II - ARTICULAÇÃO COM ENTIDADES DE TREINAMENTO
PROFISSIONAL OU SIMILARES

#### Objetivo Especifico

Proporcionar a clientela do MOBRAL, oriunda do PAF e PEI, acesso a tursos promovidos por entidades de formação profissional ou similares\*, com a finalidade de qualifica-la profissionalmente para o ingresso ou ascensão no mercado de trabalho formal ou informal.

#### Objetivos Terminais

Esses objetivos ficam a cargo das entidades executoras dos cursos que os desenvolverão em função dos processos tecnológicos existentes no mercado de trabalho local.

#### Características dos cursos

Os cursos de treinamento pela modalidade de Articulação com Entidades terão carga horária total, conteúdos, e nº de alunos por turma definidos pelas mesmas; também os recursos materiais serão de responsabilidade exclusiva dessas entidades.

#### Características do Monitor

O monitor, responsável pela execução dos cursos por Articulação com Entidades, deve apresentar formação profissional na área do curso a ser ministrado.

#### Características da clientela

Os cursos pela modalidade de Articulação com Entidades atenderão alunos e ex-alunos de PAF e PEI, segundo os critérios estabelecidos pelas Entidades.

<sup>(\*)</sup> Para efeito deste documento entende-se por similares aquelas entidades que embora não voltadas exclusivamente para a formação profissional, tais como SENAI/SENAC/SENAR, desenvolvem atividades nesta área com o mesmo nível técnico e apresentam características semelhantes ás das entidades de treinamento profissional, como por exemplo: EMATER, Secretarias de Agricultura, Faculdades, Empresas etc.

#### Operacional ização

### 1 - <u>Levantamento das entidades de treinamento profissional</u> existentes

- conhecer a estrutura de formação de mão-de-obra no Estado;
- contatar as . entidades norteadores da política de formação de mão-de-obra no Estado (Delegacia Regional do Ministério do Trabalho, SENAI, SENAC, SENAR);
- coletar material bibliográfico (exemplo: Mapa Profissional do MOBRAL);
- ordenar o material coletado, de acordo com o volume e a diversidade de assuntos apresentados.

# 2 - Seleção das entidades de Treinamento Profissional passiveis je articulação com o MQBRAL, de acordo com os seguintes critérios:

- apresentar cursos com exigência de escolaridade a nível da clientela do MOBRAL (até 4ª série do 1º grau);
- possuir monitoria com formação técnica na área do curso a ser ministrado;
- fornecer recursos materiais (ferramentas, equipamentos e material de consumo) suficientes para a realização dos cursos;
- qualificar profissionalmente, preparando o aluno para o mercado de trabalho.

## 3 - Levantamento do cronograma de realização de cursos das entidades selecionadas, considerando:

- data de início e termino do curso;
- local de realização;
- tipo de curso;
- horário de realização;
- pré-requisitos estabelecidos;
- .- nº de vagas disponíveis.

#### 4 - <u>Divulgação dos cursos selecionados, junto às classes de</u> PAF e PEI

Os cursos selecionados serão divulgados nas classes de PAF e PEI pelos professores. Dessa divulgação deverão constar, todas as informações contidas no item 3.

#### 5 - Encaminhamento da clientela aos cursos

A COORD/COMUN/SA procedera ao levantamento dos interessados em participar dos cursos de treinamento profissional junto as classes de PAF/PEI, e remetera essa relação a Entidade correspondente.

#### 6 - Acompanhamento

O acompanhamento será feito pelo ... \$A. / .COMUN junto à entidade e aos alunos, ao longo do curso buscando enfatizar os seguintes aspectos:

- aplicação da metodologia;
- conteúdo proposto;
- frequência dos alunos;
- part≮cipação dos alunos;
- desempenho do monitor/alunos; cumprimento da carga horária.

OBS: A aplicação total deste item so deverá ocorrer no caso em que o MOBRAL convenie. a execução de uma turma ou mais; quando o encaminhamento ocorrido for de um ou outro aluno somente alguns dos sub-itens serão acompanhados.

#### 7 - Avaliação/Certificação

A avalíação dos alunos seguirā basicamente critérios usuais da entidade executora e a certificação serā de sua inteira competência.

111 - EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA PARA O TRABALHO - PETRA

#### Objetivo Específico

Proporcionar à clientela MOBRAL, — prioritariamente aos alunos e ex-alunos do PAF e PEI, o conhecimento prático de técnicas simples de trabalho, considerando os reais interesses/ necessidades da comunidade.

#### Objetivos Terminais

- . Identificar os materiais/equipamentos utilizados no curso.
- . Manipular corretamente os materiais/equipamentos utilizados no curso.
- . Descrever as tarefas/operações desenvolvidas no curso.
- . Executar tarefas/operações do curso ministrado.

#### Características dos Cursos

Os cursos do PETRA terão carga horária entre 40 e 80 horas de modo a permitir maior flexibilidade na sua execução, face à diversidade de cursos/conteúdos e mínimo de 10 alunos por turma; cada COORD estipulara, de acordo com sua realidade, as cargas / horárias prováveis, obedecido o mínimo e máximo estabelecido.

Os conteúdos serão formulados pelos monitores, a partir das reais necessidades dos alunos, devendo estar coerente com a carga horária prevista para o curso.

Os cursos do PETRA deverão sempre fornecer noções práticas acerca de atividades de trabalho e para tanto, o MOBRAL, em caráter complementar, financiarã o material de consumo necessário ao seu desenvolvimento, não eliminando, no entanto, a sua aquisição, através da mobilização de recursos comunitários, que continua sendo o procedimento básico da Organização.

Nun conjunction and restricted to do

#### Caracteristicas do Monitor

O monitor do PETRA deverá ser um elemento que possua experiência profissional, na área de curso, além de comprovado reconhecimento, pela comunidade, do exercício da profissão.

#### Características da Clientela

Os cursos do PETRA, atenderão prioritariamente aos alunos e ex-alunos de PAF e PEI, sendo extensivos a clientela dos demais Programas/Projetos do MOBRAL e a população de baixa renda da comunidade.

#### Operacionalização.

- Levantamento dos interesses e necessidades dos alunos nas salas de PAF/PEI realizado pelo professor e entregue ao .
   SA/COMUN.
- 2. Levantamento complementar junto à clientela dos demais Programas/Projetos e Ações desenvolvidas pelo MOBRAL, a ser realizado pelo SA/COMUN de acordo com a estratégia montada pela Coordenação.
- 3: Levantamento dos recursos humanos disponíveis para monitoria segundo as características estabelecidas e tendo em vista atender as necessidades detectadas nos itens 1 e 2.
- 4. Estabelecimento de cronograma trimestral de atividades em função das metas, da disponibilidade de recursos humanos (monitoria) e financeiros e da solicitação dos alunos (período de realização).
- 5. Divulgação dos cursos nas salas de PAF/PEI/demais Programas-Projetos/Comunidade, a cargo do professor/COMUN/SA, comunicando local e horário de funcionamento do curso.