

PROPOSIÇÕES PARA ANÁLISE DO DOCUMENTO REFERENCIAIS  
(Trabalho de grupo)

1) Aspectos que deverão ser aprofundados no documento, para discussão em plenário.

2) Aspectos que deverão ser discutidos pelas COORD, a partir do documento dos Referenciais, para elaboração da proposta educativa do MOBREAL no Estado.

## PROPOSIÇÕES

1. Aspectos que deverão ser discutidos pelas COORD a partir do Documento dos Referenciais para elaboração da Proposta Educativa do MOBRL no Estado.

- . Situação sócio-econômica cultural do Estado;
- . Situação Educacional do Estado;
- . Situação do analfabetismo no Estado;
- . Situação da Educação de Adultos desenvolvida no Estado pelo MOBRL;

### Situação Sócio-Econômica e Cultural

- . Atividade econômica do Estado
- . Engajamento da mão-de-obra, masculina, feminina, infantil
- . Migração (de entrada e saída)
- . Condições de saúde, saneamento, habitação das populações, abrangência e utilização dos serviços nessas áreas.

### Situação Educacional

- . População em idade escolar;
- . População em idade escolar dentro e fora da escola;
- . População analfabeta entre 15 anos e mais;
- . População analfabeta entre 15 anos e mais no MOBRL;
- . População de 15 anos e mais com escolaridade equivalente as quatro primeiras séries do 1º grau;
- . Abrangência da rede supletiva no Estado;
- . Abrangência do sistema regular de ensino e do MOBRL em termos de área urbana e rural.

### Situação do MOBRL no Estado

- . Representatividade das ações desenvolvidas pelo MOBRL (no Estado em termos da situação educacional existente;

## PROPOSIÇÃO Nº 2

2) Aspectos que deverão ser discutidos pelas COORD, a partir do documento dos Referenciais, para elaboração da proposta educativa do MOBRAL no Estado.

1 - Situação sócio-econômica-cultural do Estado.

2 - Situação educacional do Estado.

3 - Situação do analfabetismo no Estado.

4 - Situação da Educação de Adultos desenvolvida no Estado, pelo MOBRAL.

5 - Proposta educativa da COORD/características gerais das ações educativas no que se refere a objetivos, conteúdo, metodologia, material de apoio, duração e carga horária e linhas gerais de ações quanto a:

- . planejamento (estratégia, abrangência e nível);
- . capacitação;
- . conveniamento;
- . controle;
- . acompanhamento;
- . avaliação.

- Sugestões de Tópicos apresentada aos coordenadores para nortear a proposta educativa das COORD:

. Quais as ações educativas que serão desenvolvidas? Por quê?  
Para quê? Com que objetivos?

/ A quem direcionam? Como, quando e onde operacionalizam, levando em conta o contexto; utilizando a metodologia de educação comunitária; buscando a qualidade das ações;

estabelecendo locais de atuação (municípios e áreas prioritárias de atuação); diversificando formação de grupos; distribuindo carga horária; utilizando métodos diferenciados; caracterizando os agentes ; propondo a capacitação; viabilizando o material de apoio (decisão quanto ao material a ser utilizado — nacional, local); propondo a avaliação.

— Proposição orientadora da leitura do documento em estudo —

1º momento (3ª feira)

1ª Proposição

A partir da discussão dos aspectos conceituais abaixo indicados, contidos no documento em estudo, que pontos deverão ser considerados no planejamento da ação educativa do MOBRAL.

1ª PARTE

- . discussão conceitual do tema A Educação e seu papel dentro da sociedade;
- . discussão sobre a Educação de Adultos enquanto inserida na discussão global de Educação e reflexão sobre as variadas conotações e implicações políticas e sociais da prática educativa junto a adultos;
- . descrição da trajetória histórica oficial da Educação de Adultos no Brasil até a criação do MOBRAL.

2ª PARTE

- . análise da trajetória institucional do MOBRAL e de suas relações com o sistema educacional;
- . discussão do significado da educação não-formal, da metodologia da Educação Comunitária como fundamento da Educação de Adultos e do planejamento participativo como instrumento básico dessa metodologia.

3ª PARTE

- . apresentação da atual proposta educativa do MOBRAL e dos referenciais básicos para o conjunto das áreas de atuação do Órgão;
- . discussão da convivência de uma metodologia de Educação Comunitária com aspectos formais da Educação Supletiva.

2ª Proposição

Que mecanismos poderiam ser adotados para vinculação das ações de saúde, cultura e trabalho à problemática do analfabetismo?