Fala do PRE81, em 9/10/86.

→ momento importante de ida p/ as COORDs

→ pontos a esclarecer: 1) papel do EDUCAR é de ser uma agência de apoio às comunidades no que se refere à ed. de adultos: financeiro e técnico (do trabalho de vocês é que nascem os 1os resultados concretos com os projetos que a Fund. vem defendendo — o papel de uma inst. federal é dar apoio aos municípios)

→ o papel político do técnico.

→ humildade diante das experiências

→ entrada do gov federal + adulto; devemos estar prontos à diversidade; canalizar p/ o órgão central o que for captado.

→ papel do fomento, da agilização, da criação de alternativas p/ projetos alternativos (ex: material didático)

→ o administrativo em função do pedagógico.

→ efetivar processo de descentralização que consiste na atribuição p/ as COORD de uma esfera de recurso e de decisão → só' c/ o apoio técnico complementar.

→ a descentralização não se faz p/ decreto; processo político e administrativo numa história centralizada (de fundos e do país).

→ os olhos e os ouvidos desse processo. → o técnico.

→ + que elaboração intelectual, um processo político e social

→ pontos de referência claros: objetivos de fundação

PRÉ-ESCOLAR → não vamos em 87 passar recursos
→ nosso pessoal de campo vai atuar + no Pré
→ os técnicos ficam no Ministério (62 no Brasil inteiro)
→ a sorte do Programa depende do MEC

- O que é esta cooperação técnica: é a presença em lugares onde não há condições de realização do Programa; <u>elemento institucional</u>; envolvimento efetivo.

Cooperação técnica é <u>apoiar</u>; nível interno das prefeituras; as experiências vão alimentar o discurso interno.

→ PROBLEMAS DE ALIMENTAÇÃO E MATERIAL DIDÁTICO.
→ a atitude positiva das prefeituras
→ <u>o papel das Coordenações Estaduais</u>: o envolvimento no suporte (fragueza institucional do próprio Estado)
→ investir nos mais necessitados
→ a Instituição vai ter que se voltar para fora.

Pontos: Acabou a fase de diagnósticos; agora, é agir.

→ Problemas a serem resolvidos a nível técnico-operacional.
→ <u>ESTRUTURA</u> de Cores.

Técnicos
→ quatro do corpo de planejamento que implicam decisões/fatos institucionais
Qual o apoio da Central?
- a ida dos técnicos
- a mudança administrativa
- comprometimento político

Zélia e Lindaci
→ a gestão do Coordenador; preservar o corpo técnico

Média → 2 vertentes: sistema e sociedade civil
perda de mobilização e de alunos
a gestão dos encargos sociais e a precariedade das inst. da socied. civil

Sugestões:
1 → novas tecnologias
2 → fóruns c/ administradores e usuários

"a acomodação do público"; o desafio da comunidade; atenção a dois caminhos.

→ a negociação democrática.
→ a dimensão política: ir além dos limites

Melhoria das condições dos empregados (reivindicação)