educação Básica Acompanhamento de Projeto de Capacitação Elaboração do Material Didático 	DITEP DITEP DIMED

PERÍODO	COORD	ASSUNTO	RESPONSÁVEL
SETEMBRO 24 a 25.	DF RJ SC MT	<ul style="list-style-type: none"> . PEB - 3a. etapa . Elaboração e Análise de Projetos Educacionais . Análise dos resultados da pesquisa e relatório . Educação na atualidade e a problemática de Educação de Adultos. . Educação de Adultos na América Latina e no Brasil - diferentes enfoques, tarefas e modalidades, instituições que desenvolvem . A Educação de Adultos no âmbito da EDUCAR: <ul style="list-style-type: none"> - clientela, inserção de proposta à nível local, interrelação com sistema regular. . A Educação de Adultos em MT e as agências que trabalham com a mesma. . Metodologia <ul style="list-style-type: none"> - Fundamentação Metodológica da alfabetização e pós-alfabetização. 	DITEP
OUTUBRO 2a. Quinz.	RJ SC	<ul style="list-style-type: none"> . PEB -3a. etapa - Análise do Material didático . Análise do resultado da Pesquisa sobre o PEI e a 1a. etapa do PEB 	DITEP MARLISE/ ANNE MARIE
NOVEMBRO			
DEZEMBRO 7 a 10	SC	. Elaboração de Proposta de capacitação de Professores para 1988.	MARLISE/ ANNE MARIE
MARÇO A DEZEMBRO	DF	. Elaboração de Material de apoio e complementar ao PEB	DIMED
MARÇO A SETEMBRO	DF	. Suplementação do setor de estudos, pesquisa e documentação	DIAPE
Ao longo do ano	RJ	. Avaliação dos Programas Educacionais	
1a. semana de cada bimestre (a partir de abril)	RJ	. Acompanhamento do Plano de Capacitação da Equipe Técnica da COORD e Atividades Docentes relativas ao mesmo	DITEP

* Os planos de ação das COORD MG-S/RN/PE/PR/ ainda não encaminhados ao central.