

Sons a serem atingidos → Representação gráfica

+ /b/ - trabalho

+⁺⁺ /k/ → c - comida, comunidade
→ qu - máquina

+⁺ /d/ - comida, adulto, povoado, comunidade, saúde

+⁺ /f/ - família, fossa

+ /g/ → g - abrigo, jogo
→ gu -

+ /z/ → j - jogo, tijolo
→ g - higiene

+⁺ /z/ - família, tijolo, lico

+⁺⁺ /m/ - família, comunidade

+⁺ /n/ - união, comunidade

+⁺ /p/ - povoado, grupo

+⁺ /r/ → r - rua

+ → rr - terra, barraco,

+⁺ /r/ - material, mutirão, salário

+ /s/ → s - saúde

+ → ss - fossa, classe, professora

+ → c - vacina, negócio, oficina, cinema

+⁺⁺ → ç - poço, roçado

+⁺⁺ /t/ - voto, tijolo

+⁺⁺ /v/ - voto, povoado

/s/ → ch chuva, creche
+ v → x lixo, encxada

/z/ → z vizinho, pobreza
+ → s casa

+ /ʒ, / - telhado, trabalho

/n, / - vizinho

/ø/ - higiene

V+n - arteção

+ V+l - material

√ → v+m - emprego
→ v+n - encxada

V+s - escola

√ ão - união
ãe - } ++ C+C+n - grupo, fruta, criação,
ões - } prato, grupo de teatro
ai - } C+C+l - classe

a não ou
deve se aparecer
assintomaticamente,
nos exercícios.

ui -
ei -
ei -
oi -
ói -
iu -
éu -
eu -

+ gna- } et desinências
qua- } fam. b. r. b. b. c.

V+z - chafariz (et desinências fam. r. b. s.)

19 trabalho

20 salário

21 balcão de emprego

22 artesanato

23 máquina

24 terra

25 chuva

26

27

Trabalho

Alimentação

Você não vive sozinho

① povoado /p/ /v/ /d/

② família /f/ /m/ /l/

③ tijolo /t/ /j/ /l/

④ rua /r/

⑤ jogo /j/ /g/

⑥ grupo /gr/ /p/

Você deve participar

⑦ comunidade /k/→c /m/ /n/ /d/

⑧ voto /v/ /t/

⑨ união /n/ /ãw/

⑩ saúde /s/→b /d/

⑪ fossa /f/ /s/→ss

⑫ lixo /l/ /š/→x

⑬ poço /p/ /s/→ç

⑭ vacina /v/ /s/→c /n/

⑮ casa /k/ /z/→s

⑯ material /m/ /t/ /r'/ /vogal + l/

⑰ mutirão /m/ /t/ /r'/+ãw/

⑱ mobília /m/ /b/ /l/

Saúde

Participar

Você não vive sozinho

- Necessidade de vida em grupo - por que não viver isolado.
- Grupos sociais de que o homem participa - família, escola, clube, trabalho etc.
 - .. Relações humanas nos diferentes grupos (solidariedade, diálogo, cooperação, fraternidade etc);
 - .. Direitos e deveres do homem nos diferentes grupos;
 - .. os diferentes papéis que o homem assume.
- O nosso grupo - quem somos, o que fazemos, para que estamos aqui; relato de experiência.
- Outros grupos - relato de experiências.
 - família - membros que compõe; responsabilidades de cada um, importância da família, como deve ser a vida em família, herança cultural.
 - trabalho - em que trabalham, onde trabalham, o ambiente de trabalho, por que trabalham, direitos e deveres no trabalho;
 - valorização do trabalho de cada um; a interdependência dos diferentes tipos de trabalho.
 - vizinhança - quem faz parte desse grupo, relacionamento mantido no grupo, direitos e deveres de cada um etc.
 - demais grupos: de lazer, de igreja, da escola etc.

Você deve participar

- a responsabilidade de cada um;
- formas de participar - dando recursos; prestando auxílio etc.
- como desenvolver atividades comunitárias:
 - .. conhecimento dos problemas locais - diagnóstico da comunidade

- .. estabelecimento de prioridades para solução de proble -
mas/necessidades - como estabelecer; o que considerar.
- .. busca de alternativas - conhecimento de recursos dispo-
níveis - instituições/entidades que atuam na comunidade
(quais são, o que fazem) etc.
- .. ação de cada um na resolução.

. Desenvolvendo atividades comunitária

- .. no que diz respeito à área de trabalho

- o trabalho e sua importância para o desenvolvimento
pessoal e da comunidade;

+ As atividades mais comum no município:

- a interdependência entre os diferentes tipos de
trabalho desenvolvidos pelo grupo/comunidade.

+ As oportunidades de trabalho na comunidade

- demanda e oferta de mão-de-obra

+ A importância de higiene e segurança no trabalho

- normas de segurança no trabalho; obrigações do
empregador; deveres do empregado.

- relato de experiências - normas de segurança no
trabalho desenvolvidos no município.

+ A importância da qualificação e aperfeiçoamento
profissional

- relato de experiências: oportunidades de qualifi-
cação e aperfeiçoamento profissional na comunidade:

- . no local de trabalho de cada um

- . entidades de informação e formação profissio-
nal que atuem no município.

