

# Sons a serem atingidos → Representação gráfica

+ /b/ - trabalho

+<sup>++</sup> /k/ → c - comida, comunidade  
→ qu - máquina

+<sup>+</sup> /d/ - comida, adulto, povoado, comunidade, saúde

+<sup>+</sup> /f/ - família, fossa

+ /g/ → g - abrigo, jogo  
→ gu -

+ /z/ → j - jogo, tijolo  
→ g - higiene

+<sup>+</sup> /z/ - família, tijolo, lico

+<sup>++</sup> /m/ - família, comunidade

+<sup>+</sup> /n/ - união, comunidade

+<sup>+</sup> /p/ - povoado, grupo

+<sup>+</sup> /r/ → r - rua

+ → rr - terra, barraco,

+<sup>+</sup> /r/ - material, mutirão, salário

+ /s/ → s - saúde

+ → ss - fossa, classe, professora

+ → c - vacina, negócio, oficina, cinema

+<sup>++</sup> → ç - poço, roçado

+<sup>++</sup> /t/ - voto, tijolo

+<sup>++</sup> /v/ - voto, povoado



19 trabalho

20 salário

21 balcão de emprego

22 artesão

23 máquina

24 terra

25 chuva

26

27

Trabalho

Alimentos

Você não vive sozinho

① povoado /p/ /v/ /d/

② família /f/ /m/ /l/

③ tijolo /t/ /j/ /l/

④ rua /r/

⑤ jogo /j/ /g/

⑥ grupo /gr/ /p/

Você deve participar

⑦ comunidade /k/ → c /m/ /n/ /d/

⑧ voto /v/ /t/

⑨ união /n/ /ãw/

⑩ saúde /s/ → h /d/

⑪ fossa /f/ /s/ → ss

⑫ lixo /l/ /š/ → x

⑬ poço /p/ /s/ → ç

⑭ vacina /v/ /s/ → c /n/

⑮ casa /k/ /z/ → s

⑯ material /m/ /t/ /r/ /vogal + l/

⑰ mutirão /m/ /t/ /r/ + /ãw/

⑱ mobília /m/ /b/ /l/

saúde

participar

Você não vive sozinho

- Necessidade de vida em grupo - por que não viver isolado.
- Grupos sociais de que o homem participa - família, escola, clube, trabalho etc.
  - .. Relações humanas nos diferentes grupos (solidariedade, diálogo, cooperação, fraternidade etc);
  - .. Direitos e deveres do homem nos diferentes grupos;
  - .. os diferentes papéis que o homem assume.
- O nosso grupo - quem somos, o que fazemos, para que estamos aqui; relato de experiência.
- Outros grupos - relato de experiências.
  - família - membros que compõe; responsabilidades de cada um, importância da família, como deve ser a vida em família, herança cultural.
  - trabalho - em que trabalham, onde trabalham, o ambiente de trabalho, por que trabalham, direitos e deveres no trabalho;
    - valorização do trabalho de cada um; a interdependência dos diferentes tipos de trabalho.
  - vizinhança - quem faz parte desse grupo, relacionamento mantido no grupo, direitos e deveres de cada um etc.
  - demais grupos: de lazer, de igreja, da escola etc.

Você deve participar

- a responsabilidade de cada um;
- formas de participar - dando recursos; prestando auxílio etc.
- como desenvolver atividades comunitárias:
  - .. conhecimento dos problemas locais - diagnóstico da comunidade

- .. estabelecimento de prioridades para solução de problemas/necessidades - como estabelecer; o que considerar.
- .. busca de alternativas - conhecimento de recursos disponíveis - instituições/entidades que atuam na comunidade (quais são, o que fazem) etc.
- .. ação de cada um na resolução.

. Desenvolvendo atividades comunitária

- .. no que diz respeito à área de trabalho

- o trabalho e sua importância para o desenvolvimento pessoal e da comunidade;

- As atividades mais comuns no município:

- a interdependência entre os diferentes tipos de trabalho desenvolvidos pelo grupo/comunidade.

- As oportunidades de trabalho na comunidade

- demanda e oferta de mão-de-obra

- A importância de higiene e segurança no trabalho

- normas de segurança no trabalho; obrigações do empregador; deveres do empregado.

- relato de experiências - normas de segurança no trabalho desenvolvidos no município.

- A importância da qualificação e aperfeiçoamento profissional

- relato de experiências: oportunidades de qualificação e aperfeiçoamento profissional na comunidade:

- . no local de trabalho de cada um

- . entidades de informação e formação profissional que atuem no município.

- Os problemas que o grupo/comunidade enfrenta na área de trabalho (mercado restrito; falta de oportunidades de aperfeiçoamento, qualificação; dificuldade de acesso aos locais para obtenção de documentos etc.)

- As prioridades (cursos de aperfeiçoamento/qualificação no próprio serviço ou extra-serviço, postos para tirar documentos etc) segundo os problemas detectados.

