

Barreira
ENCONTRO DE COMISSÕES MUNICIPAIS

- O que significam os Referenciais Básicos da Educação de Adultos do MOBRAL ?

- . esclarecer que toda instituição como o MOBRAL, a LBA, a EMATER por exemplo e todo o grupo organizado como os sindicatos, as associações de moradores e outros devem ter uma linha de trabalho, isto é, um modo de desenvolver as ações para atingir os objetivos de cada instituição ou grupo;
- . esclarecer que hoje o MOBRAL tem a sua linha de ação explicada no documento dos Referenciais que apresenta um conjunto de idéias sobre a sociedade, a educação, a educação dentro da sociedade, a educação que acontece fora da escola, dentro da escola, a educação de adultos que o MOBRAL desenvolve através de ações de alfabetização, equivalência às quatro primeiras séries do 1º grau, ações de saúde, trabalho e cultura e finalmente sobre o modo de desenvolvimento dessas ações, através da metodologia de educação comunitária;
- . ênfatisar que hoje o MOBRAL apresenta linhas gerais de como cada uma das ações educativas deve ser desenvolvida, cabendo a cada estado e a cada município indicar, de forma gradativa, o melhor modo de execução dessas ações, de acordo com as características da clientela que vai participar (sua idade, seu local de moradia, seu trabalho, seu lazer, seus hábitos e seus costumes);
- . exemplificar que até esse ano o Programa de Alfabetização Funcional era desenvolvido quase que de um mesmo modo em todo o Brasil: os mesmos objetivos, conteúdo, método, material didático, duração do Programa e das aulas; a mesma forma de acompanhamento e avaliação e que a partir de 1985 cada estado do Brasil poderá desenvolver um Programa de Alfabetização diferente do outro, ou seja, poderá ser utilizado um material didático feito no próprio estado ou município com palavras, frases, expressões e situações próprias de cada lugar; poderá ser utilizado um outro método de alfabetização de adultos diferente do método utilizado pelo MOBRAL; o Programa de Alfabetização poderá ter uma duração maior ou menor do que a duração atual, sendo que as aulas poderão acontecer todos os dias ou não; tudo isso

deverã ser determinado pelas características da clientela, no caso, pelas características dos analfabetos;

- Qual o papel das Comissões Municipais diante do planejamento das ações educativas do MOBREAL?

. esclarecer como era e como é feito o planejamento das ações educativas no MOBREAL (processo de planejamento participativo);

. discutir o significado do momento de consulta aos grupos, lideranças locais, Prefeitura, outras entidades e principalmente a consulta aos possíveis participantes das ações sobre seu interesse nas mesmas;

. avaliar com a COMUN se os programas do MOBREAL atualmente desenvolvidos no município estão de acordo com as características da clientela, apontando os aspectos em que isso acontece e não acontece;

. levantar com a COMUN, modos de desenvolvimento das ações educativas, de acordo com a percepção da Comissão Municipal da realidade do município e das características da clientela;

. levantar com a COMUN, modos de consultar a comunidade sobre as ações a serem desenvolvidas, sobre o trabalho posterior com as informações conseguidas;

. realçar a importância, para o MOBREAL, da atuação de cada COMUN diante da realidade de cada comunidade:

- as principais atividades econômicas do município e o modo pelo qual a população usufrui dos bens produzidos;

- a dimensão e a distribuição da população de baixa renda no município, suas formas de organização, os problemas que mais a afetam e ações que desenvolvem no sentido de minorã-los;

- as instituições/entidades do município e as ações que desenvolvem frente aos problemas mencionados;

- as possibilidades e os limites das ações das instituições,

entidades e dos grupos de baixa renda frente aos problemas que se apresentam;

- as sugestões de ações alternativas por parte de técnicos, líderes e da própria população;
- as causas e possíveis soluções dos problemas dessa população de baixa renda, levando em conta os aspectos anteriores, além de outros.