

PASTA BASE

- A EDUCAÇÃO SUP-
PLETIVA NO BRASIL
- 1- Diretrizes para a Educação Supletiva (DOC. 10) MEC
 - 2- Dados retirados do documento "A situação educacional pelas tabulações avançadas do Censo Demográfico de 1980" (Sérgio M. Barbosa)
 - 3- Diretrizes de atuação do MOBRA (DOC. 07) MEC

- A PROPOSTA DO PROGRAMA
DE EDUCAÇÃO SUPLETIVA
- 4- Síntese da avaliação dos projetos da DISUP
 - 4.1- Modelo do álbum seriado/transparências, sobre avaliação/proposta da DISUP
 - 5- Proposta do Programa de Educação Supletiva
 - 5.1- Fundamentos do Programa - texto de apoio
 - 5.2- "Aranha" e Documento preliminar sobre capacitação da DISUP
 - 5.3- A clientela do Programa de Educação Supletiva
 - 5.4- Aprendizagem do adulto + folha com proposições (texto de M^o do Socorro Emerenciano)

- PAF
- 6- Diretrizes para a realização do PAF em 83
 - 7- Texto de apoio do PAF, sobre objetivos, metodologia, método, conteúdo, material didático, avaliação, planejamento.
 - 7.1- Anexo 1: Atualização de conteúdos
 - 7.2- Anexo 2: Sugestões de atividades
 - 8- Quadro para construção do paralelo PAF/fundamentos
 - 9- Quadro "O PAF antes e após o estudo avaliativo"

- PEI
- 10 - Diretrizes para a realização do PEI em 83
 - 11 - Texto de apoio sobre seleção e capacitação dos propositores de PEI e sobre Continuidade PAF/PEI
 - 12 - Quadro para construção do paralelo PEI/fundamentos
 - 13 - Quadro "O PEI antes e após o estudo avaliativo"

- ÁREA DE TRABALHO
- 14 - Diretrizes para a área de Trabalho em 83.
 - 15 - Quadro para a construção do paralelo área de Trabalho/fundamentos
 - 16 - Quadros "O PETRA antes e após o estudo avaliativo" e "Articulação com entidades antes e após o estudo avaliativo"

- PAD
- 17 - Diretrizes para a realização do PAD em 83.
 - 18 - Textos de apoio sobre as 4 primeiras diretrizes.
 - 19 - Quadro para a construção do paralelo PAD/fundamentos.
 - 20 - Quadro "O PAD antes e após o estudo avaliativo"

PASTA DE APOIO

I - Circular nº 06/82/PRESI/SUCOP/OCORD - Assunto:
Proposta para capacitação do SUSUG.

- A PROPOSTA DO PROGRAMA DE E.D.
- IV - Avaliação dos projetos de DISUP por estado.
Obs.: Cada técnico deverá se responsabilizar pelo seu documento.
 - V.1 - Quadro de objetivos do MOCER e dos programas
 - V.2 - Quadro de objetivos dos projetos de Educação Supletiva

- PAF
- VI - Paralelo entre objetivos do PAF e do PEI
 - VII.1 - Quadro com esclarecimentos sobre o trabalho com as palavras quadras
 - VII.2 - Alguns aspectos que podem ser considerados na produção de material didático
 - VIII - Quadro do paralelo PAF/fundamentos, já preenchido.
 - IX - Quadro "O PAF antes e após o estudo avaliativo", já preenchido.

- PEI
- X - Programação para o treinamento do PEI
 - X.1 - O processo de ensino-aprendizagem
 - X.2 - Estudo preliminar - Princípios de aprendizagem
 - X.2.1 - Leis e princípios da aprendizagem
 - X.3 - Atualização dos conteúdos (tema "Alimentação")
 - X.4 - Considerações gerais sobre avaliação
 - X.5 - O papel do agente na avaliação do rendimento do aluno

- PEI
- X.6 - Orientações para montagem
 - X.7 - Sugestões para observação do aluno nas diversas situações de classe.
 - XI.1 - Projeto Logos II
 - XI.2 - Projeto Lumen
 - XI.3 - Projeto Hapront
 - XII - Quadro PEI/fundamentos, já preenchido
 - XIII - Quadro "o PEI antes e após o estudo avaliativo", já preenchido

- TRABALHO
- XV - Quadro TRABALHO/fundamentos, já preenchido
 - XVI - Quadros "o PETRA antes e após o estudo avaliativo" e "a articulação com entidades antes e após o estudo avaliativo", já preenchidos

- PAD
- XVII - Programação do treinamento do PAD
 - XIX - Quadro PAD/fundamentos, já preenchido
 - XX - Quadro "o PAD antes e após o estudo avaliativo", já preenchido

- GERAL
- XXI - Trecho do texto sobre Educação de Adultos, de Franz Pogueler
 - XXII - Proposta de questionário para avaliação da capacitação.