

Segue:

Houve um desconhecimento na sexta-feira e, por isso, o material não chegou às suas mãos.

Procuramos encerrar a 1ª coluna e trabalhar na coluna da Alfabetização. Só não foi possível a comunicação, porque a m^{te} Zilma está no encontro.

Pessoalmente acho que este 1º exercício indica que os conteúdos das várias áreas estão detalhados em níveis diferentes. ~~Por isso~~

Além disso, algumas coisas parecem ~~que~~ não ~~estão~~ ^{estar} totalmente claras como, por exemplo, o acompanhamento do processo de planejamento que inicialmente nós pensamos em manter no papel da supervisão (controle e avaliação (item 6)) e que se diluiu

No caso específico do planejamento está um pouco difícil caracterizar que o planejamento é global, considerando que temos que trabalhar para a pós-alfabetização, pré e 9 a 14 anos. Também fiquei em dúvida sobre o detalhamento que apresentamos na alfabetização, considerando que os demais itens (^{supervisão, reunião,} acompanhamento etc) não estão detalhados da mesma forma.

Existe, também, um desnível entre as nossas propostas e o conteúdo do DTEd neste item (O planejamento e elaboração de proposta única de alfabetização educacional supletiva - a definição de objetivos, conteúdos, metodologia, método, material instrucional, e avaliação e capacitação de agentes).

O grupo estará reunido por você amanhã às 12.30 hrs.
(conversei com Dorinha)

Atenciosamente

Inês -

17/12/84