- As alternativas (a busca do Balcão de Emprego; o PETRA; o auxílio de amigos, parentes etc; a Prefeitura etc.) Os sindicatos.

- A reunião do grupo para agir, buscando a resolução dos problemas levantados.

.. No que diz respeito a área de alimentação.

- + A importância da alimentação para o seu-bem-estar físico e mental do indivíduo e da comunidade.
- + O valor dos alimentos e a importância de saber combiná-los, conforme seu valor nutritivo.
  - relato de experiências: hábitos alimentares do lugar/tradições;
  - o diagnóstico dos problemas sociais (falta de mão-de-obra; o mau aproveitamento de terras - o mau trato agrícola, o lixo, as fezes etc; falta de transporte; falta de instrumentos agrícolas adequados etc.)
  - as prioridades em função das possibilidades locais (locais eminentemente agrícola e adequação quanto/cultura; e/ou extrativismo animal etc.).
  - as alternativas (o cooperativismo e associativismo, a reunião da comunidade em atividades que gerem lucro e melhor aproveitamento dos alimentos - as feiras; as hortas comunitárias, o auxílio da Prefeitura e Entidades e conforme os recursos da comunidade;
  - a importância da participação de todos na resolução dos problemas levantados - a organização da comunidade para a ação.

.. no que diz respeito à área de habitação

- + Casa-uma necessidade de todos
- + Diferentes tipos de construção - casa - quais, que fatores interferem
- + Como são as casas de sua comunidade
  - relato de experiências - a casa de cada um.
- + Como tornar a casa mais agradável - a importância de temperatura fresca, umidades na dose certa, renovação do ar, fontes de calor e higiene da casa.
  - relato de experiências - casa de cada um
    - o que pode ser feito para melhorar as condições de sua habitação.
- + As invenções e o conforto de sua casa e quais são, para que servem.
  - relato de experiências - o que cada um faz e/ou pode fazer para ter mais conforto em casa.
  - confecção de objetos para uso doméstico - tecnologia da escassez.

- Como economizar energia em sua casa.
  - relato de experiências - o que cada um faz/pode fazer para economizar energia no lar.
- Casa própria - o BNH, como conseguiu a casa própria
  - a construção de sua própria casa - mutirão
- As prioridades para solução de problemas de acordo com as possibilidades locais e individuais/alternativas de solução (contato com entidades).
- Ação do grupo para resolver os problemas da comunidade

.. no que diz respeito à área de saúde.

- Saúde - responsabilidade de todos.
- Os cuidados com a saúde do homem antes de sua nascimento - cuidados pré-concepcionais, cuidados na gravidez, no parto e pós-parto.
  - relato de experiências - situação da comunidade - oportunidade de assistência médico-hospitalar, cursos para gestantes etc.
  - problemas encontrados para atendimento a essas necessidades;
  - alternativas de solução (contato com entidades etc.)
  - ação do grupo para resolver o problema.
- Como prevenir doenças.
  - fatores que contribuem para conservar a saúde
    - . a higiene do corpo;
    - . a higiene da casa;
    - . os cuidados com a água, lixo e objetos;
    - . a vacinação
  - relato de experiências - doenças mais comuns no município; problemas enfrentados pela comunidade/grupo para prevenir doenças)
  - estabelecimento de prioridades conforme necessidades da comunidade;
  - alternativas de solução (contato com entidades, construção de fossas, poços etc.)
  - ação para resolver os problemas.

.. no que diz respeito à área de lazer.

- Importância do lazer - saúde mental e física - formas/tipos de lazer.
- Diagnóstico da comunidade
  - oportunidades de lazer no município (existência de praças/parkes, cinemas, grupos folclóricos, teatro popular etc.)
  - ... tipos/formas de lazer mais comum no município
- Conhecimento de problemas locais quanto lazer
- Estabelecimento de prioridades para ações/alternativas
- Ação para resolução de problemas (criação de solução (contato com entidades) de grupos de teatro, campanha para confecção de jogos, feiras de exposição etc.)

.. no que diz respeito à área de educação.

- Importância da educação para o desenvolvimento pessoal e da comunidade - a educação permanente.
- O diagnóstico da comunidade.
  - .. as oportunidades do município no que diz respeito à educação - atendimento pré-escolar, ensino regular, ensino supletivo, ensino profissionalizante (locais, recursos humanos, materiais e financeiros);
  - .. o conhecimento dos problemas locais quanto à educação;
  - .. estabelecimento de prioridades para ação/alternativas para solução (criação de grupos para atendimento ao pré-escolar, rodízios de responsáveis por "creches"; campanha para doação de recursos materiais e financeiros e contato com entidades etc.)
  - .. ação do grupo.

União faz a força

- . importância da união
- . formas de união - trabalho em grupo, mutirão, grupos de diversão, etapas comunitárias, feira etc
- . formas de organização social - associações, cooperativas, sindicatos:
  - .. diferentes tipos
  - .. objetivo, estrutura, dinâmica