+ Os problemas que o grupo/comunidade enfrenta na
área de trabalho (mercado restrito; falta de oportu-
nidades de aperfeiçoamento, qualificação; difi-
cultade de acesso as locais para obtenção de docu-
mentos etc.)

+ As prioridades (cursos de aperfeiçoamento/qualifica-
ção no próprio serviço ou extra-serviço, postos pa-
ra tirar documentos etc) segundo os problemas detec-
tados.

+ As alternativas (a busca do Balcão de Emprego; o
PETRA; o auxílio de amigos, parentes etc; a Prefei-
tura etc.) Os sindicatos.

+ A reunião do grupo para agir, buscando a resolução
dos problemas levantados.

.. No que diz respeito à área de alimentação.

- + A importância da alimentação para o seu-bem-estar físico e mental do indivíduo e da comunidade.
- + O valor dos alimentos e a importância de saber combiná-los, conforme seu valor nutritivo.
 - relato de experiências: hábitos alimentares do lugar/tradições;
 - o diagnóstico dos problemas sociais (falta de mão-de-obra; o mau aproveitamento de terras - o mau trato agrícola, o lixo, as fezes etc; falta de transporte; falta de instrumentos agrícolas adequados etc.)
 - as prioridades em função das possibilidades locais (locais eminentemente agrícola e adequação quanto/cultura; e/ou extrativismo animal etc.).
 - as alternativas (o cooperativismo e associativismo, a reunião da comunidade em atividades que gerem lucro e melhor aproveitamento dos alimentos - as feiras; as hortas comunitárias, o auxílio da Prefeitura e Entidades e conforme os recursos da comunidade;
 - a importância da participação de todos na resolução dos problemas levantados - a organização da comunidade para a ação.

.. no que diz respeito à área de habitação

- + Casa-uma necessidade de todos
- + Diferentes tipos de construção - casa - quais, que fatores interferem
- + Como são as casas de sua comunidade
 - relato de experiências - a casa de cada um.
- + Como tornar a casa mais agradável - a importância de temperatura fresca, umidades na dose certa, renovação do ar, fontes de calor e higiene da casa.
 - relato de experiências - casa de cada um
 - o que pode ser feito para melhorar as condições de sua habitação.
- + As invenções e o conforto de sua casa e quais são, para que servem.
 - relato de experiências - o que cada um faz e/ou pode fazer para ter mais conforto em casa.
 - confecção de objetos para uso doméstico - tecnologia da escassez.

- Como economizar energia em sua casa.
 - relato de experiências - o que cada um faz/pode fazer para economizar energia no lar.
- Casa própria - o BNH, como conseguiu a casa própria
 - a construção de sua própria casa - mutirão
- As prioridades para solução de problemas de acordo com as possibilidades locais e individuais/alternativas de solução (contato com entidades).
- Ação do grupo para resolver os problemas da comunidade

.. no que diz respeito à área de saúde.

- Saúde - responsabilidade de todos.
- Os cuidados com a saúde do homem antes de sua nascimento - cuidados pré-concepcionais, cuidados na gravidez, no parto e pós-parto.
 - relato de experiências - situação da comunidade - oportunidade de assistência médico-hospitalar, cursos para gestantes etc.
 - problemas encontrados para atendimento a essas necessidades;
 - alternativas de solução (contato com entidades etc.)
 - ação do grupo para resolver o problema.
- Como prevenir doenças.
 - fatores que contribuem para conservar a saúde
 - . a higiene do corpo;
 - . a higiene da casa;
 - . os cuidados com a água, lixo e objetos;
 - . a vacinação
 - relato de experiências - doenças mais comuns no município; problemas enfrentados pela comunidade/grupo para prevenir doenças)
 - estabelecimento de prioridades conforme necessidades da comunidade;
 - alternativas de solução (contato com entidades, construção de fossas, poços etc.)
 - ação para resolver os problemas.

.. no que diz respeito à área de lazer.

- Importância do lazer - saúde mental e física - formas/tipos de lazer.
- Diagnóstico da comunidade
 - oportunidades de lazer no município (existência de praças/parques, cinemas, grupos folclóricos, teatro popular etc.)
 - ... tipos/formas de lazer mais comum no município
- Conhecimento de problemas locais quanto lazer
- Estabelecimento de prioridades para ações/alternativas
- Ação para resolução de problemas (criação de solução (contato com entidades) de grupos de teatro, campanha para confecção de jogos, feiras de exposição etc.)

.. no que diz respeito à área de educação.

- Importância da educação para o desenvolvimento pessoal e da comunidade - a educação permanente.
- O diagnóstico da comunidade.

- .. as oportunidades do município no que diz respeito à educação - atendimento pré-escolar, ensino regular, ensino supletivo, ensino profissionalizante (locais, recursos humanos, materiais e financeiros);
- .. o conhecimento dos problemas locais quanto à educação;
- .. estabelecimento de prioridades para ação/alternativas para solução (criação de grupos para atendimento ao pré-escolar, rodízios de responsáveis por "creches"; campanha para doação de recursos materiais e financeiros e contato com entidades etc.)
- .. ação do grupo.

União faz a força

- . importância da união
- . formas de união - trabalho em grupo, mutirão, grupos de diversão, etapas comunitárias, feira etc
- . formas de organização social - associações, cooperativas, sindicatos:
 - .. diferentes tipos
 - .. objetivo, estrutura, dinâmica