

ELABORAÇÃO DE PROJETOS EDUCACIONAIS

Elaboração de Projetos Educacionais é um dos assuntos propostos para serem desenvolvidos no processo de cooperação técnico-pedagógica do MOBREAL. Para o trabalho com este assunto, optou-se pela busca e seleção de textos já prontos que pudessem complementar e/ou dar outra visão além do que já foi enviado às COORD (Administração por projetos: Roteiros para execução acompanhamento e controle de projetos. MOBREAL - Departamento Técnico-Educacional, mimeo).

Nesta busca, verificou-se que a bibliografia sobre o assunto é escassa. Foram encontrados livros sobre engenharia de projetos e projetos de pesquisa, mas muito pouco sobre projetos educacionais e sua elaboração. Dos poucos textos encontrados, sugere-se:

1- Baptista, Myriam Veras. Planejamento: Introdução à metodologia do Planejamento social. São Paulo: Cortez e Moraes, 1979.

Este livro está sendo enviado a cada COORD. Embora não trate especificamente da elaboração de projetos educacionais, pode-se encontrar referência a conceituação de projeto, aos componentes de um projeto educacional e análise de projetos. Recomenda-se especialmente a leitura das páginas 19 a 65 e da 94 a 103.

2- Ministério de Educação Pública de Costa Rica. Proyecto Innovaciones Educativas. Costa Rica: Centro Multinacional de Educación de Adultos (CEMEDA)/OEA, 1983.

SEDOC 4476 F

Apesar de se ter alguns projetos bem elaborados pelas COORD, sugere-se a leitura e análise deste projeto como exemplo de projeto bem delineado. A biblioteca do MOBREAL tem um exemplar sob o número acima indicado que pode ser emprestado aos técnicos da Instituição.

3- Romero Lozano, Simon e Ferrer Martín, Sebastián.
O planejamento da educação. Brasília: MEC, s/d.

SEDOC 605343

Os textos às páginas 145 a 176 – especialmente às páginas 150 a 153 – e às páginas 190 a 192 contribuem para o trabalho neste assunto.

Os textos sugeridos acima informam sobre conceito de projeto, sobre seus componentes – justificativa, objetivos e metas, limitações, estratégias, operacionalização, acompanhamento, controle, avaliação, orçamento e cronograma – e etapas – preparação, execução e avaliação.

O trabalho com os textos pode variar de COORD para COORD, porém sugere-se, a seguir, metodologia e recursos instrucionais para serem utilizados neste item:

- a. Leitura e debate
- b. Sistematização dos conhecimentos
- c. Análise de projetos (como o texto de número 2)
- d. Análise de projetos já elaborados pela própria COORD
- e. Sugestões sobre os projetos analisados nos itens c e d
- f. Elaboração de projeto(s) educacional(is) adequado ao trabalho desenvolvido pela COORD

Uso de textos, transparências e/ou álbum seriado, projetos já elaborados, em trabalho com pequenos grupos ou com o grupo, poderão ser eficazes na capacitação referente a este item.

Continuar-se-á a busca e envio de textos adequados ao assunto. No entanto, se qualquer COORD puder contribuir nesta busca, o DETED encarregar-se-á de divulgar tais contribuições.