

GEPAC - SEU PAPEL, OBJETIVO E FUNÇÕES NA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA DO MOBREAL

O MOBREAL, dentro de uma perspectiva de educação comunitária, vem sistematicamente oferecendo diferentes alternativas educativas apresentadas como resposta a interesses reais das populações.

Todas essas ofertas são embasadas por princípios que regem a educação comunitária preconizada pelo MOBREAL.

Entretanto, o modo como essa diversificação tem ocorrido nos leva a algumas preocupações que indicam a necessidade de se assegurar a globalidade do processo de educação comunitária desenvolvido pelo MOBREAL.

Isto é, pode-se dizer que, em geral, as ofertas educativas do MOBREAL são trabalhadas em grupos não interligados e dirigidos para necessidades mais imediatas, sem que ocorra uma dimensão mais global de organização da população.

Essa dimensão mais global de organização da população favoreceria a consolidação dos diversos grupos locais e a sua maior participação social. E isto se constitui num dos objetivos perseguidos pela educação comunitária.

Diante do exposto, é necessário que se faça a articulação, nos vários níveis de atuação do MOBREAL, entre os diversos programas e grupos envolvidos no processo de educação comunitária, de modo a favorecer o surgimento e a consolidação de formas organizativas mais globais das populações.

Neste sentido, a GEPAC caracteriza-se como uma Gerência de Apoio Técnico à Educação Comunitária desenvolvida pelo MOBREAL através de seus programas e/ou projetos e/ou outras ações desencadeadas pela comunidade.

Desta caracterização destacam-se dois pontos:

- de um lado, afirma-se a contribuição metodológica de todos os programas do MOBRAL, na consecução dos objetivos perseguidos pela educação comunitária; e

- indica-se para a GEPAC a tarefa de exercer a função técnica de articuladora dos programas e grupos, a partir desta identidade metodológica dos programas do MOBRAL, no sentido de possibilitar o aprofundamento e ampliação da proposta de Educação Comunitária do MOBRAL.

I - OBJETIVO DA GEPAC

Análise do processo de Educação/Ação Comunitária do MOBRAL

No cumprimento desse objetivo, a GEPAC deverá desenvolver uma neutralidade que lhe permitirá, junto com as demais Gerências que possuem áreas de atuação específica, produzir um corpo de conhecimento prático/teórico que orientará, dará continuidade ao processo de Educação Comunitária e fundamentará a ação.

Dada a complexidade e o estágio atual da proposta de educação comunitária dentro da organização, faz-se necessário um conhecimento mais profundo do saber adquirido por cada Gerência no seu trabalho específico. Quanto à organização formal de grupos comunitários, algumas gerências já vêm desenvolvendo trabalhos que atendem mais diretamente seus objetivos específicos, como por exemplo, na GEPRO - a organização de grupos de produção, na GEPES - a organização de grupos de vizinhança em Associações de Moradores, no CECUT - a organização de grupos para a comercialização (Clube de Artesãos).

A GEPAC deverá conhecer e analisar estas propostas específicas, com vistas a identificar os aspectos convergentes e globais e disseminar este conteúdo de forma organizada.

Ao realizar esta tarefa de análise, síntese e de retorno, a GEPAC estará trabalhando num nível de conhecimento sistematizado que

enriquecerá os vários grupos técnicos do MOBREAL, permitindo um trabalho mais compreensivo do que seja a proposta de Educação Comunitária da organização.

II - FUNÇÕES DA GEPAC

Este objetivo permitirá à GEPAC um conhecimento das possibilidades e intenções da proposta educativa do MOBREAL frente ao próprio MOBREAL e às outras instituições, permitindo a identificação de áreas de atuação mais significativas e outras oportunidades a serem exploradas.

Nesta perspectiva a GEPAC terá uma função de articulação intra e extra-sistema.

1 - ARTICULAÇÃO INTRA-SISTEMA

A GEPAC fará a articulação permanente com as Gerências do MOBREAL e COEST/COTER no sentido de se manter uma unidade conceitual relativa à Educação Comunitária.

Nesse nível de articulação, a GEPAC atuará como órgão gerador de "know-how" de ação comunitária, buscando o aprofundamento dos conceitos que embasam a proposta de Educação Comunitária e sugerirá novas modalidades de sua operacionalização, sempre que necessário.

- Com relação às Gerências-Fim.

. Analisar as várias experiências e os caminhos que as áreas específicas vêm percorrendo, bem como suas tendências, na tentativa de responder aos novos objetivos de caráter comunitário, através das suas especificidades.

. Identificar os componentes julgados relevantes em um processo de educação comunitária, organizando-os em um corpo teórico/prático a ser partilhado pela organização.

. Identificar os conteúdos que comporão documentos, materiais de diversos tipos, com objetivos variados de informação, formação, difusão, divulgação.

