

## AÇÃO EDUCATIVA DO MOBRAL

Com base nos princípios norteadores desta ação, as seguintes questões podem ser colocadas:

### 1. Quanto ao planejamento:

- Que princípios deverão nortear o planejamento dessa proposta?
- Que estratégias, procedimentos e instrumentos deverão ser utilizados?
- Qual deverá ser a abrangência da ação e porque?
- Qual deverá ser a clientela absorvida e porque?
- *QUAL A PREVISÃO DE RECURSOS FINANCEIROS E MATERIAIS.*

### 2. Quanto a implantação:

- Que princípios, estratégias e procedimentos deverão ser adotados na implantação dessa proposta?
- Quando se dará essa implantação? De que modo? (Gradativa/ num bloco só? Mas dentro de que perspectiva?)
- Qual o nível de interação com as SEC/SEMEC?
- 

### 3. Quanto ao formato da proposta:

#### . Que formação deverá ter essa proposta:

- Terá uma estrutura modular?
- Terá uma organização seriada?
- Será organizada por créditos?
- Será organizada, por áreas de estudo articuladas?
- Permitirão entradas e saídas? Sob que condições?
- Que duração e carga horária terá?
- Que agrupamento de participantes prevê?
- Como se colocará a questão da certificação?

#### 4. Quanto ao conteúdo da proposta:

- Que princípios gerais, deverão nortear a definição dos conteúdos mínimos dessa proposta?
- Que estratégias deverão ser desenvolvidas para reconhecimento da atual proposta pelo CFE, como equivalente as quatro primeiras séries do 1º grau?
- Como deverá se dar a construção do conteúdo pleno a nível de estado? Quais as interrelações com as SEC/SEMEC e C.E.G.?

#### 5. Quanto a metodologia:

- Que métodos são passíveis de serem adotados no desenvolvimento dos conteúdos previstos? Com que fundamentação?
- Que técnicas de trabalho são mais condizentes?
- Sob que enfoque metodológico os conteúdos serão desenvolvidos quanto ao material didático?
- Que princípios deverão nortear a concepção/produção do material didático?
- Que formato deverá ter esse material?
- Qual a linha mestra das ilustrações?

#### 6. Quanto a capacitação/Qualificação:

- Que princípios devem nortear essa capacitação e porque?
- Sob que enfoque deve ser desenvolvida?
- Que estratégias e conteúdos?
- Com que estrutura, carga horária e duração?
- Com que tipo de certificação dos participantes?
- Com que financiamento?

## 7. Quanto à supervisão:

- Que princípios devem nortear essa supervisão e por que?
- Sob que enfoque deve ser desenvolvida?
- Com que estratégias?
- A partir de que planejamento?

## 8. Quanto à avaliação:

- Que princípios devem nortear a avaliação no interior das ações? E por que?
- Que modalidades e instrumentos devem ser adotados numa linha de coerência com a proposta.

## 9. Quanto ao controle:

- Que princípios devem nortear o sistema de controle do MOBRAL?
- Que estratégias e instrumentos devem ser utilizados de modo que os mesmos estejam explicitamente a serviço da proposta educativa?

## 10. Quanto à divulgação:

- Que princípios devem nortear o sistema de divulgação do MOBRAL?
- De que maneira essa divulgação pode se desenvolver dentro da perspectiva educacional de que se fala?

## 11. Quanto a estrutura e funcionamento do MOBRAL:

- Qual deveria ser a estrutura e funcionamento do MOBRAL em todos os níveis para dar suporte ao desenvolvimento das ações educativas, nas bases?

12. QUANTO AS CONDIÇÕES BÁSICAS PARA DESENVOLVIMENTO DA PROPOSTA, QUE CONDIÇÕES SÃO TIPOIS COMO ESSENCIAIS PARA VIABILIZAÇÃO DO TRABALHO?

13. QUANTO AS ESTRATÉGIAS PARA DIVULGAÇÃO DO TRABALHO - A NÍVEL DE MOBRAL CENTRAL, COORD, MEC, SEC, EFE, ETC?

## SUGESTÃO:

1. Constituição de sub-grupos (3) para desenvolvimento desses temas, a partir do documento geral;
2. Produção dos grupos, numa linha de documentos de trabalho, sobre os quais seria deflagrada a discussão;
3. Plenárias;
4. Aprofundamento das primeiras produções;
5. Finalização.

OBS: TODAS ESSAS ETAPAS DENTRO DE UM CRONOGRAMA DE TRABALHO

EM  
24 07