. Mobilizar setores de apoio da organização, com o objetivo de realizar estudos/pesquisas/levantamentos para subsidiar/esclarecer aspectos considerados significativos dentro do processo de educação comunitária, cujos resultados deverão informar a prática da organização.

. Trabalhar na concepção de linhas de ação, estratégia e táticas, que viabilizem os objetivos específicos, dentro de critérios apropriados/pertinentes ao processo de Educação Comunitária.

- Com relação às Gerências-Meio

. Informar à área administrativa quais são os requisitos/tipos de necessidades que o MOBREAL deverá adotar, frente à nova proposta da organização.

. Levar questões e formas alternativas à área administrativa e de informática, com vistas a provocar respostas mais adequadas à proposta de Educação Comunitária do MOBREAL.

- Com relação às COEST/COTER (ANPAC)

. Capacitar as agências de ação comunitária, nos conteúdos básicos da proposta de Educação Comunitária da Organização, com vistas à manutenção dos princípios norteadores dessa proposta, na prática.

: Assistir tecnicamente as agências de ação comunitária com relação a:

- . seu papel e funções;
- . contribuições técnicas relativas aos aspectos globalizadores da Educação Comunitária.

. Fornecer materiais básicos e complementares para a informação e formação das agências de ação comunitária.

. Subsidiar tecnicamente as agências de ação comunitária, com o objetivo de que estas realizem um processo analítico da proposta de Educação Comunitária, desenvolvida no seu Estado/Território com vistas a um aperfeiçoamento/correção desse processo.

. Capacitar as agências para a realização de análises de planos/ programas/projetos a nível estadual que representem oportunidades para um trabalho integrado com o MOBRAL.

. Orientar os ANPAC na elaboração de perfis sócio-econômicos de municípios e regiões estaduais/territoriais, para indicação de possíveis áreas prioritárias de atuação com o MOBRAL na proposta de Educação Comunitária.

. Assessorar as agências de ação comunitária na realização de seminários/encontros com entidades/Prefeituras/COMUN/grupos comunitários.

Nesta articulação intra-sistema, caberá à GEPAC, indicar/sugerir situações educativas que possam ser exploradas dentro dos objetivos específicos, que permitam o desenvolvimento de alguns comportamentos sociais que favoreçam e permitam a plenitude dessa Educação Comunitária: autodeterminação de grupos/comunidades, participação democrática, representatividade a nível local.

EXTRA-SISTEMA

O desdobramento da educação comunitária desenvolvida pelo MOBRAL implica em articulações com entidades que atuam na área social, no sentido de sensibilizá-las em relação à problemática da população que o MOBRAL vem trabalhando.

Estas articulações terão como objetivo a proposta de possíveis formas de trabalho conjunto com o MOBRAL, no sentido de possibilitar o melhor desdobramento da proposta educativa da organização.

Considerando, entretanto, que esta função está afeta também a outros setores do MOBRAL, a GEPAC atuará, neste campo, de modo cooperativo com tais setores da organização, evitando perda de esforços. Sugere-se, aqui, um mapeamento inicial de entidades, junto com todas as Gerências/Centro/Assessorias/Subsistemas que deverão apontar as suas necessidades de integração.

No cumprimento desta função, a GEPAC, em trabalho conjunto com as demais gerências-fim e outros setores do MOBRAL, visará:

. a elaboração, execução e acompanhamento de propostas de trabalho com entidades, que atuam direta ou indiretamente na área social que privilegiem e explorem aspectos importantes, como a participação social das populações envolvidas a preservação de formas de organização grupal "naturais" ou "espontâneas" e outros julgados essenciais em um processo de educação comunitária. Tais propostas decorrerão do desdobramento e aprofundamento de experiências de educação comunitária, ou de programas especiais sob responsabilidade de tais entidades;

. a elaboração, execução e acompanhamento de propostas de trabalho com entidades que atuam na área social que possibilitem e incentivem ações educativas voltadas para mudanças de comportamento na vida econômica e social dos grupos - associações de produção e consumo, cooperativas, associação de moradores e outras;

. a deflagração de projetos de abrangência nacional, seja em decorrência de experiências em desenvolvimento, seja em decorrência de articulações com entidades que atuam na área social. Tais projetos deverão atender a situações especiais de grupos sociais diversos (situações de emergência, programas governamentais e outros) e a propostas de desenvolvimento regional/local;

. a preparação de cadastro informativo, indicando os objetivos de entidades que atuam na área social, seus programas e projetos em desenvolvimento, sua abrangência, bem como sugestões de formas conjuntas de atuação com o MOBRAL. Este trabalho visará a racionalização dos recursos disponíveis e a maior eficácia da ação junto à população.